

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Wurfbuden - Gelegenheiten zum zielgenauen Werfen selbst gebaut (6 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de





5.3.2 Wurfbuden – Gelegenheiten zum zielgenauen Werfen selbst gebaut

Sabine Karoß




Lernziele:

Die Schüler sollen

- in Kleingruppen mit Hallenmaterialien „Wurfbuden“ bauen,
- diese erproben und verbessern
- und dabei ihre Wurfkraft und Zielgenauigkeit schulen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>In der Halle sind bereits mehrere Großgeräte aufgebaut, wenn die Schüler sie betreten.</p> <p>Auf oder unter?!</p> <p>Die Schüler bewegen sich frei in der Halle um die Geräte herum, ohne sie zu berühren. Auf ein Signal der Lehrkraft reagieren sie entsprechend.</p> <p>Ruft die Lehrkraft „auf!“ muss ein Gerät gesucht werden, an dem eine Position eingenommen werden kann, die als „auf“ zu erkennen ist (z.B. auf einem Barrenholm sitzen, auf einem Kasten liegen).</p> <p>Bei dem Ruf „unter“ wird entsprechend verfahren (z.B. unter dem Bock sitzen, unter der Reckstange hängen).</p> <p> Zusätzlich zur Präposition kann die Lehrkraft auch die Anzahl der Schüler pro Gerät nennen, z.B. „drei auf“ oder „vier unter“.</p> <p>Das Spiel wird beendet mit einer Aufgabe, bei der drei oder vier Schüler gemeinsam an einem Gerät sein dürfen. Diese Schüler bilden jeweils eine Gruppe.</p> <p> Alle folgenden Aufgaben werden in diesen Gruppen und mit diesem Gerät bearbeitet.</p>	<p> Je nach Ausstattung können folgende Geräte in unterschiedlicher Anzahl (pro 3-4 Schüler 1 Gerät) gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reck • Bank • großer Kasten • kleine Kästen • Kletterstangen • Barren • Schwebebalken • Lüneburger Stegel • Bock oder Pferd • Gitterleiter <p>Evtl. notwendige Mattenabsicherungen sollten bedacht werden!</p>
<p>2. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erklärt die Aufgabe:</p> <p><i>„Jede Gruppe baut eine Wurfbude. Grundstock eurer Bude ist das Großgerät, auf das ihr oder an dem ihr Materialien stellen oder befestigen könnt, die mit Bällen (oder anderen Wurfgeräten) umgeworfen werden sollen.“</i></p>	<p> Als Materialien kommen z.B. in Frage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medizinbälle • Keulen

5.3.2 Wurfbuden

<p>Gemeinsam mit der Lehrkraft überlegen die Schüler, welche Materialien sie benötigen, um ihre Wurfbude zu bauen. Zudem wird überlegt, mit welchen Bällen geworfen werden kann.</p> <p>„Die Abwurfstelle sollte in drei unterschiedlichen Abständen, die jede Gruppe selbst festlegt, mit Teppichfliesen markiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rot = kurze Distanz • gelb = mittlere Distanz • grün = lange Distanz“ <p>Entwicklung</p> <p>Nun beginnen die Gruppen ihre Wurfbude zu entwickeln. Sie besorgen sich die dafür notwendigen Materialien und Bälle und probieren ihre Ideen aus. Die Lehrkraft unterstützt und berät die Gruppen.</p> <p>Erprobung mit Feedback</p> <p>Sind alle Buden aufgebaut, finden sich immer zwei Gruppen zusammen.</p> <p>Gruppe A erklärt Gruppe B die Aufgabe an ihrer Wurfbude. Gruppe B probiert die Aufgabe aus und gibt Gruppe A Rückmeldung über</p> <ul style="list-style-type: none"> • die abzuwerfenden Ziele • die ausgewählten Bälle • die Wurfabstände. <p>Danach erklärt Gruppe B ihre Wurfbude für Gruppe A.</p> <p>Nachdem die Gruppen die Rückmeldungen in ihre Wurfbudenidee eingearbeitet haben, verschriftlichen sie sie.</p> <p>Verschriftlichung</p> <p>Jede Gruppe erhält Stift und Papier, um die entwickelte Wurfbude zu beschreiben. Die Aufgaben innerhalb der Gruppe sollten dabei verteilt werden, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreibt einer alle benötigten Geräte und Materialien auf • zeichnet ein anderer die Wurfbude • vermisst ein Dritter die Abstände zu den Teppichfliesen • schreibt ein Vierter die Aufgabe auf. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Hütchen • Reifen • Teppichfliesen • Chiffontücher • Seile • Stäbe <p>Wurfgeräte können z.B. sein</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gymnastikbälle • Tennisbälle • Wasserbälle • Frisbees <p>pro Wurfbude</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 rote Teppichfliese • 1 gelbe Teppichfliese • 1 grüne Teppichfliese  <p>Unsere Wurfbude – so sieht sie aus 5.3.2/M 1 bis M 3</p>  <p>Stifte, Papier, Zollstöcke für jede Gruppe</p>
---	---