

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: In the Jungle (28 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## In the Jungle

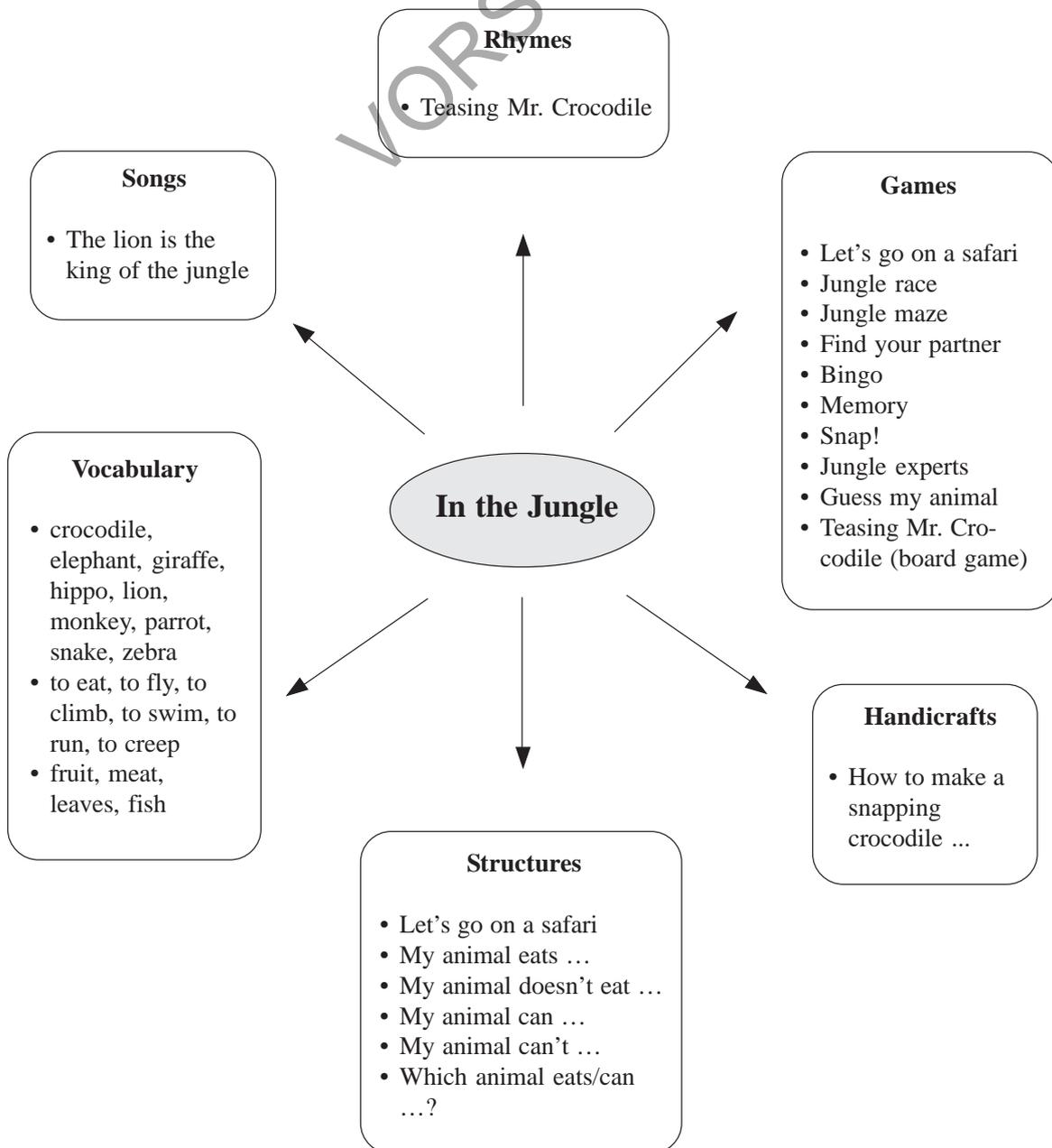
7.8

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler lernen die Bezeichnungen für verschiedene Wildtiere kennen.
- Sie erhalten Einblick in deren Fähigkeiten und Fressgewohnheiten und können darüber Auskunft geben.
- Sie lernen, einfache Aussage- und Fragesätze zu bilden, und halten diese schriftlich fest.

## Überblick – WEB:



## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

**Tiere** sind im Englischunterricht der Grundschule ein **zentrales Thema**, das sehr motivierend für die Kinder ist. Der afrikanische Kontinent und vor allem der **Dschungel** mit seiner Vielfalt an exotischen Tieren übt eine besondere **Faszination** aus, ist er doch abenteuerlich, geheimnisvoll und ein wenig Furcht einflößend zugleich.

Die folgende Einheit befasst sich mit einigen typischen Wildtieren Afrikas. Korrekter Weise muss angemerkt werden, dass nicht alle der vorgestellten Tiere ihren Lebensraum direkt im Dschungel haben, einige leben auch in der Steppe oder in der Savanne. Trotzdem wollen wir sie hier unter dem motivierenden Titel *“In the Jungle”* zusammenfassen.

Die vorliegende Einheit ist für **fortgeschrittene Lerner** gedacht. Das Vokabular ist vielfältig und beinhaltet neben den Tiernamen auch typische Eigenschaften, Bewegungsformen und Fressgewohnheiten der Tiere.

Mithilfe dieses Wortschatzes werden die Schüler in die Lage versetzt, **Aussage- und Fragesätze** zu bilden und somit ihre Sprechfertigkeit zu üben und zu erweitern.

Das **Schriftbild** dient vor allem als Merkhilfe. Einige schriftliche Aufgaben können zur Festigung der neuen Strukturen oder zur Ermittlung des Lernstandes eingesetzt werden.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Tierbilder
- CD oder Kassette
- Orff-Instrumente
- Laminierfolie
- Tonkarton oder 100 mg starkes farbiges Papier
- Materialien für das *snapping crocodile* (s. Step 8)

**Literaturtipps:**

CD: African Tribal Music and Dances, Delta Music

*Faulkner, Keith: The Tallest, Shortest, Longest, Greenest, Brownest Animal in the Jungle*, Dutton Children's Books, New York 2002

Sehr ansprechendes Pop-up-Bilderbuch, in dem sich die Tiere des Dschungels darum streiten, wer das größte, längste, ... von ihnen ist. Hier kann die Steigerung der Adjektive anschaulich vermittelt werden.

*Hobart, Ruth: Mowgli learns to swim*, Lektüre für die Grundschule, Level 1, Diesterweg Verlag, Braunschweig 2000

Angelehnt an Rudyard Kipling's "Dschungelbuch" lernt Mowgli mithilfe der Tiere schwimmen. Für den Unterricht aufbereitet mit Extra-Seiten zur schriftlichen Bearbeitung. Mit Kassette.

*Wilson, Anna: Over in the Grasslands*, Macmillan Children's Books, London 1999

Hübsch illustriertes Bilderbuch, dessen Text in Reimform von den Tieren Afrikas und ihren typischen Verhaltensweisen erzählt und gleichzeitig die Zahlen von 1 bis 10 vermittelt.

**In the Jungle****7.8****Vorüberlegungen**

*Mc Cue, Lisa*: Fuzzytail World, Random House, New York 1998

Ein liebevoll gezeichnetes *Lift-the-flap-Book* über Tiere in verschiedenen Lebensräumen (Savanne, Dschungel, Arktis, Australien, Nordamerika). Auf den Bildern und unter den 35 Flaps gibt es viel zu entdecken.

Songs, Rhymes and Poems: Pets and other animals, Schroedel, Hannover 2003

Eine vielfältige Sammlung von Liedern, Reimen und Gedichten für den Englischunterricht in der Grundschule. Mit CD.

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Let's go on a safari
- Step 2: Jungle race with picture cards
- Step 3: Jungle maze
- Step 4: Jungle games with word cards
- Step 5: Jungle experts
- Step 6: Guess my animal
- Step 7: Monkey rhyme
- Step 8: How to make a snapping crocodile
- Step 9: Teasing Mr. Crocodile (board game)
- Step 10: The lion is the king of the jungle (song)
- Step 11: Portfolio

**7.8**

**In the Jungle**

**Vorüberlegungen**

VORSCHAU