

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Mäuse und Co. (3.-4. Klasse) (18 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.4.3.21 Mäuse & Co.

Monika Zeidler

### Lernziele:

Die Schüler sollen

- hören, wie und wo Mäuse leben, welche Lebensbedingungen sie bevorzugen, welche Feinde sie haben,
- wissen, welchen Schaden Mäuse und Ratten anrichten können,
- Angst und Grusel vor Mäusen abbauen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft bereitet mit einer Schülerin eine Rede/Ge-genrede vor: „Na, du kleine Maus, ...?“ Die Schülerin antwortet: „Ich bin keine Maus/kein Mäuschen!“</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft stellt Rätselfragen: „Welches Tier ist das: langer Schwanz, vier Beinchen, große Ohren, Knopfaugen usw.“</p>	<p>Alle kennen „kleine Maus/mein Mäuschen“ als Kosewort z.B. für kleine, niedliche Kinder. Die Schüler denken darüber nach, wie ausgerechnet „Maus“ ein Kosenamen sein kann, wo doch die meisten Menschen vor Mäusen davonlaufen.</p> <p>Antwort: Trotz aller Gruseligkeit sind Mäuse auch niedlich und possierlich!</p> <p>Die Schüler suchen Antworten und kommen schließlich auf die Maus. Sie malen eine Maus oder erzählen von Erlebnissen, wie/wo sie einmal eine Maus gesehen haben, ... Viele Beiträge sind hier möglich.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Lehrkraft: „Wir wollen Mäuse genauer kennen lernen. Denn wenn wir etwas kennen, gehen wir auch richtig damit um und haben weniger Angst: Wie sehen Mäuse aus, wie groß sind sie, wie/wo leben sie ...?“</p> <p>Nahe Verwandte der Hausmaus sind Feld- und Wühlmäuse. Hier könnte die Lehrkraft erklären, wie eine Mausefalle funktioniert. Sie bringt eine Falle mit. Evtl. geht sie hier auch auf die Redewendung ein: „Mit Speck fängt man Mäuse!“</p> <p>Lieblingsnahrung der Mäuse sind Getreidekörner. Grundsätzlich gilt: wo Getreide – da auch Mäuse. Das war schon im alten Ägypten so, dem wichtigsten Kornland der Antike.</p>	<p>Die bekanntesten Mäuse sind die Hausmaus und die Feldmaus. Hausmäuse sind geschickte Kletterer und fressen alles an; nichts ist vor ihnen sicher. Mäuse gehören zu den Nagern, sie haben ein typisches Nagetier-Gebiss. Sie sind die größte Gruppe der Nager. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.21/M1***</b></p> <p>Wie die Hausmaus leben auch Feld- und Wühlmaus in Rudeln. Sie richten in Gärten und auf den Feldern große Schäden an. Mäuse vermehren sich sehr stark; nur dank der vielen Fressfeinde kommt es nicht immer zu schlimmen Mäuseplagen. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.21/M2***</b></p> <p>Die Schüler hören, wie Mäuse sich verhalten, was sie am liebsten fressen. Mäuse halten keinen Winterschlaf, sondern legen sich Vorräte an und suchen im Winter die Nähe und Wärme der Menschen. → <b>Arbeitsblätter 2.4.3.21/M3*** und M4***</b></p>

## 2.4.3.21 Mäuse &amp; Co.

<p>Größer und gefährlicher als Mäuse sind Ratten. Sie können zudem noch sehr aggressiv sein. Sie sind die Überträger gefährlicher Krankheiten. Beispiel: Der Pestfloh, der in ihrem Fell nistet, übertrug einst die Pest.</p> <p>Interessant: Fledermäuse, Mäuse in der Luft! Weitere (entferntere) Verwandte der Mäuse sind z.B. Hamster, Bismarckratte, Lemminge, Biber. Die kleinste lebende Maus ist die Zwergmaus. Weltweit gibt es mindestens 600 Mäusearten; bei uns leben etwa 15 Mäusearten: Erdmaus, Brandmaus, Gelbhalsmaus, Waldmaus, Ährenmaus, Schermaus (= Wasserratte), Schneemaus (Alpen), Birkenmaus, Hüpfmaus, ...</p>	<p>Die Schüler lernen Mäuse und Ratten zu unterscheiden. Ratten vermehren sich noch stärker als Mäuse: drei bis vier Würfe pro Jahr mit jeweils bis zu zehn Jungen. Nicht jede Katze wagt sich an Ratten heran. Schnauzerhunde sind gute „Rattenfänger“, ansonsten kann man ihnen nur mit Gift und Fallen beikommen. → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.21/M5***</b></p> <p>Die Schüler hören, dass die großen Flügel der Fledermäuse für den Flug in der Dunkelheit mit feinen Sensoren ausgerüstet sind, die wie ein Radarsystem funktionieren und den Fledermäusen jedes Hindernis angeben. Ihre oft wirren Flugbahnen, ihr unruhiges Flattern wurde abergläubisch beobachtet; schwarz und unheimlich – so stellte man sich auch den Teufel und die Vampire vor! → <b>Arbeitsblatt 2.4.3.21/M6***</b></p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Rechtschreibübung</p> <p> Redensarten</p> <p>Geschichte zum Lesen und Malen</p> <p>Die Schüler lesen eine Fabel.</p> <p>  Gedichte und Auszählvers</p> <p>Anmerkung: Vielleicht macht es den Kindern Spaß, Speiseeis, Pudding oder Griesbrei zu leckeren Mäuschen zu formen, dementsprechend zu dekorieren und aufzuessen.</p> <p> Sachaufgaben</p> <p> Basteln und Werken</p>	<p>Die Schüler üben die richtige Schreibweise von Wörtern mit den Umlauten eu/äu. Die Lehrkraft weist auf die Ableitung der Wörter hin. → <b>Übungsblatt 2.4.3.21/M7***</b></p> <p>Die Schüler lesen und erklären sich gegenseitig bekannte Redensarten. → <b>Auflistung 2.4.3.21/M8***</b></p> <p>Die Schüler lesen eine Geschichte über die größte Mäusefeindin, nämlich die Katze. → <b>Lesetext 2.4.3.21/M9***</b></p> <p>Die Schüler lesen die berühmte Geschichte über die naive Feldmaus und die verwöhnte Stadtmaus. → <b>Lesetext 2.4.3.21/M10***</b></p> <p>Die Schüler lesen ein Gedicht über die Wühlmaus und ein Gedicht über die „Behausung“ der Mäuse. Sie lernen einen Auszählvers und spielen das Spiel „Katz und Maus“ – Wer „raus muss“, ist die Katze und muss die Maus im Kreis der Kinder fangen! → <b>Gedichttexte 2.4.3.21/M11*** und M12**</b></p> <p>Ungewöhnlich, aber vielleicht doch interessant: Wie stark vermehren sich die Mäuse? → <b>Rechenblatt 2.4.3.21/M13***</b></p> <p>Die niedliche und praktische Klammermaus ist einfach und schnell herzustellen. → <b>Anleitung 2.4.3.21/M14***</b></p>

 Singen, Flöten	<p>Ein einfaches Lied über musikalische Mäuse. Es wird etwas komplizierter, wenn die Schüler die Noten- namen, evtl. sogar den Takt lernen sollen. Unterschieden werden soll zwischen 3/4- und 4/4- bzw. 2/4-Takt. Können die Schüler die Taktwerte zählen? → <b>Liedvorlage 2.4.3.21/M15** bzw. ****</b></p>
--	---

**Tipp:** Klassenlektüre

- ! • Leo Lionni: „Die Maus Frederik“, dtv Verlag, München
- Kosmos Naturführer: „Die Fledermäuse Europas“, Franckh-Kosmos Verlag, Stuttgart
- Paul Maar: „Maus-Bilderbücher“, Oettinger Verlag, Hamburg
- Jackie Niebisch: „Die Schule der kleinen Vampire“, Ravensburger Buchverlag, Ravensburg
- Uwe Timm: „Die Zugmaus“, Hardcover-Ausgabe: Diogenes Verlag, Zürich