

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Les extraterrestres sautent dans l'espace - sauter à la corde en français (18 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377




www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

8.4.1 Les extraterrestres sautent dans l'espace – sauter à la corde en français














Sarah Vogelmann & Alice Ulmer








Lernziele

- apprendre et découvrir différents sauts à la corde,
- améliorer la coordination et l'agilité,
- apprendre à suivre des ordres en français,
- répéter le vocabulaire de la présentation, du corps et les chiffres en français,
- apprendre des rimes en français,
- découvrir la musique française.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>„Bonjour, les extraterrestres. Aujourd'hui, on va faire un grand voyage dans l'espace. Et pour ce voyage il nous faut un vaisseau spatial.“</p>	<p> Pour enseigner une langue étrangère, il est important de</p> <ul style="list-style-type: none"> - répéter souvent le vocabulaire, - montrer les mouvements aux élèves, - utiliser des images. <p>Pour les mots-clés, l'enseignant montre des cartes de vocabulaire avec les images correspondants.</p> <p> L'extraterrestre 8.4.1/M 1 L'espace 8.4.1/M 2 Le vaisseau spatial 8.4.1/M 3</p>
<p>2. Erarbeitung</p> <p>Le voyage</p> <p>Tout le monde monte dans le vaisseau spatiale (= cercle: accroupi en se tenant aux épaules). On récite la rime suivante à haute voix et en même temps, on s'accroupit, puis, on se relève:</p> <p>„Splash, splash, splash, on vole dans l'espace. 10, 9, 8, ..., 0 – c'est parti!“</p> <p>Les enfants courent (volent) sur une chanson française à travers l'espace. L'enseignant arrête la musique et dit:</p> <p>„On est arrivé sur la planète des extraterrestres qui ...“</p> <ul style="list-style-type: none"> • se disent: «Bonjour» (sauter en l'air et toucher les mains de celui qui passe en disant bonjour), 	<p> „Nous n'irons plus au bois“ sur la CD „La ronde des enfants“ (Vol. 2)</p>

8.4.1 Les extraterrestres sautent dans l'espace

<ul style="list-style-type: none"> • sautent avec un pied, • sautent comme une grenouille, • se saluent: «Salut, ça va?» (donner la main à celui qui passe et sauter en l'air). <p>Après chaque planète, on retourne dans le vaisseau spatial et on repart (rime).</p> <p>Le tour des planètes</p> <p> Les extraterrestres partent en groupes de 3 (ou 4) pour les différentes planètes (stations) et explorent les sauts différents.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mercure plier la corde et se tourner, les autres sautent au-dessus 2. Soleil sauter sur une jambe 3. Vénus courir en avant et en arrière 4. Pluton deux cordes à deux 5. Mars écarter les jambes et les croiser 6. Jupiter se balancer sur une corde avec les yeux fermés 7. Saturne une corde à trois: deux font tourner la corde et le troisième saute 8. Uranus sauter en tournant la corde en arrière 9. Neptune une corde à deux 10. Lune plier la corde et tourner en-dessus de la tête et en-dessous les jambes <p>C'est toi, l'extraterrestre!</p> <p><i>„Vous avez vu beaucoup d'extraterrestres différents. Et maintenant, on veut savoir comment vous êtes.“</i></p> <p>L'enseignant introduit la rime et les élèves la répètent plusieurs fois et touchent les parties du corps correspondantes en même temps.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 corde pour chaque élève, • 9 plots (marquages de stations) <p> • 1 corde pour chaque élève, • 9 plots (marquages de stations)</p> <p> Mercure 8.4.1/M 4</p> <p> Soleil 8.4.1/M 5</p> <p> Vénus 8.4.1/M 6</p> <p> Pluton 8.4.1/M 7</p> <p> Mars 8.4.1/M 8</p> <p> Jupiter 8.4.1/M 9</p> <p> Saturne 8.4.1/M 10</p> <p> Uranus 8.4.1/M 11</p> <p> Neptune 8.4.1/M 12</p> <p> Lune 8.4.1/M 13</p> <p> C'est toi, l'extraterrestre! 8.4.1/M 14</p>
--	---

<p> Les élèves travaillent de nouveau dans les mêmes groupes comme avant.</p> <p>Chaque groupe prend une corde longue et récite la rime. Un élève commence à sauter et compte les sauts. Le nombre de sauts qu'il réussit correspond au nombre de pieds de l'extraterrestre. Après, l'élève note le chiffre sur une feuille. Quand chacun a sauté, on continue par les bras, têtes etc.</p> <p> Chaque membre de groupe ne fait qu'un sol des sauts suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tête: poser les mains sur la tête • bras: claquer des mains en-dessus de la tête • mains: toucher le sol avec les mains • pied gauche: sauter sur le pied gauche • pied droit: sauter sur le pied droit • yeux: mettre une main au-dessus les yeux (sur le front) en se retournant <p>Le cercle de sauts</p> <p>Pour rassembler toute la classe, on forme un cercle et l'enseignant se met au milieu et fait tourner la corde. Les élèves sautent au-dessus (comme station 1).</p> <p> Celui qui fait une faute se met au milieu et fait tourner la corde.</p> <p>A la fin, on forme un cercle pour la détente.</p> <p>Chercher les planètes</p> <p><i>„Nous nous faisons très grands et nous essayons de chercher les planètes du ciel: Mercure, Terre, ... et nous les cachons sous le ventre.“</i></p>	<p> • 1 corde longue et 1 stylo pour chaque groupe • 1 feuille (M 15) pour chaque élève</p> <p> L'extraterrestre, c'est moi 8.4.1/M 15</p> <p> 1 corde avec un anneau en caoutchouc</p>
<p>3. Weiterführung</p> <p>Dans la salle de classe:</p> <p>Chaque élève dessine un extraterrestre avec les membres correspondant au nombre de sauts réussis sur sa feuille.</p>	<p> L'extraterrestre, c'est moi 8.4.1/M 15</p>