

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden, Ausgabe: 1

Titel: ABC-Methode: allgemeine Inhalte schnell und eigenständig erarbeiten (15 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

ABC-Methode

Beschreibung der Methode

ABC-Methode

Die ABC-Methode dient dazu, individuelles Vorwissen zu sichten. Sie ist ein teilweise vorstrukturiertes Verfahren, da die Schüler ihr Vorwissen nicht frei in Stichworten und Begriffen aufnotieren, sondern entsprechend der Buchstaben des Abc gezielt nachdenken müssen. Das freie Denken in allseitige Richtungen wird dabei bewusst eingeschränkt.

Das Abc stellt für den Schüler in seinem Nachdenken über ein Thema eine einfache, aber sehr wirksame Hilfe dar. Manche Buchstaben werden unbesetzt bleiben, zu anderen wird der Schüler vielleicht viele Begriffe aufnotieren können. Dies ist beabsichtigt, geht es doch nicht um eine umfassende Sammlung von themenspezifischen Informationen, sondern um eine Sichtung des individuellen Vorwissens.

Vorgehensweise:

1. Die Lehrkraft verteilt ein ABC-Arbeitsblatt, in dessen Kopfzeile das Arbeitsthema eingetragen ist.
2. Die Schüler erhalten angemessene Zeit, um hinter die Buchstaben des Abc Begriffe bzw. Schlagwörter zum jeweiligen Thema aufzunotieren.
3. Die Ergebnisse werden vorgelesen. Dabei werden die Schlagwörter und Begriffe erklärt.
4. Jeder Schüler ergänzt in seiner eigenen Liste die zusätzlich von anderen gefundenen Schlagwörter.

Sozialform:

Die ABC-Methode eignet sich sowohl für Einzel-, Partner- als auch Gruppenarbeit. Unter dem Aspekt der Sammlung von individuellem Vorwissen sollte sie jedoch vorrangig in der Einzelarbeit eingesetzt werden.

Hinweis:

Eine weitere Verwendungsmöglichkeit der ABC-Liste besteht darin, dass auf einer großen Liste die Ergebnisse aufnotiert werden und im Klassenzimmer präsent sind. So kann im Verlauf des Unterrichts manches Schlagwort neu in die Liste eingetragen werden.

Werden die Schlagworte erläutert, so kann beispielsweise auch ein Begriffs- oder Schlagwortlexikon zu einem Thema anhand der ABC-Liste erstellt werden.

ABC-Methode

Beschreibung der Methode

ABC-Liste

ABC-Liste zum Thema:

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

I/J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

O _____

P _____

Q _____

R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

X/Y _____

Z _____

ABC-Methode

Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

Im Fach Deutsch

Literaturunterricht

- Die Schüler bearbeiten die Biographie eines Autors. Sie erlesen den Text seiner Biographie.
- In einer ABC-Liste werden die einzelnen wichtigen biographischen Fakten als Stichwörter festgehalten.

Schriftliche Sprachgestaltung

- Die Lehrkraft stellt ein Thema und bespricht einige Themenaspekte inhaltlich.
- Die Schüler füllen eine ABC-Liste mit Stichwörtern aus, die zum Thema passen.
- Die ABC-Liste ist als Stoffsammlung Grundlage für den nachfolgenden, zu erstellenden Text.

Im Fach Erdkunde

- Thema: Vulkanismus. Die Schüler sehen einen Film zum Thema „Vulkanismus“. Sie notieren begleitend zum Film in der ABC-Liste Stichwörter aus dem Inhalt des Filmes.
- Anhand der Stichwörter wird der Inhalt in Kurzreferaten wiederholt.

Im Fach Ethik

- Thema: Warum brauchen wir in unserem Zusammenleben Regeln?
- Die Lehrkraft schreibt diese Frage als Überschrift an die Tafel. Die Schüler erarbeiten in Partnerarbeit oder in der Gruppe anhand der ABC-Liste Stichwörter zu dieser Frage.
- Alternativ kann auch eine Diskussion über diese Frage geführt werden. Die ABC-Liste dient dann als Stichwortprotokoll über die genannten Aspekte.
- Anhand der ABC-Liste wird dann ein Text erstellt.

Im Fremdsprachenunterricht

Wortschatzarbeit

- Die ABC-Liste eignet sich besonders zur Wortschatzarbeit mit einem neuen Text.
- Die neuen Vokabeln werden fremdsprachlich in der ABC-Liste festgehalten.
- Durch die Titelzeile oben können sie immer wieder dem Text zugeordnet werden.

Vokabeltraining

- Die Schüler schreiben zu einzelnen Sachgebieten anhand der ABC-Liste die Vokabeln zusammen.
- Das Vokabeltraining kann auch zunächst auf Deutsch erfolgen. Die Wörter zu einem bestimmten Thema werden anhand der ABC-Liste zusammengestellt. Anschließend erfolgt der Transfer in die Fremdsprache.

Im Fach Geschichte

- Thema: Absolutismus – Leben am Hofe Ludwig XIV.
- Die Schüler notieren in der ABC-Liste Stichwörter aus den bearbeiteten Quellen. Die ABC-Liste dient als Exzerpt.
- Anschließend werden die Stichwörter gruppiert und es wird ein Bild des Lebens am Hofe Ludwig XIV. zusammengestellt.

Im Fach Kunst

- Thema: Deutsche Malerei des 19. Jahrhunderts. Die Lehrkraft stellt den Schülern die Aufgabe, in Kunstlexika unter diesem Stichwort nachzulesen und die Informationen in die ABC-Liste einzutragen.
- Die ABC-Liste eignet sich auch für einen Museumsbesuch. Unter verschiedenen Aspekten tragen die Schüler dann ihre Beobachtungen und Recherchen in die Liste ein.
- Beispiel: Die Schüler besuchen eine Kunstaussstellung zum Expressionismus. Sie tragen in die ABC-Liste die Stichwörter ein, die sich aus dem Gang durch die Ausstellung ergeben.