

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Was Kräuterhexen schon lange wissen! (1.-2. Klasse) (32 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.7.4.5 Was Kräuterhexen schon lange wissen!

Doris Höller

Lernziele:






Die Schüler sollen

- verschiedene Kräuter- und Gewürzpflanzen kennen lernen,
- erfahren, dass diese Pflanzen vielfältige Heilwirkungen haben,
- mit der geschmacklichen Vielfalt experimentieren.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft bringt einige stark riechende Kräuter mit. Die Kräuter sollten kurz vor dem Unterricht zerrieben oder zerstoßen werden, damit die ätherischen Öle freigesetzt werden. Anschließend werden die Kräuter in Filmdosen mit ein wenig Watte abgedeckt und als Riechproben auf einen Tisch in der Kreismitte verteilt. Anstelle der Filmdosen können auch Streichholzschachteln verwendet oder Dufthäuschen angefertigt werden.</p>	<p>Die Schüler sitzen im Halbkreis und können an den verschiedenen Proben riechen und überlegen, um welchen Inhalt es sich handelt.</p> <p>→ Bastelvorlage Dufthäuschen 2.7.4.5/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Der Lehrkraft leitet nun zum Thema „Kräuter“ über. Frage: „Was können wir mit den Kräutern alles machen?“</p> <p>Die Lehrkraft stellt nun kleine Schälchen mit den ausgewählten Kräutern und den dazugehörigen „Steckbriefen“ auf den Tisch in der Kreismitte. Je nach Klasse sollte man nur jeweils eine Heilwirkung pro Pflanze erarbeiten. Die Steckbriefe enthalten wichtige Informationen zu den Kräutern, die einen Ausblick auf den weiteren Verlauf geben. Außerdem können sie z.B. für Sammelordner oder Kalender verwendet werden.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet anhand der Proben, welche Pflanzenteile verwendet werden. Die Schüler erfahren, dass sowohl Blätter, Blüten und Samen, aber auch Wurzeln verwendet werden können.</p> <p>Jetzt kann von der Verwendung in der Küche zu den Heilwirkungen übergeleitet werden. Angaben hierzu befinden sich auf den Kräutersteckbriefen. Beispiele aus der Vergangenheit zeigen, welcher Aberglaube sich früher um die Kräuter rankte.</p>	<p>Die Schüler nennen die ihnen bekannten Verwendungsmöglichkeiten.</p> <p>Die Schüler können nun noch einmal alle Kräuter sehen, riechen und befühlen.</p> <p>→ Kräutersteckbrief – Löwenzahn 2.7.4.5/M2* → Kräutersteckbrief – Kümmel 2.7.4.5/M3* → Kräutersteckbrief – Anis 2.7.4.5/M4* → Kräutersteckbrief – Fenchel 2.7.4.5/M5* → Kräutersteckbrief – Thymian 2.7.4.5/M6* → Kräutersteckbrief – Knoblauch 2.7.4.5/M7* → Kräutersteckbrief – Nelken 2.7.4.5/M8* → Kräutersteckbrief – Kamille 2.7.4.5/M9* → Kräutersteckbrief – Salbei 2.7.4.5/M10*</p> <p>Die Schüler äußern sich zum Aussehen der Proben und überlegen, um welchen Teil der Pflanze es sich handeln könnte.</p> <p>Diese Materialien dienen als Information für Lehrkräfte und Eltern. Werden in Projektarbeit Mappen angelegt, können sie den Inhalt ergänzen. → Informationen 2.7.4.5/M11</p>

2.7.4.5 Was Kräuterhexen schon lange wissen!

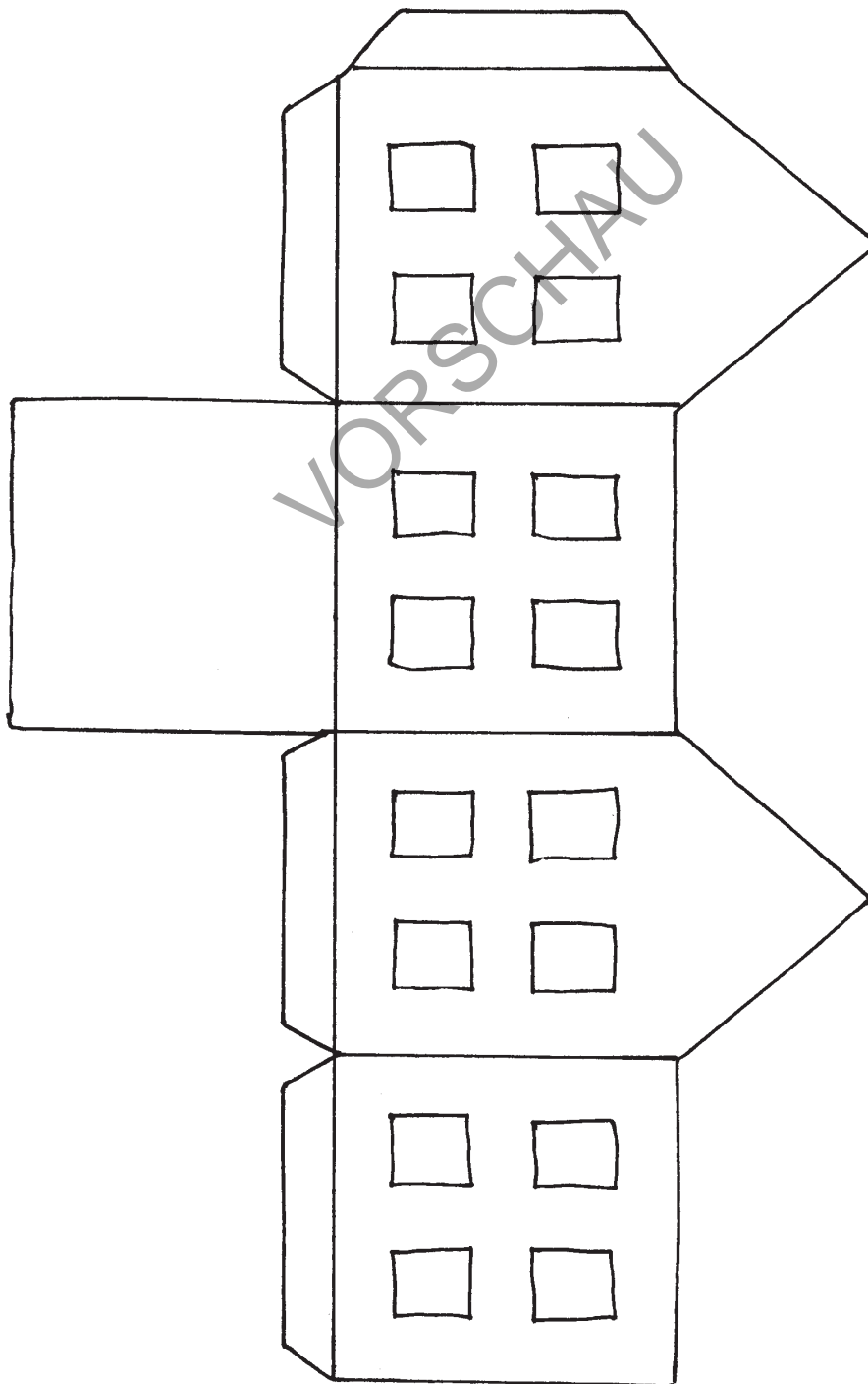
<p>Die Lehrkraft stellt mit den Schülern, je nach Zeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salben, • Hustensaft, • Hustenbonbons, • Kräuterdunstaufgabe oder • Kräutertee her. <p>Die Zutaten und Geräte für die Herstellung der einzelnen Produkte stehen bereit.</p> <p>Weitere Verwendungsmöglichkeiten sind auf den Arbeitsblättern aufgeführt. Haarspülungen oder Ohrentropfen sind aber nicht gleich im Unterricht auszuprobieren.</p> <p>Die hergestellten Heilprodukte können jetzt ausprobiert werden.</p> <p>Ausklang: Kräuteromelett: Nach Rezept werden Kräuteromelettes zubereitet, sodass jeder Schüler ein kleines Stück bekommt. Hierfür müssen Servietten bereitliegen.</p> <p>Alternative: „Spaziergang“: Die Lehrkraft erzählt die Geschichte eines Spaziergangs. Alle Erzählungen werden mit Bewegungen und Geräuschen begleitet. Die Spielvorlage kann beliebig erweitert und abgewandelt werden.</p> <p>Weiterführung: Kräuteröle, Kräuternessige oder andere haltbare Kräuterprodukte können z.B. als Geschenk zum Muttertag oder auch als Verkaufsobjekt bei Schulveranstaltungen hergestellt werden.</p> <p>Alternativen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler legen einen Rezeptordner an, der Informationen und Rezepte zu den einzelnen Kräutern beinhaltet, welche die Schüler gemeinsam zusammentragen. • Bastelkalender können mit Kräuterbeiträgen gestaltet werden. • Im Schulgarten kann eine Kräuterspirale angelegt werden. Gibt es hierfür keinen Platz, können auch in Blumenkästen Kräuter angepflanzt werden. • Sollen die Kräuter aus Samen gezogen werden, können die Blumentöpfe mit den Motiven der Kräutersteckbriefe bemalt oder aus Ton Kräuterschilder angefertigt werden. • In manchen Apotheken findet man einen Kräutergarten, der auf Anfrage besichtigt werden kann. Ist dies nicht der Fall, könnte ein Apotheker den Schülern Einblick in die Herstellung von Arzneimitteln geben. 	<p>Die Schüler stellen in Gruppen, anhand der Arbeitsblätter, die verschiedenen Produkte her. → Rezepte aus der Hexenküche 2.7.4.5/M12* bis M16*</p> <p>Die Schüler testen die Produkte und beurteilen Geruch und Geschmack. Sie stellen Vergleiche zwischen herkömmlicher Medizin und den alternativen Produkten an.</p> <p>Die Schüler bereiten den Teig frisch zu und wechseln sich bei der Herstellung ab. → Rezept und Zubereitung 2.7.4.5/M17*</p> <p>Die Schüler stehen im Kreis und machen alle Bewegungen und Geräusche mit. → Spielvorlage 2.7.4.5/M18*</p> <p>Die Schüler können Rezepte suchen und eigene Vorschläge machen. → Kräuterrezepte 2.7.4.5/M19*</p> <p>Die Gestaltung der Kalender kann von den Schülern frei gewählt werden. Verschiedene Techniken aus dem Kunstunterricht können eingefügt werden. Auch diese Kalender eignen sich als Geschenk oder als Beitrag zu einem Basar.</p>
---	--

III. Fächerübergreifende Umsetzung	
 Kräuterrätsel	<p>Die Schüler ordnen die Bilder der Kräuter den entsprechenden Wörtern zu. → Kräuterrätsel 2.7.4.5/M20*</p>
Bilderrätsel	<p>Die Schüler tauschen Bilder durch Buchstaben aus. → Bilderrätsel 2.7.4.5/M21** → Lösung 2.7.4.5/M22</p>
 Wortsalat	<p>Die Schüler bringen Buchstaben in die richtige Reihenfolge und bilden so die Namen einzelner Kräuter. → Wortsalat 2.7.4.5/M23** → Lösung 2.7.4.5/M25</p>
Silbendomino	<p>Die Schüler schneiden die Kästchen aus und bringen sie in die richtige Reihenfolge. → Silbendomino 2.7.4.5/M24* → Lösung 2.7.4.5/M25</p>
 Rechenbild	<p>Die Schüler lösen die Aufgaben und malen die Felder in den vorgegebenen Farben an. Bei richtiger Lösung erscheint das Bild einer Teekanne. → Rechenbild 2.7.4.5/M26**</p>
 Mandala Kräutergläser	<p>→ Mandalavorlage 2.7.4.5/M27*</p> <p>Die Schüler bemalen Schraubgläser mit Glasfarben und verwenden die Motive der Kräutersteckbriefe. Die Gläser dienen als Vorratsbehälter für Kräuter.</p>
 Bewegungsspiele	<p>„Kräuterweiblein“ – Geschicklichkeit „Inseln springen“ – Geschicklichkeit „Konzert der blinden Tiere“ – Laufspiel „Welches Kraut habe ich?“ – Geschicklichkeit → Spielanleitungen 2.7.4.5/M28*</p>

Tipp: Literaturempfehlungen

- „Kräuter helfen heilen“, Deutsche Angestellten Krankenkasse, Nagelsweg 27-35, 20097 Hamburg
- Madl, Anni: „Kräuter-Wissen unserer Mütter“, Kloster Benediktbeuren, 83671 Benediktbeuren
- Blu, Benny: „Heilpflanzen – Blüten, Tee und Zauberkraft“, Kinderleicht Wissen Verlag, Regensburg

Dufthäuschen



Die Malvorlage auf Pappe kleben, ausschneiden und auf buntes Tonpapier übertragen. Die Fenster können mit Transparentpapier hinterlegt werden. Mit Ausnahme der Dachteile alle Hausseiten umknicken und zusammenkleben. Diese Häuschen eignen sich auch für Teelichter.