

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Frühjahrsputz - Für das bisschen Haushalt sind kräftige Helfer nötig (19 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.3.5 Frühjahrsputz – Für „das bisschen Haushalt“ sind kräftige Helfer nötig

Sabine Karoß

Lernziele:

Die Schüler sollen

- ihre Kraftfähigkeiten verbessern,
- sich dabei auf eine Geschichte einlassen,
- gemeinsam mit einem Partner eigenständig an verschiedenen Stationen arbeiten.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>Tätigkeiten im Haushalt benennen</p> <p>In der Hallenmitte liegen im Kreis lauter Zettel mit der unbeschriebenen Seite nach oben.</p> <p>Die Lehrkraft bittet die Schüler sich auf die Kreislinie zu setzen. Sie beginnt ein Gespräch über den Begriff „Haushalt“, seine Bedeutung, seine Wichtigkeit für eine Familie und die notwendigen Helfer:</p> <p><i>„Was bedeutet es denn eigentlich, wenn ich sage: Ich bin Hausfrau oder Hausmann?“</i></p> <p><i>„Gibt es in einer Familie immer nur einen Hausmann oder eine Hausfrau?“</i></p> <p><i>„Brauchen die denn nicht auch ab und zu Helfer?“</i></p> <p><i>„Habt ihr denn schon einmal im Haushalt geholfen? Was habt ihr gemacht?“</i></p> <p>Im Anschluss an die Erzählungen der Schüler zieht ein Schüler einen Zettel, dreht ihn um, liest das Tu-Wort vor und verbindet es mit einem Substantiv zu einer sinnvollen Tätigkeit im Haushalt, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • putzen – Fenster putzen oder • abwaschen – Geschirr abwaschen. <p>Einmal im Jahr wird in jedem Haushalt „Großreine gemacht“ und zwar immer im Frühjahr: Da müssen alle helfen. Begonnen wird damit, dass all der kleine und große „Unrat“ aus dem Haus geschafft wird. Da die Schüler noch wenig kräftig – fast schwach – sind, ist es ihre Aufgabe, den kleinen Unrat hinauszutragen, aber ...</p>	<p>Die Stationen „Fenster putzen“ und „Altglas sammeln“ sollten bereits vor Stundenbeginn aufgebaut werden.</p> <p> Tu-Wörter „Haushalt“ 2.3.5/M 1 bis M 5</p> <p>Reichen die Wortkarten nicht aus, können weitere ergänzt bzw. Karten doppelt herausgelegt werden.</p>

2.3.5 Frühjahrsputz

<p>Raus aus dem Haus!</p> <p>„Wie immer, wenn es darum geht, Unrat aus dem Haus zu bringen, will es auch jetzt wieder keiner tun. Y will das Papier nicht hinaustragen, X die Wollmäuse nicht und Z will schon gar nicht die Spinne anfassen.“ (Die Lehrkraft gibt drei Schülern die drei Gegenstände in die Hand). Die drei versuchen, diese Gegenstände an andere abzugeben, damit sie sie nicht hinaustragen müssen. Die anderen dürfen aber weglaufen. Gelingt es den Dreien jedoch, jemanden zu fangen, dann dürfen sie ihm ihren Unrat geben. Jetzt versucht diese Person, jemanden anderen zu fangen, damit sie den Unrat wieder los wird.“</p> <p>Ruft die Lehrkraft</p> <p>„Jetzt aber: Raus aus dem Haus!“,</p> <p>ist das Spiel beendet und die Schüler, die noch einen Gegenstand in den Händen haben, bringen ihn in die Mülltüte, die die Lehrkraft hält.</p> <p>Vielleicht gibt es weiteren Unrat für eine zweite Runde?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Zeitungsknäuel geknüllte Zeitung mit Klebeband fixieren • „Wollmäuse“ entweder: ein Wollknäuel oder: eine Plüschmaus • Spinne Plastiktier • 1 Müllbeutel
<p>2. Erarbeitung</p> <p>Es kann natürlich nicht sein, dass die Schüler auch in Zukunft so wenig kräftig bleiben, dass sie beim Frühjahrsputz nicht auch anstrengende Aufgaben übernehmen können! Also muss trainiert werden und zwar die Kraft.</p> <p>Damit das Training für alle Haushaltshelfer gleich anstrengend wird, sollten immer zwei gleich starke Haushaltshelfer zusammen trainieren, denn der folgende Parcours wird in Paaren durchlaufen.</p> <p> „Finde einen Partner, der genauso kräftig ist wie du. Mit ihm wirst du für den Frühjahrsputz trainieren.“</p> <p>Kraftparcours für Haushaltshelfer</p> <p>Die Lehrkraft stellt die Stationen des Kraftparcours anhand der Karten vor.</p> <p>Jedes Paar erhält eine Stationskarte und die Lehrkraft teilt ihnen mit, wo in der Halle sie ihre Station aufbauen sollen.</p>	 Stationskarte „Staub saugen“ 2.3.5/M 6  <ul style="list-style-type: none"> • 1 Rollbrett • 5 Stäbe • 1 Hüthen

<p>Die notwendigen Geräte und Materialien sind für die Schüler gut erreichbar gelagert.</p> <p>Benötigt ein Schülerpaar an einer Station Unterstützung beim Aufbau, kann es ein bereits fertiges Paar bitten, ihnen zu helfen.</p> <p>Danach beginnen die Schüler an den Stationen zu üben.</p> <p>Der Wechsel von Station zu Station erfolgt, wenn alle ihre Aufgabe erledigt haben.</p>	<p> Stationskarte „Wäsche auf- und abhängen“ 2.3.5/M 7</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Kasten (Unterteil, 1 Mittelteil, Deckel) • 3 Paar Socken • 6 Wäscheklammern • 1 Wäschekorb • 2 Badmintonständer • 1 Seil </p> <p> Stationskarte „Spielzeug einräumen“ 2.3.5/M 8</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 kleiner Kasten • 10 kleine Kuscheltiere • 1 Reifen </p> <p> Stationskarte „Boden wischen“ 2.3.5/M 9</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 langes Tau • 4 Teppichfliesen </p> <p> Stationskarte „Knöpfe sortieren“ 2.3.5/M 10</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 kleine Kästen • 1 Reifen • viele farbige Knöpfe (4 unterschiedliche Farben) • 4 Eimer </p> <p> Stationskarte „Altglas sammeln“ 2.3.5/M 11</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Reck • 2 kleine Kästen • 10 Keulen </p> <p> Stationskarte „Fenster putzen“ 2.3.5/M 12</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • Taue • 3 Seile • 10 Chiffontücher </p> <p> Stationskarte „Handtücher falten“ 2.3.5/M 13</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Handtücher </p> <p> Stationskarte „Wollmäuse sammeln“ 2.3.5/M 14</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Kastendeckel • 1 Matte • 10 „Wollmäuse“ </p>
---	--