

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden, Ausgabe: 1

Titel: W-Fragen: Lerninhalte und Themen des Unterrichts gründlich erschließen (14 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrücke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

W-Fragen**Beschreibung der Methode****W-Fragen**

Die Arbeit mit W-Fragen dient dazu, Ideen und Assoziationen zu einem Thema zusammenzustellen. Die Fragen werden nicht alle beantwortbar sein. Dies ist auch nicht die Absicht. Manche W-Fragen werden zu einem Thema auch wenig sinnvoll erscheinen. Das ist durchaus beabsichtigt, soll der Schüler doch darüber nachdenken und zum Ausschluss dieser Fragen kommen. Der Schüler springt inhaltlich entlang der W-Fragen im Thema umher und erschließt sein Vorwissen.

W-Fragen eignen sich zum Einstieg in ein Thema, als vorbereitende Hausaufgabe, zur Sichtung des Vorwissens, in Auswahl aber auch zur Lernerfolgskontrolle.

Vorgehensweise:

1. Die Schüler erhalten ein Arbeitsblatt, an dessen linken Rand W-Fragen unterschiedlichster Art aufnotiert sind.
2. Die Schüler beantworten die W-Fragen mit Blick auf das Thema entweder im Schlagwort oder in Kurzsätzen.
3. Die Antworten werden vergleichend vorgetragen.
4. Fragen, die zum Thema zunächst nicht sinnvoll erscheinen, bleiben offen. Sie werden erst am Ende der Lerneinheit nochmals überprüft und dann aus dem W-Fragen-Katalog gestrichen.

Sozialform:

Die Arbeit mit W-Fragen kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen. Je nach Absicht können sie unterschiedlich eingesetzt werden:

- bei Einzelarbeit: vornehmlich zum Erheben des individuellen Vorwissens.
- bei Partnerarbeit: Hier steht das Partnergespräch im Vordergrund. Die Gesprächspartner tauschen sich über die Frage und mögliche Antworten vorher aus und entscheiden sich für eine Beantwortungsmöglichkeit.
- bei Gruppenarbeit: Mehrere Antwortmöglichkeiten können aufnotiert werden. Anhand der W-Fragen wird das Ergebnis im Kurzreferat vorgetragen.

W-Fragen	
Beschreibung der Methode	
W-Fragen	
Beantworte die W-Fragen zur Themenstellung:	
Wer?	_____
Wo?	_____
Was?	_____
Wann?	_____
Wie lange?	_____
Wie?	_____
Warum?	_____
Wodurch?	_____
Wozu?	_____
Wen?	_____
Wem?	_____
Wessen?	_____
Welche?	_____
Weshalb?	_____
Woher?	_____
Wohin?	_____
Wie sehr?	_____
Wie viele?	_____
Wie häufig?	_____
Worüber?	_____
Worin?	_____
Wovon?	_____
<i>Findest du Antworten auf noch weitere W-Fragen, so ergänze!</i>	

W-Fragen

Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

Im Fach Deutsch

- Textarbeit: Die Schüler erlesen einen Text selbstständig.
- Anschließend bearbeiten sie den Text aus dem Gedächtnis mit W-Fragen.
- Die Ergebnisse werden gemeinsam in der Klasse mit dem Text verglichen.

Im Fach Erdkunde

- W-Fragen eignen sich als Einstieg in eine neue erdkundliche Thematik. Die Schüler „befragen“ das neue Thema mit W-Fragen. So erhält die Lehrkraft zugleich einen Einblick in das Vorwissen der Schüler.
- Die W-Fragen werden zu einem Arbeitsplan zusammengestellt.

Im Fach Ethik

- Thema: Diskriminierung von Minderheiten. Die Schüler erschließen die Themenstellung anhand der W-Fragen. Sie tragen aus einem Partner- oder Gruppengespräch anhand der W-Fragen Fakten zusammen.
- Die Fragen werden gemeinsam gesichtet und strukturiert.
- An der Pinnwand kann eine große W-Fragen-Liste erstellt werden, die die Ergebnisse der verschiedenen Gruppen zusammenfasst.

Im Fremdsprachenunterricht

- Fremdsprachliche W-Fragen erschließen ebenso einen Sachverhalt.
- Dazu werden die W-Fragen in die Fremdsprache übertragen.
- Das Vorgehen entspricht dann dem muttersprachlichen Verfahren.

Im Fach Kunst

- Die Schüler beschäftigen sich mit einem Künstler und seinem Werk, z.B. van Gogh.
- Sie tragen anhand der W-Fragen ihr Wissen zusammen und recherchieren in der entsprechenden Literatur zusätzliche Fakten.
- Die W-Fragen-Liste kann auch als Leitprotokoll zu einem Videofilm über van Gogh dienen. Die Schüler sehen den Film und tragen anschließend oder begleitend entsprechend der W-Frage Fakten ein.
- Anschließend wird aus den W-Fragen eine Gesamtdarstellung angefertigt.

Im Fach Mathematik

- W-Fragen helfen bei der Bearbeitung von mathematischen Sachproblemen. Die Schüler stellen W-Fragen an eine Sachaufgabe.
- Aus der Analyse der W-Fragen werden sinnvolle mathematische Lösungsmöglichkeiten zusammengestellt.

In den Naturwissenschaften

- Z.B. Biologie: Die Schüler beschäftigen sich mit dem Thema „Zellteilung“.
- Sie erschließen anhand der Fragen (zunächst im allgemeinen Gespräch), was sie über das Thema schon wissen. Anschließend wird ein Text aus dem Lehrbuch bearbeitet.
- Die Fragen können weiterhin dazu dienen, über den Text hinaus zu fragen, denn nicht alle gestellten Fragen werden aus dem Text heraus beantwortet werden können.
- Dann können die verbleibenden Fragen für die Schüler Anlass zum weiteren Erforschen – ggf. zu einer Expertenbefragung – sein.
- Z.B. Physik: Die W-Fragen eignen sich bei einer physikalischen Problemstellung im Stadium der Hypothesenbildung. Anhand der W-Fragen werden zu einem Problem Hypothesen aufgestellt.
- Diese können Anlass zum Experiment sein und werden dann verifiziert bzw. falsifiziert.