

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: In My Town (25 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



In My Town

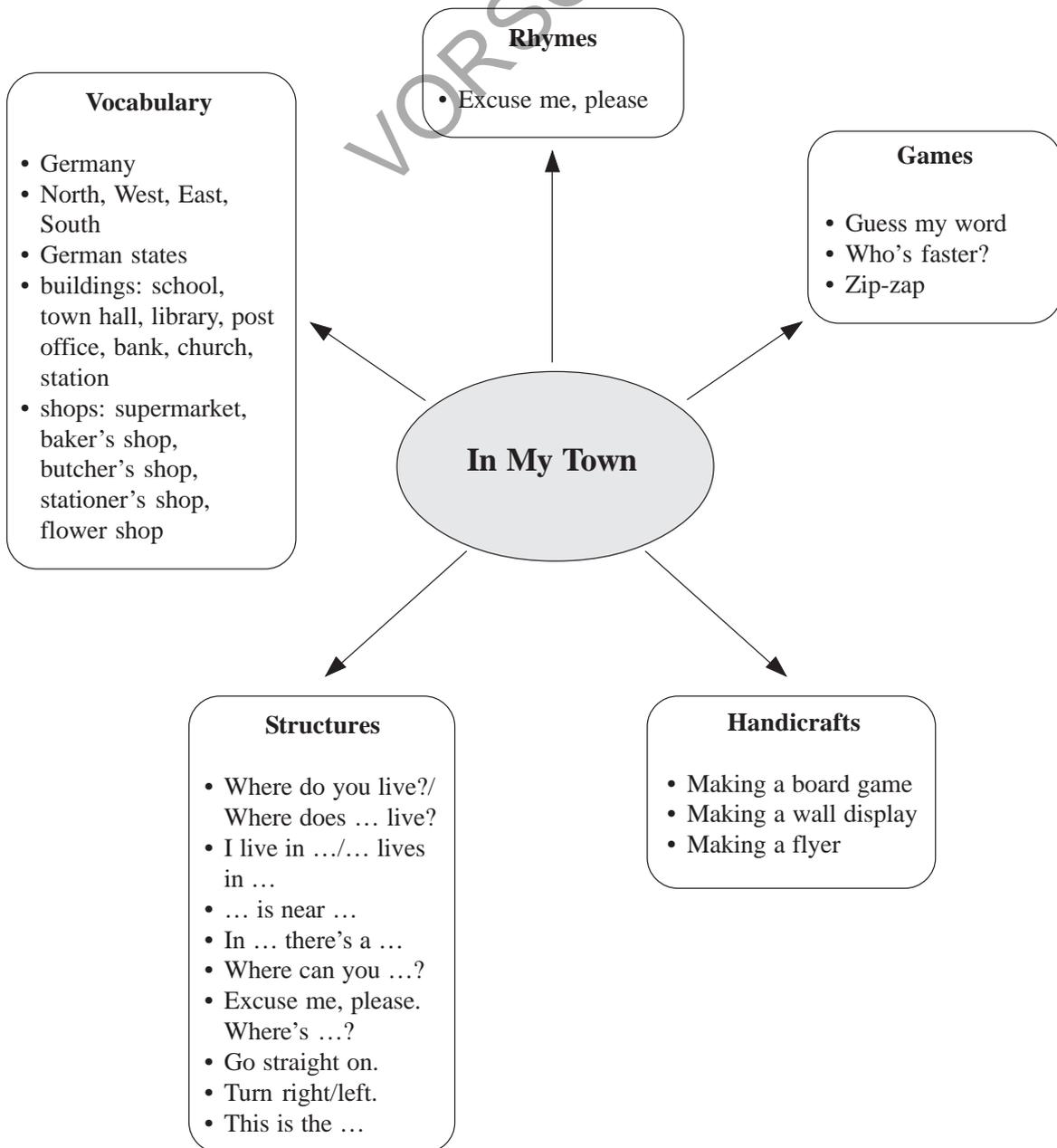
2.11

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können den Wortschatz und die Strukturen des Themenkreises verstehen, lautgetreu aussprechen und in verschiedenen Kontexten anwenden.
- Sie können Auskünfte über ihren Wohnort geben.
- Sie können Wegbeschreibungen erfragen und geben.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Die Unterrichtseinheit knüpft direkt an die **Erfahrungswelt von Grundschulern** an, da der eigene Wohnort Bestandteil ihres Alltags ist. Besonders Schüler der 3. und 4. Klasse werden zunehmend selbstständiger und erweitern ihren Erfahrungshorizont. Sie lernen andere Orte kennen und setzen sich durch den daraus resultierenden Vergleich auch stärker mit ihrem eigenen Wohnort auseinander.

Themen des **Sachunterrichts** im 3. und 4. Schuljahr sind in vielen Bundesländern:

- “Unser Wohnort früher und heute”,
- “Stadtpläne und Landkarten”,
- “Unser Wohnort und seine Umgebung” und
- “Unser Bundesland”.

Es können daher viele **fächerübergreifende Bezüge** hergestellt werden, sodass sich die Durchführung der Unterrichtseinheit **Ende des 3. Schuljahrs oder im 4. Schuljahr** anbietet.

Besonders **authentisch** wird die Unterrichtseinheit, wenn durch die Lehrkraft ein **Anlass** geschaffen wird, sich in der Fremdsprache mit dem eigenen Wohnort auseinander zu setzen. Im Idealfall wird eine **Partnerschaft mit einer englischsprachigen Klasse** aufgebaut. Eine solche Partnerschaft steigert die **Motivation** und fördert das **interkulturelle Lernen**. Produkte über den eigenen Wohnort, die im Unterricht entstehen, werden an die Partnerklasse geschickt. Eine Partnerschaft lässt sich am leichtesten aufbauen, wenn die Lehrkraft private Kontakte zu Grundschulen im englischsprachigen Ausland hat. Es ist aber auch möglich, über bereits bestehende Städtepartnerschaften Kontaktadressen zu bekommen.

Eine andere Möglichkeit, einen Anlass für die Durchführung der Unterrichtseinheit zu schaffen, besteht darin, von einer **fiktiven englischsprachigen Person** zu erzählen, die gern mehr über den Wohnort der Schüler und die nähere Umgebung erfahren möchte. Begleitet eine Handpuppe den Englischunterricht kann z.B. deren Freund oder Freundin Kontakt aufgenommen haben. Ein Bild und ein kurzer Brief unterstützen die Vorstellungskraft der Schüler.

Einzelheiten bei der Durchführung der Unterrichtseinheit sind vor allem von den **örtlichen Begebenheiten** abhängig. Leben die Schüler in einem kleinen Dorf, sind die Schwerpunkte sicher anders zu setzen als bei Schülern, die aus einer Großstadt kommen. Ist der Wohnort so groß, dass es ein **Touristeninformationsbüro** gibt, bietet es sich an, dieses zu kontaktieren. Denkbar ist es, dass die Schüler für die nicht deutschsprachigen Touristen eine Ausstellung oder eine Broschüre erstellen. Bei einer solchen Zusammenarbeit erfahren die Schüler hautnah die Bedeutung der englischen Sprache als **Lingua Franca** zwischen Menschen verschiedener Muttersprachen.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- evtl. Handpuppe
- evtl. Wortkarten mit Ortsnamen aus der Umgebung der Schüler
- Folien, Overheadprojektor
- evtl. Fotos von Gebäuden und Geschäften des Wohnorts
- feste Pappe
- evtl. verkleinerte Fotos der Gebäude und Geschäfte

In My Town**2.11****Vorüberlegungen**

- Würfel
- Spielfiguren
- evtl. vereinfachter Stadtplan des Wohnorts mit Gebäuden und Geschäften
- evtl. Requisiten wie Fotoapparat, Rucksack etc.
- evtl. Tapete
- evtl. Straßenkreide
- evtl. authentisches Material über den Wohnort, z.B. Postkarten oder Fotos von Sehenswürdigkeiten, gebrauchte Eintrittskarten/Busfahrkarten etc.

Literaturtipps:

www.meinestadt.de

Große Auswahl an deutschen Städten; gut geeignet zum Herunterladen von Bildern o.Ä.

www.(Name der Stadt).de

z.B. *www.hannover.de*; englische Versionen helfen bei der Übersetzung von Sehenswürdigkeiten etc.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Where do you live?
 Step 2: Buildings and shops in my town
 Step 3: In my town (board game)
 Step 4: Can you tell me the way?
 Step 5: Be a guide
 Step 6: That's my town

2.11

In My Town

Vorüberlegungen

VORSCHAU