

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe I, Ausgabe: 1
Titel: Elizabeth I - A Queen to Lend Her Name to an Entire Century (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Elizabeth I – a Queen to Lend Her Name to an Entire Century

2.1

Vorüberlegungen

Lernziele:

Die Schüler sollen

- einen Text mit Vokabelhilfen lesen und verstehen können.
- mit visuellen Hilfen im Zusammenhang sprechen können.
- Kenntnisse über Stilmittel eines Textes erwerben und diese bei einer kreativen Schreibearbeit anwenden können.
- fachübergreifend Wissen anwenden und sich neue landeskundliche Kenntnisse aneignen.
- in Gruppenarbeit ein Produkt erstellen und dabei ihre Kenntnisse über den Umgang mit Hilfsmitteln anwenden.

Anmerkungen zum Thema:

Das Interesse der Schüler der **Klassenstufe 9** am englischen Königshaus besteht offen oder insgeheim. Diese Unterrichtseinheit über **Königin Elisabeth I.**, eine der starken Frauengestalten in der englischen Geschichte, soll genutzt werden, um die **landeskundlichen Kenntnisse** der Schüler zu **erweitern** und kreativ anzuwenden.

Elisabeth I., Königin von England (1558-1603), wurde am 7.9.1533 in Greenwich geboren und starb am 24.3.1603 in Richmond upon Thames. Sie war die **Tochter Heinrichs VIII.** aus dessen zweiter Ehe mit Anna Boleyn. Nach der Hinrichtung ihrer Mutter (1536) wurde sie für illegitim erklärt. Das Parlament reihte sie 1544 jedoch hinter ihren Halbgeschwistern Eduard VI. und Maria der Katholischen wieder in die Thronfolge ein.

Nach dem Tod Marias wurde sie als Herrscherin anerkannt. Mit der politischen Hilfe von Beratern wie W. Cecil verfolgte sie eine solide Finanzpolitik und stellte eine starke Kronegewalt her. Erst gegen Ende ihrer Regierungszeit begann diese brüchig zu werden. Daher gilt das **Zeitalter Elisabeths** als Epoche großer Stabilität. Innenpolitisch hervorzuheben sind die Anfänge einer sozialpolitischen Gesetzgebung, u.a. zur Lehrlingsausbildung im Handwerk, zur Überwachung von Löhnen sowie zur Armenfürsorge.

Elisabeth führte die **anglikanische Staatskirche** wieder ein und wurde damit Oberhaupt dieser von Rom unabhängigen Kirche. Gegenüber den Katholiken war sie um Ausgleich bemüht, um ihr vorrangiges Ziel, die Herstellung innenpolitischer Integration, nicht zu gefährden. Erst als die katholische **Maria Stuart** 1568 von Schottland nach England flüchtete und Elisabeth 1570 exkommuniziert wurde, verschärfte sich die Situation wieder. Nach der Hinrichtung Maria Stuarts (1587), die ohne Wissen von Elisabeth stattfand, endeten die Versuche katholischer Oppositioneller, sie zu stürzen.

Durch **geschicktes Taktieren** und Hinhalten potenzieller Heiratskandidaten (Elisabeth blieb unvermählt und bestimmte kurz vor ihrem Tod den schottischen König Jakob VI., den Sohn Maria Stuarts, zu ihrem Nachfolger) gelang es ihr, England zu einer auch außenpolitisch gesicherten protestantischen Großmacht zu entwickeln. Dazu trug auch der Sieg über die **spanische Armada** (1588) entscheidend bei. England erlebte in **Handel und Schifffahrt** einen großen Aufschwung und schuf die Anfänge seines **Kolonialreichs** (Virginia). Zur politischen Macht und zum wirtschaftlichen Aufschwung trat die Blüte des geistigen Lebens. Hervorzuheben ist hier insbesondere **William Shakespeare**.

Somit stellt das **Elisabethanische Zeitalter** ein einzigartiges Gesamtbild nationaler Größe dar und erhielt nicht nur aufgrund der Länge der Regierungszeit Elisabeths I. seinen Namen.

2.1

Elizabeth I – a Queen to Lend Her Name to an Entire Century

Vorüberlegungen

Vorbereitung – Benötigte Materialien:





- Farbstifte, Schere, Klebstoff, Zeichenkarton

Literatur, Internetseiten zur Vorbereitung:

<http://www.luminarium.org/renlit/eliza.htm>
<http://renaissance.dm.net/compendium/home.html>

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Queen Elizabeth I
2. Schritt: In Elizabethan times
3. Schritt: "The Elizabethan Messenger"
4. Schritt: Present your results

Elizabeth I – a Queen to Lend Her Name to an Entire Century	2.1
Unterrichtsplanung	
<p>1. Schritt: Queen Elizabeth I</p> <p>Der Text <i>Queen Elizabeth I (1558-1603)</i> von Material M 1 ist dem Sprachvermögen einer 9. Klasse angepasst und leicht zu verstehen.</p> <p>Als <i>Einstieg in das Thema</i> werden in einem <i>Unterrichtsgespräch</i> Vermutungen angestellt, warum ein ganzes Zeitalter nach einer Person benannt wurde. Anhand des <i>Bildes</i> von Material M 1 spekulieren die Schüler darüber, was für ein Mensch Elisabeth I. war, welche Charaktereigenschaften sie gehabt haben könnte. Je nach Klassensituation lassen sich diese Spekulationen auch durchführen in Form eines <i>Acrostic</i> (i.e. a poem or another piece of writing in which the first or last letters of the lines form a word). Dies kann am Ende von <i>Unterrichtsschritt 2</i> wiederholt werden. Dabei bietet es sich dann an, <i>Vergleiche</i> zwischen der ersten Vermutung und der Ansicht nach dem Erwerb landeskundlicher Kenntnisse zu ziehen.</p> <p>Der Text <i>Queen Elizabeth I (1558-1603)</i> von Material M 1 führt die Schüler in einfacher Form in das Leben von Elisabeth I. ein. Vor dem Lesen des Textes entscheidet die Lehrkraft über eine, eventuell zusätzlich zu den Annotations von Material M 1 erforderliche, <i>lexikalische Vorentlastung</i> des Textes. Weitere unbekannte Vokabeln können dann als <i>Tafelbild</i> gegeben werden.</p> <p>Nach dem Lesen erfolgt die Überprüfung des Textverständnisses mithilfe der <i>Fragen</i> von Material M 1, des <i>Lückentextes</i> oder des <i>Fehlertextes</i> von Material M 3. Hier ergibt sich eine Möglichkeit zur <i>Differenzierung des Unterrichts</i>.</p> <p>Die Antworten von Material M 2 und Material M 4 sind Lösungsvorschläge. Auch andere sinnvolle und sprachlich verständliche Antworten der Schüler werden von der Lehrkraft zum Gegenstand der Erörterung in der Klasse gemacht.</p>	   
<p>2. Schritt: In Elizabethan times</p> <p>Anhand der <i>Bilder</i> von Material M 5 werden im <i>Unterrichtsgespräch</i> weitere Fakten über die Zeit Elisabeths zusammengetragen. Zur <i>Vorbereitung</i> kann die Lehrkraft einige Seiten mit Bildern kopieren, ausschneiden (lassen) und auf <i>Arbeitsgruppen</i> verteilen. In <i>Gruppen-</i> oder <i>Einzelarbeit</i> sollen sich die Schüler mit je 2-3 Bildern intensiv auseinander setzen, ihren Inhalt analysieren und ihre Beschreibung auf Englisch vorbereiten. Die <i>Sicherung</i> erfolgt in der <i>Mindmap</i> von Material M 6.</p> <p>Die <i>Lexikhilfen</i> von Material M 7 können den Schülern als Kopie gegeben werden. Sie dienen dann der <i>lexikalischen Entlastung</i> der Gruppenarbeit. Die Lehrkraft kann sie aber auch als Orientierung beim Unterrichtsgespräch einsetzen. Werden die Lexikhilfen an dieser Stelle nicht eingesetzt, kann die <i>Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch</i> geübt werden, indem die Schüler sich die benötigte Lexik selbst erarbeiten und nachschlagen.</p> <p>Bevor sich die Schüler über das Leben und Arbeiten zur Zeit Elisabeths I. <i>in zusammenhängender Form äußern</i>, können auch noch einige vorbereitende Übungen zur <i>Verwendung der Vergangenheit</i> sowie von "used to" bzw. "would" durchgeführt werden, etwa in der Form:</p>	