

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden

Titel: Wer bin ich?: Inhalte stimmig weitergeben (2 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

„Wer bin ich?“: Beschreibung der Methode

Die Wer-bin-ich-Methode eignet sich zur Verarbeitung von Inhalten. Die Schüler lernen durch sprachliche Erklärungen und durch Reflektieren. Sie üben sich darin, Inhalte sprachlich stimmig weiterzugeben. Zugleich wird das Merken unterstützt.

Vorgehensweise:

1. Ein Lernergebnisblatt, ein Textblatt o.Ä. wird in einzelne sinnvolle Abschnitte zerlegt.
2. Die Schüler erhalten eine Klarsichthülle auf dem Rücken befestigt.
3. In diese Klarsichthülle wird das Textteil gesteckt.
4. Die Schüler kennen ihren eigenen Textteil beim ersten Durchgang nicht.

Runde eins:

1. Die Schüler suchen sich einen beliebigen Mitschüler aus.
2. Sie lesen den Textteil auf dem Rücken des Mitschülers und versuchen, durch geeignete Antworten auf dessen Fragen oder durch Hinweise auf den Inhalt, dem Mitschüler zu vermitteln, welche Information er auf seinem Rücken trägt.

Runde zwei:

1. Die Schüler kennen nun den Inhalt ihrer Textteile.
2. Sie informieren weitere Mitschüler über diesen Inhalt.
3. Die informierten Mitschüler überprüfen, ob der Schüler den Inhalt richtig wiedergegeben hat.

Sozialform:

Die Schüler arbeiten in der Klassengemeinschaft. Je größer die Lerngruppe ist, umso interessanter und abwechslungsreicher kann die Übung sein. Alternativ kann die Klasse auch in zwei Gruppen geteilt werden, wobei die eine Gruppe zunächst keine Lerntaschen auf dem Rücken trägt und sich nur informiert bzw. sich durch sprachliche Darstellung in der Weitergabe von Informationen übt.

„Wer bin ich?": Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

Im Fach Deutsch

- In Vorbereitung einer Bildergeschichte werden Bilder oder Textteile in der Klarsichthülle auf dem Rücken der Schüler platziert.
- Die Schüler lesen die Texte bzw. betrachten die Bilder und erzählen sie jeweils weiter.
- Die Schüler können sich anschließend in einer Reihe – entsprechend dem Ablauf der Geschichte – nebeneinander stellen. Sie erzählen jeweils den Inhalt ihres Textes.

Im Fach Heimat- und Sachunterricht

Thema: Lebensweise in anderen Ländern

- Die Schüler tragen Beschreibungen und Bildmaterial über das Leben eines Kindes in einem anderen Land in ihrer Klarsichthülle.
- Der Mitschüler liest die Informationen und versucht, diese durch Hinweise dem Schüler zu vermitteln, sodass dieser erraten kann, worauf sich sein Text bezieht.
- In der nächsten Runde vermittelt der Schüler seine Informationen weiter an andere Schüler, die seine Darstellung dann mit der Textinformation auf seinem Rücken vergleichen und ggf. entsprechend korrigieren.
- Abschließend liest der Schüler selbst seinen Informationstext durch und präsentiert die Informationen in der gemeinsamen Gesprächsrunde im kurzen Schülervortrag.

Thema: Tiere im und am Gewässer

- Jeder Schüler trägt einen Informationstext über ein Tier im oder am Gewässer auf dem Rücken.
- Die Schüler werden in entsprechender Weise durch Mitschüler informiert. Bevor sie jedoch selbst die Informationen weitergeben, stellen sie sich gruppiert auf: eine Gruppe „Tiere im Wasser“, die andere Gruppe „Tiere am Wasser“. Die Lehrkraft und die Schüler ohne Informationstext kontrollieren.
- Die Mitschüler stehen hinter dem Textträger, der seine Informationen der Klasse erzählt, und vergleichen durch Mitlesen des Textes.
- Anschließend werden die Texte an die Pinnwand gehängt und gemeinsam bearbeitet.
- Abwandlung: Ein Schüler beschreibt das Tier aus dem Text am Rücken des Mitschülers, ohne es zu benennen. Der andere Schüler versucht, es zu zeichnen.