

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 5
Titel: Medien und Internet - Die Kommunikation unserer Zeit (41 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Motivation

Vorüberlegungen

Die wichtigsten **klassischen Medien** sind: Zeitungen, Zeitschriften, Fachzeitschriften und Anzeigenblätter, Außenwerbung wie Plakate oder Verkehrsmittelwerbung, Fernsehen, Hörfunk und Kino.

Medien gehören in unsere Gesellschaft und sind aus unserem Alltag nicht mehr wegzudenken. Auch im Kindergarten verfügen wir über zahlreiche **Bücher** für Kinder und **Fachzeitschriften** für Erzieherinnen. Ebenso werden **Radio** oder **Kassettenrekorder** vielfältig in den Gruppen eingesetzt und unterstützen uns beispielsweise mit ihrer Musik bei Fantasiereisen oder lassen es zu Faschingsfesten so richtig krachen. Vielleicht haben manche Einrichtungen auch **Fernsehen** und **Video**. Noch vor einigen Jahren warnten uns Fachleute vor dem Einsatz von Fernsehen im Kindergarten und vor dem Fernsehkonsum kleiner Kinder. Aber gehört der Fernseher nicht zur Alltagsituation der Kinder und kann ein besonnener Einsatz dieses Mediums nicht auch eine Bereicherung für uns und unsere Kinder sein? Es gibt mittlerweile eine ganze Reihe von pädagogisch wirklich wertvollen Sendungen wie z.B. „Die Sendung mit der Maus“ oder „Löwenzahn“.



Wenn gewöhnlich von „Medien“ die Rede ist, so werden darunter meistens Radio, Fernsehen und Zeitungen verstanden und seit einigen Jahren auch der Computer und in diesem Zusammenhang natürlich auch das „**INTERNET**“.



Im Computerzeitalter sind die so genannten „neuen Medien“ nicht nur Trend, sondern bestimmen Berufsbilder, Bildungspläne der Schulen und kommen in privaten Bereichen zum Einsatz. Das Internet gewinnt zunehmend an Bedeutung.

Diese Entwicklung geht auch an den Kindergärten und Tagesstätten nicht vorbei. Die Erwachsenen von morgen werden sich auskennen müssen, wenn sie gute Chancen in Schule, Beruf und im zukünftigen Alltag haben wollen, denn in vielen Bereichen läuft ohne moderne Medien nichts mehr.

Also ermöglichen wir es unseren Kindern auch schon im Kindergarten, Medienkompetenz zu erlangen und sich mit Medien auseinander zu setzen. Die Kinder sollen Einblicke bekommen in die große, weite Welt der Medien und ihrer schier unerschöpflichen Möglichkeiten.



Einführung in das Thema



Projekt: Die ganze Welt soll uns kennen lernen

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen von Neugierde und Wissensdrang • Auseinandersetzung mit dem sozialen Umfeld und der Umwelt • Selbstständiges Fragenstellen und Suchen nach eigenen Antworten • Schulung und Weiterentwicklung der Ausdrucksmöglichkeiten und der sprachlichen Fähigkeiten
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • mittel
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • alle interessierten Kinder der Gruppe
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitungen, Zeitschriften (auch TV), Gemeindeblätter, Kindergartenzetungen von anderen Einrichtungen usw. • Tapetenrolle (Rest von ca. 2 Metern) • Kleister • Scheren • Malkittel für jedes Kind
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 1,- Euro
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 5 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 30 Minuten

Vorbereitung:

Die Erzieherin bereitet den Raum vor. Sie stellt einen großen Arbeitstisch aus mehreren Tischen zusammen und legt alle Materialien in die Mitte.

Durchführung:

Die Erzieherin motiviert die Kinder zu einer *Gemeinschaftsarbeit*. Sie sollen zusammen aus den bereitgestellten Materialien ein **Wandbild** gestalten, auf dem viele Kinder zu sehen sind. Die Kinder bekommen dafür 15 Minuten Zeit.

Anschließend betrachten sie ihr Bild. Es sind so viele Kinder zu sehen, aber kein Kind von unserer Gruppe oder von unserem Kindergarten. Warum nicht? Wir sind doch auch wichtig!

- *Welche Menschen werden in den Medien „veröffentlicht“?*
- *Wieso könnten diese Kinder in der Zeitung o.Ä. abgebildet sein?*
- *Wer kennt unseren Kindergarten?*
- *Wer war schon einmal hier bei uns?*
- *Wie hat es den Menschen hier gefallen?*
- *Wem würdet ihr noch gerne euren Kindergarten zeigen?*
- *Wer könnte sich noch für uns interessieren?*

Wir möchten, dass uns viele Leute kennen lernen!



- *Wie können wir so bekannt werden, dass viele Menschen von uns erfahren?*

Die Kinder überlegen, in welchen Medien sie als Kinder dieser Einrichtung in Erscheinung treten könnten. Sie denken sich ein Konzept für einen **Artikel** aus, mit dem sie sich der Öffentlichkeit vorstellen können.

Der Text sollte aus Kindersicht geschrieben werden. Fotos gehören auch dazu. Also werden geeignete Fotos geknipst und ausgewählt.

Achtung:

Holen Sie vorher die Einwilligung der Eltern ein, wenn Sie Kinder ablichten und diese Fotos veröffentlichen möchten!

Hiermit erlaube ich, dass mein Kind _____ im Kindergarten

Name, Geburtsdatum des Kindes

fotografiert werden darf und diese Fotos ggf. auch veröffentlicht werden dürfen.

Ort, Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Die verfassten Artikel der Kinder können z.B. an (örtliche) Zeitungen, Fachzeitschriften, Kinderzeitschriften usw. verschickt werden.



Eine Reise durch die Welt der Medien

Zeitungen und Zeitschriften



Wissensvermittlung:

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die Entstehung einer Zeitung/ Zeitschrift und die Auswahl der Themen • Ansprechen der Neugierde, des Frageverhaltens und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Anregung der Fantasie und der Vorstellungskraft • schwer • ab 4 Kindern • ab 4 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • verschiedene Arten von Zeitungen und Zeitschriften • - • ca. 5 Minuten • ca. 20 Minuten
---	--

Vorbereitung:

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis stellt bzw. einen Kreis mit Kissen oder Teppichfliesen auslegt. In der Mitte des Kreises wird das Anschauungsmaterial ausgelegt.

Durchführung:

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit, um die Zeitungen/Zeitschriften in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Die Erzieherin führt mit den Kindern ein **Gespräch**:

Es gibt eine ganze Reihe von **Zeitungen** und **Zeitschriften** allein in Deutschland.

- *Wisst ihr, was der Unterschied zwischen einer Zeitung und einer Zeitschrift ist?*

Zeitschriften erscheinen nicht so oft wie Zeitungen (nur etwa einmal pro Woche oder in noch größeren Abständen). Zeitungen erscheinen täglich oder mindestens zweimal pro Woche. Zeitungen beinhalten hauptsächlich aktuelle wissenschaftliche, gesellschaftliche und politische Ereignisse. Weil Zeitschriften nicht so oft erscheinen wie Zeitungen, sind darin auch



Medien und Internet - Die Kommunikation unserer Zeit

Eine Reise durch die Welt der Medien



Themen behandelt, die nicht tagesaktuell sind. Außerdem gibt es sehr viele verschiedene Bereiche, die in Zeitschriften behandelt werden. Sie sind nämlich ganz speziell auf eine Gruppe von Lesern ausgelegt.

- Welche verschiedenen Arten von Zeitschriften kennt ihr?
- Welche lest ihr, eure Geschwister oder eure Eltern?
- Welche Schwerpunkte gibt es in den einzelnen Heften?

Verschiedene Zeitschriften mit verschiedenen Themen:

- Kinderzeitschriften - Basteln, Lieder, Geschichten, Tiere, Comics
- Jungen- und Mädchenzeitschriften - junge Mode, Musik und alles, was gerade trendy ist
- Jugendzeitschriften - Musik, Stars, Liebe und Freundschaften
- Frauen- und Männerzeitschriften - Frisuren, Diäten, Schönheit und Muskeln, Mode
- Zeitschriften für Haus, Garten und Wohnen - Dekorationsideen, Bauanleitungen und Pflanzenpflege
- Fernsehzeitschriften - natürlich das aktuelle Fernsehprogramm und Infos über Schauspieler
- Klatsch- und Tratschzeitschriften - Neues über prominente Leute
- Musikzeitschriften - Musik und Instrumente, Neuerscheinungen
- Computerzeitschriften - neue Computerspiele, Programme, Software und Hardware
- Handwerkerzeitschriften - Bauanleitungen und neue Ideen
- Bastelzeitschriften - Bastelideen zum Nachmachen
- und noch eine ganze Menge mehr.

Natürlich sind Zeitschriften auch aktuell. So würde eine Sommerausgabe einer Bastelzeitschrift niemals Weihnachtsdekoration beinhalten oder eine Fernsehzeitung nicht das Programm vom letzten Monat abdrucken.