

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: Mit Klickern, Schussern oder Murmeln - Alte und neue Murnelspiele (27 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

3.3.3 Mit Klickern, Schussern oder Murmeln – Alte und neue Murrelsple

Sabine Karoß

Lernziele:

Die Schüler sollen

- unterschiedliche Murmeln kennen lernen,
- anhand von Spielkarten eigenständig Spiele mit Murmeln in kleinen Gruppen organisieren und spielen,
- die dafür notwendigen Regeln verhandeln und einhalten,
- so ihre Wurf- und Stoßtechniken schulen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Kommentare und Materialien
<p>1. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft bringt viele unterschiedliche Kugeln mit. Sie legt sie in einen Reifen und fragt:</p> <p>„Was haben denn diese Gegenstände gemeinsam?“</p> <p>Die Lehrkraft fragt weiter:</p> <p>„Welche Spiele kennt ihr, die mit diesen unterschiedlichen Kugeln gespielt werden können?“</p> <p>Ist eine ausführliche Hinführung erwünscht, kann das Gespräch über die runden Gegenstände mit der nachstehenden Aufgabe sowie Informationen zum Spielen mit Murmeln (s. Tipp) kombiniert werden.</p> <p>Vom Spiel zur Spielanleitung und zurück zum Spiel</p> <p> Die Schüler finden sich zu Paaren zusammen und schreiben eine Spielanleitung zu den Spielen, die sie mit den mitgebrachten Gegenständen kennen.</p> <p>Im Anschluss können die aufgeschriebenen Spiele von allen gespielt werden.</p> <p>Ist eine kurze Hinführung gewünscht, kann nach dem Gespräch die folgende Aufgabe durchgeführt werden.</p>	<p> Allerlei runde Gegenstände – möglichst viele verschiedene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nüsse • Erbsen • Steine • Kirschkkerne • Schneckenhäuser • Perlen • Tonmurmeln • Glasmurmeln <p>Bei der ausführlichen Einleitung werden Aufgaben im Klassenraum mit Aufgaben in der Halle bzw. im Freien kombiniert.</p> <p> Spielanleitungen schreiben 3.3.3/M 1</p> <p> pro Paar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Arbeitsblatt • Papier • Stifte

3.3.3 Mit Klickern, Schussern oder Murmeln

<p>Sortieren, Sortieren</p> <p>Die in dem Reifen liegenden runden Gegenstände sollen sortiert werden. Die Lehrkraft hat große Jogurtbecher mitgebracht und diese an unterschiedlichen Plätzen in der Halle verteilt.</p> <p>Die Schüler einigen sich, welche Kugeln sie in welchen Becher bringen wollen. Jeder Schüler darf pro Lauf nur eine Kugel mitnehmen.</p> <p>Alle gleich viele!</p> <p>Derweil legt die Lehrkraft in einem anderen Reifen die Glasmurmeln bereit.</p> <p>Je nach vorhandenen Murmeln dürfen sich die Schüler eine bestimmte Anzahl Murmeln in unterschiedlichen Größen aus dem Reifen nehmen. Sie bewahren diese in einem großen, mit ihrem Namen beschriebenen Jogurtbecher auf.</p> <p>Bevor es ans „richtige“ Spielen geht, werden in einfachen Aufgaben die Grundtechniken geübt.</p> <p>Die Grundtechniken</p> <p>Die Lehrkraft demonstriert die für die Aufgabe notwendige(n) Grundtechnik(en) dann, wenn die Schüler selbst keine Idee haben, wie sie ihre Murmeln auf das Ziel hinbewegen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterhandwurf • Daumenschuss • Schnipsen • Schieben <p>Am Ende jeder Aufgabe sammeln die Schüler „ihre“ Murmeln (korrekte Anzahl und Größe) wieder in ihren Jogurtbecher ein.</p> <p>Alle in den Eimer (Unterhandwurf)</p> <p>Die Eimer stehen jeweils im Abstand von zwei großen Schritten von einer Wand entfernt. Murmeln, die den Eimer verfehlen, rollen so gegen die Wand. Von mehreren Teppichfliesen aus, die wiederum ca. fünf bis zehn Schritte vom Eimer entfernt auf den Boden gelegt werden, werfen die Schüler ihre Murmeln in den Eimer.</p> <p> ** „Kannst du die Murmel auch mit der anderen Hand werfen?“</p>	<p> mehrere große Jogurtbecher (500 ml) – pro Kugelsorte ein Becher</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • viele Glasmurmeln in unterschiedlichen Größen • 1 Reifen • pro Schüler ein großer Jogurtbecher mit Namensschild (entweder Kreppband mit Filzstift beschrieben auf den Becher kleben oder Becher direkt mit Eddingstift beschreiben) </p> <p>Am einfachsten ist es, wenn die Lehrkraft ein entsprechendes Sortiment auslegt, z.B.: 15 kleine, 5 mittlere, 5 große und 5 ganz große Murmeln pro Schüler.</p> <p> Grundtechniken 3.3.3/M 2 und M 3</p> <p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Eimer (oder umgedrehte kleine Kästen) • 1 Teppichfliese pro Schüler • 1 Joghurtbecher mit Murmeln pro Schüler </p>
--	---

3.3.3 Mit Klickern, Schussern oder Murmeln

<p>Murmelspiele für die Halle</p> <p>Das Kennzeichen dieser Spiele ist, dass sie in der Halle gespielt werden können. Sie eignen sich generell aber auch für das Spielen im Freien.</p> <p> Empfinden die Spieler ein Spiel als zu einfach, können sie selbstständig oder mithilfe der Lehrkraft Variationen finden (z.B. Abstand der Startlinie, Anzahl der Murmeln, Spieltechnik verändern)</p> <p>Murmelspiele im Freien</p> <p>Diese Spiele können nur im Freien gespielt werden, da sie eine „Kuhle“, ein Erdloch, benötigen. Diese Kuhle wird in der Regel mit dem Schuhabsatz in den Boden gebohrt (eine kleine Schaufel tut's auch).</p> <p>Für einige der vorgestellten Spiele ist es hilfreich, die erzielten Punkte aufzuschreiben, um sie im Spieleifer nicht zu vergessen. Das Punkteblatt bietet sich als „Gedächtnisstütze“ an.</p>	<p> Murmelspiele für die Halle 3.3.3/M 5 bis M 12</p> <p> Murmelspiele im Freien 3.3.3/M 13 bis M 22</p> <p> In der Halle können die „Recklöcher“ als Gruben verwendet werden, wenn sie mit geknülltem Papier, einem passenden Becher oder einer Blechdose abgedichtet werden. So können einige wenige Lochspiele auch in der Halle gespielt werden.</p> <p> Punkteblatt „Murmelspiele“ 3.3.3/M 23</p>
<p>3. Weiterführung</p> <p>Schon mal versucht, Murrelbahnen zu bauen? Sie können aus den unterschiedlichsten Materialien (z.B. Holz, festes Papier, Sand) gebaut werden und bieten verschiedenste Spielmöglichkeiten.</p> <p>Auch das Entwickeln eigener Spiele bzw. das Erfinden von Variationen der vorgestellten Spiele kann sehr reizvoll sein. Hier kann dann die „ausführliche Hinführung“ zu einer „bereichernden Weiterführung“ werden.</p>	

Tipp:

- <http://www.murmeltwelt.de>: Eine spannende Website rund um die Murmel (Geschichte, Material, Wettkämpfe, Spiele etc.).
- Susanne Tommes & Eva Spanjardt (2003). *Die schönsten Murmelspiele* (mit 21 Murmeln). Münster: Copenrath.