

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 19
Titel: Im Garten - Wenn der Frühling lockt (25 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Im Garten - Wenn der Frühling lockt

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Frühling im Garten
- Frühlingsgartenkalender

Seite

1-2
3-4

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Garten
- Schneeglöckchen

5-6
7-8

Märchentruhe - Geschichten aus der Zauberlampe

- Frühlingsgedichte
- Alles zur richtigen Zeit
- Der Star im Apfelbaum

9-10
11-12
13-15

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Warmer Frühlingmorgen - Klanggeschichte
- Endlich ist Frühling!

16-17
18-19

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Kräuterspirale

20-21

Experimentieren - Gemeinsam auf Entdeckungsreise

- Was können und brauchen Pflanzen?

22-24



Frühling im Garten

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Gesetzmäßigkeiten und Veränderungen im Frühling • Ansprechen der Neugierde, des aktiven Frageverhaltens und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	• ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	• Vase, Frühblüher, Tuch
Kosten:	• ca. 2,- Euro
Vorbereitungszeit:	• ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	• ca. 20 Minuten

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis aufstellt bzw. einen Kreis mit Kissen auslegt. In die Mitte des Kreises wird eine **Blume** in einer Vase gestellt, sie wird jedoch mit einem Tuch abgedeckt.

Die Kinder nehmen einen Platz im Kreis ein und schließen ihre Augen. Die Erzieherin geht langsam von Kind zu Kind und lässt sie an der Blume riechen. Wenn alle Kinder an der Reihe waren, wird die Blume wieder versteckt bzw. unter das Tuch gestellt.

Die Erzieherin stellt den Kindern folgende **Fragen**:

- *Was habt ihr gerochen?*
- *Wie hat es gerochen?*
- *Habt ihr so was schon mal gerochen?*
- *Was glaubt ihr, ist unter dem Tuch versteckt?*

Wenn die Kinder es erraten haben, kommt die Blumenvase in die Mitte des Kreises. Die Kinder sehen sich die Frühlingsblume genau an. Dann führt die Erzieherin mit den Kindern ein **Ge-spräch**, indem sie Fragen stellt und gegebenenfalls das Wissen der Kinder ergänzt:

- *Wie sieht die Blume aus?*
- *Kennt jemand ihren Namen?* (Die Blume benennen!)
- *Welche Farbe hat sie?*
- *Kennt ihr ähnliche Blumen?*
- *Habt ihr schon mal draußen so eine Blume gesehen?*
- *Wo?*
- *Wann?*



Im Garten - Wenn der Frühling lockt

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- *Wann blühen eigentlich die Blumen?* (Im Frühling)
- *Wie nennt man die Blumen, die ganz zeitig im Frühjahr blühen?* (Frühblüher)
- *Wann ist Frühling?* (Er kommt nach dem Winter und vor dem Sommer, 20. März bis 20. Juni.)
- *Woran erkennen wir den Frühling? Was passiert da alles in der Natur?* (Die Sonne scheint, die Tiere kommen aus dem Winterschlaf, der Schnee schmilzt, man kann draußen spazieren gehen, die Gartenarbeit beginnt, die Vögel kommen aus dem Süden wieder, die Vögel singen und bauen Nester, es wird wärmer.)
- *Welche Tiere kennt ihr, die Winterschlaf halten?* (Eichhörnchen, Igel)
- *Warum haben sie geschlafen?* (Weil sie im Winter keine Nahrung finden und im Schlaf Energie sparen. Sie brauchen dann nichts oder nur sehr, sehr wenig Futter.)
- *Warum waren die Vögel im Süden?* (Manche Vögel würden im Winter bei uns erfrieren und keine Nahrung finden.)
- *Warum schmilzt der Schnee?* (Weil die Tage länger werden und die Sonne wärmer scheint.)
- *Was ist so schön an der Sonne?* (Sie bringt Wärme und Licht.)

Im Anschluss an das Gespräch darf jedes Kind mit dem ganzen Körper eine **passende Bewegung** zum Frühling machen, z.B. wie eine Blume aufblühen, aus dem Winterschlaf erwachen, wie die Sonne scheinen.



Tipp:

*Vielleicht haben die Kinder jetzt Lust bekommen, ein **Frühlingsbild** zu malen.*



Frühlingsgartenkalender

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Gartenarbeiten im Frühjahr • Ansprechen der Neugierde, des aktiven Frageverhaltens und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • hoch • ab 4 Kindern • ab 3 Jahren • im Garten bzw. im Freien • Gartengeräte • ca. 5 Minuten • ca. 40 Minuten
---	---

Die Erzieherin führt mit den Kindern die nötigen Arbeiten im **Gartenjahr** aus.

Januar/Februar:

Zu dieser Zeit gibt es noch nicht so viel zu tun. Schließlich liegt oft noch Schnee auf der Erde und sie ist gefroren und die Pflanzen schlafen noch tief und fest.

Frühling:

Im Frühling beginnt das **Gartenjahr** mit einigen **Säuberungsarbeiten**. Es gibt viele Dinge, die vorbereitend auf die neue Gartensaison getan werden können. So können die Kinder beispielsweise den Garten säubern, indem sie altes Laub, Zweige und abgestorbene Pflanzenteile zum Kompost tragen.

Gemeinsam mit der Erzieherin können die **Gartengeräte** kontrolliert, gesäubert und repariert werden. Vielleicht müssen die Stiele befestigt und glatt geschmirgelt werden oder sie brauchen einmal einen neuen Anstrich.

Februar/März:

Auch die Balkonkästen, Blumentöpfe und Pflanzschalen müssen sauber gemacht werden, damit sie für die Pflanzzeit bereit sind. Vielleicht brauchen auch sie neue Erde. Die **Balkonstecklinge**, die den Winter über geruht haben, werden nun ins Zimmer gestellt und wieder regelmäßig gegossen, damit sie bald austreiben und wachsen.