

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sport

Titel: Sie fliegen wie Kometen: Flutterbälle - Himmlisch leichte Wurfspiele (10 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 5.3.3 Sie fliegen wie Kometen: Flatterbälle – Himmlisch leichte Wurfspiele

Sabine Karoß

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- Flatterbälle und Sterne (Wurfziele) selbst herstellen,
- mit diesen Wurferfahrungen sammeln,
- ihre Wurfkraft und -genauigkeit verbessern,
- eigene Wurfaufgaben erfinden.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p><b>1. Hinführung</b></p> <p>Zur Herstellung der „Kometen“ können unterschiedliche Materialien von zu Hause mitgebracht werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alte Tennisbälle</li> <li>• Stoff</li> <li>• Zeitungspapier</li> </ul> <p>Gemeinsam mit der Lehrkraft bauen die Schüler dann ihre eigenen Kometen oder <b>Flatterbälle</b>.</p> <p>Für einige Wurfspiele werden <b>Sterne</b> benötigt. Auch diese können von den Schülern hergestellt werden.</p>	<p>Flatterbälle gibt es mittlerweile bei verschiedenen Herstellern zu kaufen. Sie lassen sich aber aus einfachen Materialien leicht selbst herstellen.</p> <p> Material für den Bau von Flatterbällen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alte Tennisbälle</li> <li>• Baustellenband</li> <li>• Stoff</li> <li>• Zeitungspapier</li> <li>• Gummibänder</li> <li>• Zick-Zack-Schere</li> <li>• Teppichmesser (oder Säge)</li> <li>• evtl. Farbe zum Einfärben der Bälle (werden sie draußen verwendet, wasserfeste Farbe verwenden!) oder Stoffmalstifte</li> </ul> <p>Pro Schüler sollten 3-5 Bälle hergestellt werden.</p> <p> <b>Bauanleitungen Flatterbälle 5.3.3/M 1 und M 2</b></p> <p> je nach Größe der Sterne: pro Stern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 farbiges Tonpapier (oder Plakatkarton) DIN A3 oder DIN A2</li> <li>• Zeitungspapier</li> </ul> <p>Die wieder verwendbaren Sterne werden aus festerem Papier gebastelt und die „Einmal-Sterne“ (Wurfziele) aus Zeitungspapier. Die großen Sterne dienen als Wurfziel und die kleinen (DIN A4) zur Markierung der Abwurfstelle.</p> <p> <b>Vorlage Stern 5.3.3/M 3</b></p>

## 5.3.3 Sie fliegen wie Kometen: Flutterbälle

<p><b>2. Erarbeitung</b></p> <p><b>Wurfspiele allein</b></p> <p><b>Sternenhimmel</b></p> <p><i>„Wie hoch können die Kometen in den Himmel fliegen bevor sie wieder zum Engel zurückkommen? Können sie bis zu den Sternen fliegen?“</i></p> <p>Die Engel (Schüler) werfen die Flutterbälle hoch in Richtung Decke und fangen sie wieder auf.</p> <p> Die Flutterbälle können auf unterschiedliche Arten und Weisen geworfen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• am „Kopf“ gefasst       <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schockwurf (ein- oder beidhändig)</li> <li>- Kernwurf</li> </ul> </li> <li>• am Schweif gefasst:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- ohne Rotation</li> <li>- mit Rotation in der Sagittalebene</li> </ul> </li> <li>• mit der einen oder der anderen Hand.</li> </ul> <p>Sie können auch unterschiedlich gefangen werden, nämlich ein- oder beidhändig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• am Kopf oder</li> <li>• am Schweif.</li> </ul> <p>** Die Engel können sich überlegen, was sie in der Flugzeit des Kometen alles tun können, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Hände klatschen</li> <li>• das ABC aufsagen</li> <li>• sich hinlegen und wieder aufstehen</li> <li>• sich einmal um sich selbst drehen.</li> </ul> <p> Ihre Ideen schreiben sie auf. Dann können die Engel von Blatt zu Blatt gehen und die Ideen ausprobieren.</p> <p><i>„Wie weit können die Kometen durch den Himmel fliegen, bevor sie wieder landen müssen?“</i></p> <p>Die Engel werfen die Flutterbälle von der Volleyballgrundlinie so weit wie möglich nach vorne.</p> <p><i>„Wie oft muss der Komet zwischenlanden bis er am Ende des Himmels angekommen ist?“</i></p> <p>Die Engel werfen die Flutterbälle vom Ort der Zwischenlandung weiter bis die andere Hallenwand erreicht ist.</p>	<p> pro Schüler mind. 1 Flutterball</p> <p>Die Entscheidung, in welchen Spielen die weichen oder die harten Flutterbälle eingesetzt werden, ist abhängig von den Wurfserfahrungen der Schüler sowie der möglichen „Treffergefahr“.</p> <p> pro Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Arbeitsblatt „Sternenhimmel“</li> <li>• 1 Stift</li> </ul> <p> <b>Sternenhimmel 5.3.3/M 4</b></p> <p>Die Engel sollten hier in kleineren Gruppen werfen, damit es nicht zu Kollisionen kommt.</p>
--	--

<p> Die Flatterbälle können vorwärts oder rückwärts geworfen werden.</p> <p>** Der Flatterball wird immer nur so weit nach vorne geworfen, dass er wieder gefangen werden kann („ohne Zwischenlandung“ aber mit „Erholungspause“):</p> <p>„Wie viele Erholungspausen benötigt der Komet bis zum Ende des Himmels?“</p> <p><b>Sterne berühren</b></p> <p>„Kann der Komet die Sterne berühren?“</p> <p>Jeder Engel klebt seinen Stern an eine ausgewählte Stelle an der Wand. Er ist davon überzeugt, dass er den Stern genau an dieser Stelle und in dieser Höhe mit seinem Kometen berühren kann. Die Lehrkraft hilft, wenn der Stern sehr hoch geklebt werden soll. Der kleine Stern wird dann an die Stelle auf dem Boden gelegt, von der aus der Engel den Stern dreimal berührt hat.</p> <p>Liegen alle kleinen Sterne auf dem Boden, suchen sich die Engel fünf Sterne aus und versuchen diese Sterne mit ihrem Kometen dreimal zu berühren.</p> <p> Die Engel können ihre Wurfresultate notieren. Die Wurfdistanz kann</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in Fußlängen oder</li> <li>• mit dem Zollstock ausgemessen werden.</li> </ul> <p>Ebenso kann die Zielhöhe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Handbreiten oder</li> <li>• dem Zollstock festgestellt werden.</li> </ul> <p><b>Aufgaben zu mehreren</b></p> <p><b>Kometen fangen zu zweit</b></p> <p>„Können die Kometen ohne Zwischenlandung von Engel zu Engel fliegen?“</p> <p> Zwei Engel stehen sich gegenüber und werfen sich einen Flatterball so zu, dass sie ihn fangen können.</p> <p> Haben sie es geschafft, den Flatterball dreimal hintereinander zu fangen, gehen beide Engel einen Schritt nach hinten.</p> <p>** Die Engel können auch versuchen, zwei Kometen zeitgleich fliegen zu lassen.</p>	<p> pro Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 wieder verwendbarer großer Stern</li> <li>• 1 wieder verwendbarer kleiner Stern</li> <li>• ablösbarer Klebstoff (z.B. Powerstrips, Klebepads)</li> </ul> <p> pro Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Arbeitsblatt „Sternenhimmel“</li> <li>• 1 Stift</li> <li>• evtl. 1 Zollstock</li> </ul> <p> <b>Sterne berühren 5.3.3/M 5</b></p>
---	--