

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sport

Titel: König Fußball - die Fußballweltmeisterschaft, Spiele der Völker! (3.-4. Klasse) (19 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



2.8.8 König Fußball – die Fußballweltmeisterschaft, Spiele der Völker!


Monika Zeidler






Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Fußballweltmeisterschaft als Spiel der Völker miteinander und damit als Friedensangebot sehen und verstehen,
- die internationalen wichtigsten Regeln und Vereinbarungen im Fußball kennen,
- darüber nachdenken, wie sie selbst Fußball spielen – fair, nicht foul!

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Wettspiele, Pokalspiele, Turnierspiele, Meisterschaften, Olympische Spiele – immer geht es darum, herauszufinden, wer der Beste ist, wer die Besten sind. Es entspricht dem Wesen von uns Menschen, sich zu messen und zu vergleichen, an den eigenen Kräften zu wachsen und zu gewinnen. Alle vier Jahre wird die weltbeste Fußballmannschaft gesucht.</p> <p>Anmerkung: Vom 9. Juni bis 9. Juli 2006 findet das 18. Turnier in der Fußball-Weltmeisterschaftsgeschichte statt und zwar in Deutschland. Das Eröffnungsspiel wird in München angepiffen, der Weltmeister wird beim Finale in Berlin gekürt. Die 64. WM-Spiele werden in zwölf deutschen Städten ausgetragen. Verkauft werden rund drei Millionen Tickets. Rund vier Milliarden TV-Zuschauer werden weltweit die Spiele verfolgen.</p> <p>Die Spiele sind ein gesellschaftliches, sportliches und wirtschaftliches Großereignis. Erwartet werden große Impulse für die Wirtschaft: Dienstleistungsgewerbe, Taxis, Hotels, Gastronomie, Tourismus, Unterhaltung, Ticket-Gesellschaften, Sicherheitsdienste, Bauwirtschaft, Sportartikelhersteller und -verkäufer, Fan-Artikel, Mobil-Funk, ...</p> <p>Alternativen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkraft intoniert/summt die Melodie des Songs „We are the champions“. Während der WM wird dieser Song immer wieder zu hören sein. • Heinrich der VIII. (1491-1547) war nicht nur König von England, sondern auch Fußball-Fan und begeisterter Fußballspieler. – Woher wir das wissen? Aus einer Rechnung seines Kämmerers, der die speziellen Fußballschuhe bezahlen musste, die sich der König eigens „for playing football“ bestellte. 	<p>Die Schüler berichten, was sie bereits alles über die Fußball-WM wissen, sammeln Zeitungsartikel, Fan-Fotos, bringen Fußballbücher mit und stellen damit im Laufe der Unterrichtseinheit eine Ausstellung zur WM zusammen.</p> <p>Woher kennen die Schüler dieses Lied? Die Schüler singen den bekannten englischen Text mit: „We are the champions – my friends! And we`ll keep on fighting till the end. We are the champions, we are the champions. No time for losers 'cause we are the champions!“</p> <p>Die Schüler hören, dass Heinrich VIII. nicht nur Frauen liebte, sondern auch das Fußballspielen. Natürlich war das Spiel damals mit dem heutigen Fußballspiel nicht zu vergleichen: Es spielten Hunderte von Spielern mit, das Fußballfeld war riesig groß, Spielregeln gab es kaum welche und der Ball war eine aufgeblasene Schweinsblase.</p>

	<p>Die Schüler hören Interessantes über die Geschichte des Fußballspielens. → Lese- und Arbeitstext 2.8.8/M1****</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Fußball spielten die Soldaten des Kaisers von China vor 5.000 Jahren, spielten die Römer, die Menschen im Mittelalter. Fußball ist heute ein Volkssport, alle können mitmachen, es ist keine teure Ausrüstung nötig, Platz findet sich überall, die Regeln sind einfach, Fairness und Kameradschaft sind wichtig für den Sieg und wirken positiv auf die Persönlichkeitsbildung ein.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet mit den Schülern die wichtigsten Fußballregeln. Gerne dürfen die Schüler Zusatzblätter erstellen über Spieltaktiken und wichtige Spiele, die am Wochenende stattfanden.</p> <p>Anmerkung: Aufstellung der Mannschaft: Torwart, rechter und linker Verteidiger, rechter und linker Läufer, Mittelläufer, Rechtsaußen-Stürmer, Halbrechts-Stürmer, Mittelstürmer, Halblinks-Stürmer, Linksaußen-Stürmer.</p> <p>Berühmte Fußball-Profis.</p> <p>Berühmte Fußballvereine. Anmerkung: 1874, Braunschweig: Zwei Turnführer übersetzten die englischen Fußballregeln. Im gleichen Jahr wird auf einem Exerzierfeld in dieser Stadt das erste Fußballspiel in Deutschland angepiffen. 1878 etablierte sich in Hannover der erste deutsche Fußballverein. 1963 wurde die erste Bundesliga als höchste deutsche Spielklasse eingerichtet.</p>	<p>Die Schüler denken darüber nach, warum das Fußballspiel so eine große weltweite Beliebtheit erfuhr. → Arbeitsblatt 2.8.8/M2****</p> <p>Die Schüler stellen die wichtigsten Spielbedingungen, Spielvoraussetzungen und Spielregeln zusammen. → Arbeitsblatt „Der Ball“ 2.8.8/M3**** → Arbeitsblatt „Das Spielfeld“ 2.8.8/M4**** → Arbeitsblatt „Die Mannschaft“ 2.8.8/M5**** → Arbeitsblatt „Die Spielzeit“ 2.8.8/M6**** → Arbeitsblatt „Der Schiedsrichter“ 2.8.8/M7**** → Arbeitsblatt „Strafen bei Regelverstößen“ 2.8.8/M8****</p> <p>Die Schüler sammeln Fotos ihrer Lieblingsspieler. → Auflistung 2.8.8/M9****</p> <p>Die Schüler sind Fans bekannter Fußballvereine. Eventuell zeichnen sie das Logo „ihres“ Clubs auf Papier oder weißen Stoff und fertigen daraus z.B. eine Armbinde an. Übrigens: Das Gegenteil von Fans sind „Hooligans“; sie sind gewaltbereit und bringen das Spiel in Verruf. → Vorgaben 2.8.8/M10****</p>
<p>III. Fächerübergreifende Umsetzung</p> <p> Die wichtigsten Fußball-Regeln</p> <p>Ein eigenes Gedicht</p>	<p>Die Schüler formulieren eine Kurzform der wichtigsten Regeln zum Fußballspiel; evtl. ordnen sie die vorgegebenen Stichpunkte nach dem ABC. → Auflistung 2.8.8/M11****</p> <p>Fußball-Poesie überall! Jeder Schüler schreibt ein eigenes Vierzeiler-Gedicht. Die Gedichte werden an verschiedenen Stellen in der Schule ausgehängt. → Vorlage 2.8.8/M12****</p>

 Gedicht zum Lesen	Gedicht: „Die kleine Fußballmannschaft“ → Gedichttext 2.8.8/M13**
 Berechnen eines Flächenumfangs	Die Schüler berechnen den Umfang verschieden großer Fußballfelder. → Arbeitsblatt 2.8.8/M4***
 Ein bekannter Fußball-Song	Die Schüler singen das Lied von Torwart Theodor. → Liedtext 2.8.8/M14***
 Aufwärmübungen	Vor einem Spiel wärmen sich die Profis immer auf. Welche Aufwärmübungen kennst du? Z.B. mit dem Ball spielen (Anleitung im Gedicht!) → Beispiele 2.8.8/M15**
 Fair-Play	Beachte und lebe die Regeln des Fair-Play! → Arbeitsblatt 2.8.8/M16***

Tipp: Klassenlektüre

- Erich Ballinger: „Tooor!“ – Alles, was du über Fußball wissen willst, Annette Betz Verlag, Wien
- Hans-Dieter Burghard/Hans-Arthur Marsiske: „Wie Roboter Fußball spielen lernen“, Heise Verlag, Hannover
- Massaneck/Birck/Maurus: „Die wilden Fußballkerle“, Egmont Vgs, Wien
- Claus-Peter Niem u.a.: „Meine Fußball-Schule“, Loewe Verlag, Bindlach

Mehr Infos im Internet zur WM unter <http://fifaworldcup.yahoo.com/06/de/>.