

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: A Fancy Dress Party (48 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

A Fancy Dress Party

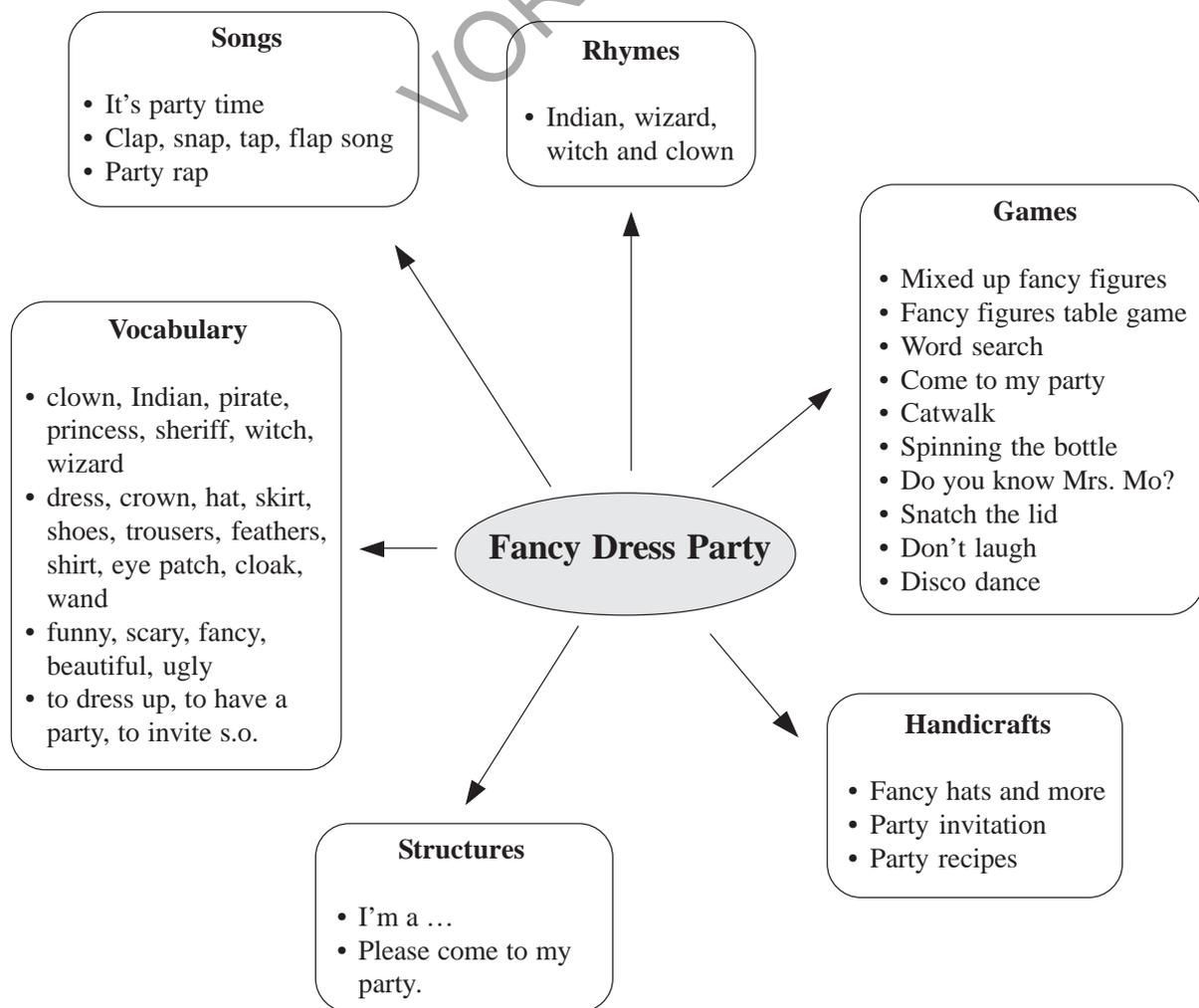
4.7

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können jemanden zu einer Party einladen.
- Sie lernen, ausgewählte kostümierte Figuren zu benennen und zu beschreiben.
- Sie bereiten gemeinsam eine Party vor.

Überblick – WEB:



4.7

A Fancy Dress Party

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Kinder lieben es, sich zu verkleiden und in fremde Rollen zu schlüpfen. Besonders zur **Faschingszeit** – aber nicht nur dann – kann die vorliegende Einheit “A Fancy Dress Party” Eingang in den Englischunterricht der Grundschule finden.

Es werden sieben verschiedene klassische **Faschingsfiguren** vorgestellt, die mit typischen **Kleidungsstücken** und Accessoires ausgestattet sind: *princess, clown, sheriff, Indian, pirate, witch and wizard*. Die wichtigsten Körperteile (*head, body, legs*) werden als bekannt vorausgesetzt.

Die Unterrichtseinheit ist als Vorbereitung für eine echte **Faschingsparty** im Klassenzimmer gedacht, zu der die Schüler verkleidet kommen dürfen. Es werden einfache **Rezepte** für leckere, von den Schülern selbst zubereitete Speisen und Getränke vorgestellt sowie einige lustige **Partyspiele** in Englisch. Auf diese Weise wird die Party sicherlich zu einem Highlight im Unterrichtsalltag und zu einem **Erlebnis für alle Sinne** werden.

Informationen zur Landeskunde:

Fasching wie es in Deutschland gefeiert wird, gibt es in Großbritannien nicht. Es gibt allerdings den *Shrove Tuesday* (Faschingsdienstag), auch *Pancake Day* genannt. An diesem Tag werden nach einer alten Sitte in vielen Familien Pfannkuchen zum Tee serviert, denn vor Beginn der Fastenzeit (*Lent*), die mit dem *Ash Wednesday* (Aschermittwoch) beginnt, haben die Menschen früher all ihre Butter und ihre Eier sowie zuckerhaltige Süßspeisen wie Marmelade aufgebraucht, da sie sie in der Fastenzeit nicht mehr essen durften.

In vielen Orten werden an diesem Tag auch *pancake races* veranstaltet. Die Teilnehmer dieser Rennen müssen mit einer Pfanne in der Hand um die Wette laufen. In dieser Pfanne tragen sie einen gebackenen Pfannkuchen, den sie beim Laufen so und so oft hochwerfen müssen.

Fancy Dress Parties, wie wir sie in Deutschland zur Faschingszeit feiern, können englische Kinder das ganze Jahr über, etwa als Geburtstags- oder Gartenpartys, veranstalten.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Karton
- Tesafilm
- Scheren
- Würfel
- Bastelmaterial (Step 3)
- Rezeptzutaten (Step 11)
- leere Flasche
- Deckel
- CD und CD Player bzw. Kassette und Kassettenrekorder

A Fancy Dress Party**4.7****Vorüberlegungen****Literaturtipps:**

Druce, Arden: Witch, witch come to my party, Child's Play, Swindon, 1991

Hier sind Hexe, Kobold, Pirat und allerlei andere Gruselwesen so faszinierend und eindrucksvoll illustriert, dass das Buch, obwohl sprachlich einfach und gut im Unterricht einsetzbar, eher für ältere Grundschul Kinder geeignet ist. Überraschendes und schönes Ende!

Badegruber, Bernd/Pucher-Pacher, Johann: Let's play with English, Veritas, Linz, 1998

Diese reichhaltige Spielesammlung ist nach 29 Themen geordnet (School things, animals, toys, family, weather ...) und bietet zu jedem Thema Spiele mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad plus einige Kopiervorlagen. Der benötigte Wortschatz ist am Anfang jedes Kapitels aufgelistet.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Mixed up fancy figures
- Step 2: Indian, wizard, witch and clown
- Step 3: Fancy hats and more
- Step 4: Fancy figures table game
- Step 5: Word search
- Step 6: It's party time
- Step 7: Clap, snap, tap, flap song
- Step 8: Come to my party
- Step 9: Party invitation
- Step 10: Party recipes
- Step 11: On the catwalk
- Step 12: Party rap
- Step 13: Party games
- Step 14: Portfolio

4.7	A Fancy Dress Party
	Vorüberlegungen
<p>VORSCHAU</p>	

A Fancy Dress Party

4.7

Unterrichtsplanung

Step 1: Mixed up fancy figures

Die Lehrkraft kopiert die Puzzleteile der **sieben Figuren** (vgl. **Material M 1**) und vergrößert sie so weit, dass sie später zusammengesetzt gut sichtbar an der aufgeklappten Tafel Platz finden.



Jede Figur besteht aus vier Teilen, nämlich aus Kopfbedeckung, Kopf, Körper und Beinen. Es gibt also insgesamt **24 Teile** und je nach Größe der Klasse muss die Lehrkraft hier etwas improvisieren, damit alle Schüler am nachfolgenden **Zusammensetzen** der Figuren beteiligt sind und alle Figuren vollständig als Ergebnis an der Tafel erscheinen.

Tipp:

Bei großen Klassen können durch das Zerschneiden der Beine zusätzliche Teile hergestellt werden. Bei kleinen Klassen kann eine Figur als Beispiel benutzt werden, bei schnellen Schülern, die ihr Puzzleteil bereits an der Tafel untergebracht haben, können weitere Teile angeboten werden.

Teacher: *Let's play a game. It's a puzzle.
Everyone gets one piece. The piece is a part of a person.
Try to find out who the person is and who has got the other parts.
If your person is complete, stick it to the board.*



Die Schüler werden die Figuren sehr bald zusammengesetzt haben. Die Lehrkraft hält Tesafilm zum Ankleben bereit.

Wenn alle Figuren an der Tafel angebracht sind, setzen oder stellen sich die Schüler im **Halbkreis** davor. Nun kann die Lehrkraft die englischen Begriffe **einführen** und die Figuren auch **beschreiben**. Bekannte Begriffe sind *clown* [klaʊn] und *sheriff* [ˈʃerɪf]. Sie können zunächst von den Schülern erfragt werden. Problemlos zu verstehen sind sicherlich *princess* [ˈprɪnˌses], *pirate* [ˈpaɪəɪt] und *Indian* [ˈɪndiən]. Unbekannt dürften *witch* [wɪtʃ] und *wizard* [ˈwɪzəd] sein.

Teacher: *Look here, this is a princess. She has a crown on her head and she's wearing a beautiful long dress.*

Die Lehrkraft beschreibt nun die einzelnen Figuren und **beteiligt** die Schüler durch Rückfragen, um das neue Vokabular zu festigen.

Teacher: *Who is this? What's he/she wearing? Who has got a long black skirt?
Who is the figure next to the clown? Come here please and point to the wizard.*

Princess	–	<i>beautiful, golden crown, long hair, long dress</i>
Clown	–	<i>colourful clothes, baggy trousers, big shoes, funny face, wig</i>
Sheriff	–	<i>jeans, boots, checked shirt, waistcoat, hat, star</i>
Indian	–	<i>leather clothes, moccasins, long hair, headband, feather, beads</i>
Pirate	–	<i>torn trousers, no shoes, striped t-shirt, pirate hat, eye patch, sabre</i>
Witch	–	<i>long black skirt, pointed hat, long nose, broomstick</i>
Wizard	–	<i>long cloak, pointed hat, wand</i>