

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 21
Titel: Oma und Opa - Ältere Menschen (24 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

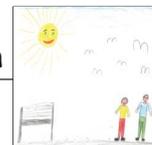
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Oma und Opa - Ältere Menschen

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Vom älter werden und alt sein

Seite

1

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Oma und Opa

2

Märchentruhe - Geschichten aus der Zauberlampe

- Du lächelst, wenn ich komme
- Warum können Omas besser kochen als Mamas?
- Tod und Teufel

3

4

6

Spielmobil - Allerlei Spaß für Kids

- Himmel und Hölle
- Spiele aus den Zeiten der Großeltern

9

13

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Oma, Opa und ältere Menschen

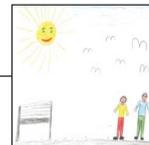
19

Kochen - Genüsse für kleine Feinschmecker

- Obstwähe mit Rahmguss
- Omas Apfelküche

20

22



Vom älter werden und alt sein

<p>Ziel:</p> <p>Anspruch:</p> <p>Anzahl der Kinder:</p> <p>Alter der Kinder:</p> <p>Räumliche Voraussetzungen:</p> <p>Materialien:</p> <p>Kosten:</p> <p>Vorbereitungszeit:</p> <p>Durchführungszeit:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wissensvermittlung über die biologischen Gesetzmäßigkeiten beim Altern der Menschen • Ansprechen von Neugierde, aktivem Frageverhalten und Wissensdrang • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Förderung der Rücksichtnahme und des Verständnisses für ältere Menschen • hoch • ab 4 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • Bildmaterial von alten und jungen Menschen aus Zeitschriften • ca. 10 Minuten • ca. 10 Minuten
--	--

Die Erzieherin bereitet den Raum vor, indem sie einen Stuhlkreis aufstellt bzw. einen Kreis mit Kissen auslegt. In der Mitte des Kreises wird das **Bildmaterial** ausgelegt.

Die Kinder bekommen einige Minuten Zeit, um sich die Bilder in der Kreismitte zu betrachten. Danach nimmt jedes Kind einen Platz im Kreis ein.

Die Kinder bekommen die Aufgabe, die Bilder zu sortieren. Auf eine Seite kommen die jungen Menschen, auf die andere Seite kommen die alten Menschen.

Die Erzieherin führt mit den Kindern ein **Gespräch**:

- *Woran kann man ältere Menschen von jüngeren Menschen unterscheiden?*
- *Wann ist ein Mensch alt?*
- *Wird jeder Mensch einmal alt? Auch ihr?*
- *Wie werdet ihr aussehen, wenn ihr einmal alt seid?*
- *Wie werdet ihr euch fühlen?*
- *Welche älteren Menschen kennt ihr?*
- *Wozu sind ältere Menschen gut? Warum brauchen wir sie?*
- *Was gefällt euch am besten an den älteren Menschen, die ihr kennt?*
- *Was können die älteren Menschen am besten?*

Die Kinder können nach diesem Einführungsgespräch ein **Bild** von einem lieben älteren Menschen malen (z.B. ihre Großeltern).



Oma und Opa - Ältere Menschen

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

Oma und Opa

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Förderung der Sprache und des Wortschatzes • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie sowie Spielen eines Textes für die Großeltern • Aufgreifen von Alltagssituationen im Lied
Anspruch:	
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • mittel
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 8 Kindern
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 4 Jahren
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis oder Kuschelecke • Verkleidungen für die jeweiligen Textinhalte (Vögel, Bienen, Winde)
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 15 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten

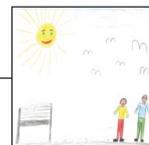
Text: Ursula Werner-Böhnke
Melodie: Katrin Schrader

1. Als Ma - ma noch klein war, wie
trug sie ihr Haar? Wo hat sie ge -
schla - fen, wenn Mit - tags - ruh war? Wie
hieß ih - re Pup - pe, was knurr - te ihr
Bär? Wer soll's mir er - zäh - len, wenn O - ma (Opa) nicht wär!

2. Als Papi noch klein war,
was habt ihr gekocht?
Und hat er auch damals
schon Mami gemocht?

Gabs abends ein Liedchen,
ein Märchen schön bunt?
Du sollst mirs erzählen,
bleib, Opa (Oma) gesund!

(aus: Annina Hartung, Singen macht Spaß, Luchterhand Verlag, Berlin 1991, S. 143)



Du lächelst, wenn ich komme

Ziel: Anspruch: Anzahl der Kinder: Alter der Kinder: Räumliche Voraussetzungen: Materialien: Kosten: Vorbereitungszeit: Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • Anregung der Fantasie und Kreativität • Erweiterung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Verstehen und Erlernen eines zusammenhängenden Textes • Ansprechen der Konzentration, Merkfähigkeit und kognitiven Fähigkeit • hoch • ab 2 Kindern • ab 5 Jahren • Stuhlkreis oder Kuschelecke • - • - • - • ca. 5 Minuten
---	---

Die Erzieherin sagt den Kindern das **Gedicht** auf. Die Kinder lernen die Strophen durch viele Wiederholungen, die sich über mehrere Tage im Tagesablauf einbinden lassen.

1. Du lächelst, wenn ich komme,
sagst „meine kleine Sonne“
und nimmst mich in den Arm,
dann wird uns beiden warm.
2. Du lächelst, wenn ich komme,
singst deiner kleinen Sonne
ein altes Kinderlied.
Das nehm' ich nachher mit.
3. Du lächelst, wenn ich komme,
gibst deiner kleinen Sonne,
was Süßes aus dem Schrank
und ich sag' vielen Dank.
4. Du lächelst, wenn ich komme
und streichelst deine Sonne.
Den Kummer schickst du fort.
Du kennst das Zauberwort.
5. Du lächelst, wenn ich komme,
sagst „meine kleine Sonne“.
Ich weiß, ich bin ein Stück
vom großen Oma (Opa) Glück.

(aus: www.kindergarten-workshop.de)



Tipp:

Das Gedicht eignet sich gut als Überraschung für einen einem **Oma-Opa-Nachmittag**. Erfahrungsgemäß sind die Großeltern immer sehr gerührt davon.

