

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch Sekundarstufe I, Ausgabe: 4

Titel: Malta - The Island at the Heart of the Mediterranean (19 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Staat und die Insel Malta kennen lernen und dabei die Fertigkeit des Globalverstehens von Texten entwickeln.
- das Angebot und den Inhalt von Englisch-Sprachkursen studieren und dabei den Texten gezielt Informationen entnehmen können.
- für den Unterschied zwischen formellem und informellem Englisch in schriftlichen Texten sensibilisiert werden.
- ein einfaches authentisches Formular ausfüllen können.
- sich in einem informellen Brief an eine fiktive Homestay-Familie vorstellen und ihre Freizeitinteressen kurz beschreiben können.
- in der Lage sein, informelle Gespräche mit Gleichaltrigen aus anderen Ländern zu diesem Thema zu führen.

## Anmerkungen zum Thema:

Aktivurlaub wird nicht nur bei Erwachsenen, sondern auch bei Jugendlichen immer beliebter. Besonders populär sind Sprachreisen, die in verschiedenen Regionen der Welt angeboten werden. Die vorliegende Unterrichtseinheit soll Schüler der **Klassenstufen 8 und 9** neugierig machen auf eine solche **Sprachreise**, ihnen einige für die Vorbereitung und Durchführung einer solchen Sprachreise erforderlichen Fähigkeiten vermitteln und sie gleichzeitig mit der **Insel Malta** bekannt machen.

Die Republik Malta (Republic of Malta) ist **Mitglied der Europäischen Union** und besteht aus drei Inseln: Malta, Gozo und Comino. Malta hat für (fast) jeden etwas zu bieten.

Der **historisch Interessierte** findet steinzeitliche Tempel, die von der über 5.000 Jahre alten Glaubenswelt der Malteser zeugen. Einige der verwendeten Steine wiegen über 50 Tonnen! Im Jahre 60 nach Christus entstand die erste christliche Gemeinde, nachdem sich der Apostel Paulus auf Malta aufgehalten haben soll. Die Katakomben (z.B. in Rabat) erinnern an das frühe Mittelalter. In Mdina, der alten Hauptstadt der Insel, fühlt sich der Besucher inmitten all der Pferdekutschen noch heute in diese Zeit zurückversetzt, in der heutigen Hauptstadt Valletta in die Zeit der Renaissance oder des Barock.

Auch im 19. und 20. Jahrhundert hatte Malta eine **wechselhafte Geschichte**. Die Insel stand von 1800 bis 1964 unter britischer Herrschaft und war neben Gibraltar der wichtigste Flottenstützpunkt des Vereinigten Königreiches im Mittelmeerraum. Viele Orte und Museen auf der Insel erinnern an den Zweiten Weltkrieg, als die Insel in den Jahren 1940-1942 fast täglich von deutschen oder italienischen Flugzeugen bombardiert wurde. 1964 erlangte Malta die Unabhängigkeit, blieb aber weiter Mitglied des Commonwealth of Nations und erkannte die Königin als Staatsoberhaupt an. Im Jahr **1974** rief Malta die **Republik** aus und entwickelte sich zu einem lebensfähigen Ministaat.

Den wohl größten Einfluss auf die Insel hatten aber die Ritter des **Johanniterordens**, die Malta von 1530-1798 beherrschten. Nach phönizischer, römischer, byzantinischer und arabischer Herrschaft eroberten im 11. Jahrhundert die Normannen von Sizilien aus Malta. Später ging die Inselgruppe an die Staufenkaiser über, anschließend an das spanische Königreich. Im Jahr 1530 belehnte Kaiser Karl V., der erste Habsburger auf dem spanischen Königsthron, den Johanniterorden mit den Maltesischen Inseln. Die Johanniter bauten Malta zu einer gewaltigen Festung aus, wehrten wiederholt türkische Belagerungen ab und mussten erst 1798 vor den Truppen Napoleons kapitulieren.

## 5.3

## Malta – The Island at the Heart of the Mediterranean

## Vorüberlegungen

Malta lädt heute mit seiner wunderschönen Landschaft zur **Erholung** pur ein. Baden, Tauchen, Windsurfen und viele andere Wassersportarten sind auf und um Malta möglich. Die herrliche Landschaft mit ihren bizarren Klippen und Felsformationen bietet besondere Attraktionen für Wanderer. Nicht ohne Grund ließ sich Sir Walter Scott zu dem Ausruf "It's the most superb place I have ever visited!" hinreißen. Homer gar schrieb in der "Odyssee": "From the outset, every immortal's eyes would have been charmed and his heart ravished by those places."

Fast alle Menschen in Malta sprechen Englisch, eine Folge der langjährigen britischen Herrschaft über die Insel. Die **Amtssprachen** sind **Maltesisch** (eine arabische Sprache) und **Englisch**. Beide sind auch Unterrichtssprachen.

Das **Essen** auf Malta ist nicht nur britisch. Empfehlenswert (wie sollte es bei einer Insel auch anders sein) sind der frische Fisch und Meeresfrüchte, die man z.B. in nostalgischen Pubs oder Terrassen-Restaurants am Meer genießen kann. Natürlich gibt es an fast jeder Straßenecke auch landestypische Snacks oder Pizza.

Für Schüler besonders interessant ist der auf Malta angebotene **Sprachunterricht**. Die zahlreichen **Sommer- oder Ferienkurse** locken angesichts der **angenehmen klimatischen Bedingungen** Maltas viele Teilnehmer hierher. Nach getaner Arbeit in den Kursen erscheint das Klima der Insel insbesondere für die Freizeitgestaltung junger Leute sehr geeignet: durchschnittlich 1 mm Niederschlag im Juli und 9 mm im August, durchschnittliche Lufttemperaturen zwischen 22 und 30 °C und Wassertemperaturen zwischen 25 und 26 °C. In Malta werden Englisch-Sprachkurse wie im Vereinigten Königreich oder in den USA angeboten, allerdings mit einer Art "Schönwettergarantie".

Die Textbasis des vorliegenden Beitrags bilden kurze informative Texte über Malta sowie mehrere in *formal English* verfasste authentische **Kursbeschreibungen** und die in *informal English* geäußerten Wünsche und Vorstellungen junger Leute bezüglich einer möglichen Teilnahme an einem Englischkurs.

Sprachlich orientiert sich die Unterrichtseinheit am **Europäischen Referenzrahmen Stufe A 2**. Auch die vorgeschlagenen Übungsformen bereiten die Schüler auf die dort empfohlenen Aufgaben und Prüfungsformen vor.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Kopien der **Materialien M 1, M 2, M 4, M 6, M 7 und M 8** in Klassenstärke

**Literatur, Internetseiten zur Vorbereitung:**

[www.visitmalta.com](http://www.visitmalta.com) (enthält eine Vielzahl interessanter touristischer und anderer Informationen)

[www.searchmalta.com](http://www.searchmalta.com)

[www.exploremalta.com](http://www.exploremalta.com) (beide Suchmaschinen eignen sich sehr gut als Ausgangspunkt für alle Informationen, die Malta betreffen)

[www.timesofmalta.com](http://www.timesofmalta.com) (elektronische Ausgabe der englischsprachigen maltesischen Tageszeitung mit vielen sehr ausführlichen Lokalnachrichten)

## Vorüberlegungen

**Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:**

1. Schritt: Welcome to the island at the heart of the Mediterranean
2. Schritt: Why don't we take a language course?
3. Schritt: Applying for a course
4. Schritt: Talking to other participants

VORSCHAU