

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Arbeitslehre, Ausgabe: 20

Titel: Facharbeitermangel (9 S.)

ProduktHinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Facharbeitermangel**6.11****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler sollen die Problematik des Facharbeitermangels erkennen.
- Sie sollen einzelne Aspekte der Problematik bearbeiten.
- Sie sollen eine Darstellung zum Thema „Facharbeitermangel“ präsentieren.

Anmerkungen zum Thema (Sachanalyse):

Die Problematik des Mangels an Facharbeitern ist in den letzten Jahren für Industrie und Wirtschaft akut geworden. Überall fehlen ausgebildete Facharbeiter.

Facharbeiter sind Arbeiter, die eine Lehre in einem anerkannten Lehrberuf absolviert und die Abschlussprüfung darin abgelegt haben.

Die Problematik des Facharbeitermangels hat unterschiedliche Facetten:

- Die Facharbeiter sind zum Teil in anderen Berufsfeldern eingesetzt.
- Die Industrie hat darauf verzichtet, eigenen Nachwuchs auszubilden.
- Die älteren Facharbeiter sind aus den Betrieben ausgeschieden.
- Die Erfahrung älterer Arbeitnehmer fehlt und beeinträchtigt Motivation, Ausbildung und Einsatzfähigkeit.
- Die Wirtschaft und die Berufsfelder ändern sich schneller als die Ausbildungssysteme.
- Die besonderen Berufsbereiche werden bevorzugt, andere finden kein Interesse; hier ist der Bedarf besonders hoch.
- Die Facharbeiter stehen unter einem lebenslangen Fortbildungsdruck aufgrund sich schnell ändernder Entwicklungen.
- Die Arbeitsmarktlage zwingt die Facharbeiter in andere Regionen und Länder.
- Die Defizite sind besonders im Baugewerbe und verarbeitenden Gewerbe vorhanden.

Didaktisch-methodische Reflexionen:

Die Thematik betrifft die Schüler besonders bei der Überlegung, ob sie einen **Ausbildungsberuf** ergreifen sollen oder nicht. Die Bedeutung des Facharbeiters wächst angesichts der Generationenproblematik auch unter dem Vorzeichen fehlender Ausbildungsplätze und der Firmenaufgaben besonders im Mittelstand. Lehrstellen sind in manchen Ausbildungsberufen zwar vorhanden, liegen jedoch nicht im Interesse der Jugendlichen. Die Bearbeitung der Problematik des Facharbeitermangels soll daher auch ein Stück weit Aufklärung bieten und die **Berufsorientierung** unterstützen.

Anhand von **Statements** wird in die Problematik des Facharbeitermangels eingeführt. Dabei sollen die Schüler selbst die jeweiligen Statements inhaltlich erschließen. Im Informationsaustausch und freien Unterrichtsgespräch werden die Fakten geklärt und die Problematik strukturiert, ehe die Präsentation in Form von **Zeitungsmeldungen** erfolgt.

Die Methode der **Redaktionskonferenz** wird gewählt, da sich hier sowohl Informationsverarbeitung, offene Diskussion und sprachliches Arbeiten fächerübergreifend ergänzen. Zugleich kann die daraus entstandene Zeitung auch anderen Schülern und Klassen zugänglich gemacht werden.

6.11	Facharbeitermangel
Vorüberlegungen	
<p>Mit einer Themenzeitung mit dem fiktiven Titel „Zeit im Bild“ – der von den Schülern auch anders gewählt werden kann – bietet sich eine Möglichkeit auch über die Klasse hinaus zu wirken. Sie kann den Einstieg in eine kontinuierliche Information Dritter (z.B. Mitschüler, Eltern) bieten.</p> <p>Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:</p> <p>1. Schritt: Unterrichtsprojekt – Facharbeitermangel</p>	