

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Schulleben

Titel: Die große Füllerdetektivprüfung - Einführung des Füllers (1.-2. Klasse) (15 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

2.9.6 Die große Füllerdetektivprüfung – Einführung des Füllers

Gabriele Scherm





Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Teile des Füllers benennen können und deren Funktionen kennen lernen,
- mit der richtigen Behandlung des Füllers vertraut werden,
- die richtige Schreibhaltung verinnerlichen,
- Übungen zur Minderung des Schreibdrucks durchführen,
- Freude an schreiberzieherischen Aufgaben entwickeln.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft malt eine große Detektivlupe an die Tafel.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft legt die Folie mit der Lupe auf und schiebt den Füller langsam darunter.</p> <p>Die Lehrkraft knüpft an eine bekannte Detektivgeschichte an.</p>	<p>Die Schüler äußern sich zu dem Bild und erzählen aus ihrem Erfahrungsbereich.</p> <p>Die Schüler äußern sich zu den Bildern. → Folienvorlage 2.9.6/M1*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erzählt: „Mister X hat den Füller versteckt. Um den Füller wiederzufinden, müssen sich nun alle auf die Suche nach Mister X machen und die große Füllerdetektivprüfung bestehen.“</p> <p>Die Lehrkraft teilt den Schülern das Heftchen „Die große Füllerdetektivprüfung“ aus.</p> <p>Die Lehrkraft kopiert dazu die Seiten M2/M3, M4/M5 und M6/M7 jeweils auf die Vorder- und Rückseite eines Blatts (also z.B. M2 auf die Vorder- und M3 auf die Rückseite eines Blatts).</p> <p>Die DIN-A4-Blätter werden dann jeweils waagrecht in der Mitte auseinander geschnitten, gefaltet und in der dadurch entstehenden Reihenfolge als Gehheft aufeinander gelegt. Anschließend werden die Blätter in der Mitte mit Heftklammern fixiert, sodass daraus ein kleines Büchlein entsteht.</p> <p>Gemeinsam wird nun der erste Abschnitt der Geschichte (= Seite 3 im Heftchen) gelesen und bearbeitet.</p> <p>Damit die Schüler beim Schreiben mit dem Füller nicht zu fest aufdrücken, ist es sinnvoll, sie unter das Papier eine Moosgummiplatte legen zu lassen. Somit wird der Schreibdruck automatisch verringert.</p>	<p>Die Schüler hören die Geschichte von Mister X.</p> <p>Die Schüler bekommen das Heftchen „Die große Füllerdetektivprüfung“. → Heftchen 2.9.6/M2* bis M7*</p> <p>Die Schüler lesen den ersten Abschnitt der Geschichte und führen die Anweisungen mit ihrem Füller aus.</p>

2.9.6 Die große Füllerdetektivprüfung

<p>Mit den übrigen Seiten des Büchleins wird ebenso verfahren. Die Geschichte sollte jedoch nicht als Ganzes bearbeitet werden, sondern in 20-Minuten-Einheiten in den Unterricht integriert werden.</p> <p>Die Besprechung der Teile des Füllers (auf den Seiten 18 und 19 im Heftchen) und die Füllerregeln (auf den Seiten 20 und 21 im Heftchen) werden ebenfalls in Einheiten in den Unterricht integriert. Zu beachten ist, dass manche Füller mit nur einer großen Patrone bestückt sind und sich demnach keine Ersatzpatrone im Füller befindet.</p> <p>In der Freiarbeit oder vor Unterrichtsbeginn kann dann jeder Schüler die drei Prüfungsteile (s. Seite 22 im Heftchen) bei der Lehrkraft ablegen.</p> <p>Ist die Füllerdetektivprüfung erfolgreich abgelegt, bekommen die Schüler den Detektivschein (Seite 24 im Heftchen) unterzeichnet, der sie nun berechtigt, ihren Füller uneingeschränkt zu benutzen.</p>	<p>Die Schüler lesen weiter im Heftchen und führen jeweils die Anweisungen aus.</p> <p>Die Schüler lernen die Teile des Füllers und deren Bezeichnung kennen (Ersatzpatrone, Patrone, Griffmulde, Kappe, Feder). Den Schülern werden die Regeln im Umgang mit dem Füller verdeutlicht und erläutert.</p> <p>Die Schüler bearbeiten selbstständig die drei Prüfungsteile.</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Detektivgeschichte</p> <p> Suche die Füllerwörter – ein Wörtersuchsel</p> <p>Mein eigenes Wörtersuchsel</p> <p>Detektivbücher vorstellen</p> <p> Gleiche Zeichen – gleiche Ziffern</p> <p> Wirbelbild</p>	<p>Die Schüler setzen die Detektivgeschichte fort und finden eine passende Überschrift. → Detektivgeschichte 2.9.6/M8***</p> <p>Die Schüler suchen im Buchstabengitternetz die vorgegebenen Wörter. → Suche die Füllerwörter 2.9.6/M9** → Lösung 2.9.6/M10</p> <p>Die Schüler gestalten zu einem Thema ihrer Wahl ein eigenes Wörtersuchsel → Mein eigenes Wörtersuchsel 2.9.6/M11**</p> <p>Die Schüler bringen bekannte Detektivgeschichten mit und lesen sie den Mitschülern vor.</p> <p>Die Schüler lösen das Knobelrätsel und ordnen jedem Bild die richtige Ziffer zu. → Gleiche Zeichen – gleiche Ziffern 2.9.6/M12**</p> <p>Die Schüler lassen ihren Füller ohne abzusetzen über ein DIN-A4-Blatt gleiten. Im Anschluss daran malen sie die so entstandenen Flächen jeweils in unterschiedlichen Farben mit Holzstiften aus.</p>

Tipp: Klassenlektüre



- Peter Balzer/Belinda Rodik: „Schmökerzwerge Detektivgeschichten“, Gondrom-Verlag, Bindlach, 2003
- Claudia Ondracek/Stefan Seelig: „Kunterbunte Detektivgeschichten“, Ars Edition, 2004
- Sabine Kalwitzki/Christian Zimmer: „Detektivgeschichten“, Loewe Verlag, 2003
- Manfred Mai: „Leselöwen Detektivgeschichten“, Loewe Verlag, 1998

VORSCHAU