

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 8
Titel: Mathematik im Frühlinggarten (8 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>

2.2 Mathe praktisch: Mathematik im Frühlingsgarten

Mathematik ist überall: auch im Garten. Wenn wir uns mit Frühlingsblumen befassen, sie beobachten, untersuchen, malen und basteln, gibt es unendlich viele Gelegenheiten, den „Mathe-Brückenpfeilern“ der Kinder Baumaterial zu verschaffen. Hier sind ein paar Beispiele – als Anregung zum Nachmachen und zum weiteren Ausdenken:

Lernen ist Erfahrung. Alles andere ist einfach nur Information.

Albert Einstein

Sortieren in regelmäßige Reihen:

Blumenketten machen

Auch Kinder, die noch keine Kränze flechten können, können schon Blumenketten herstellen:

Zuerst pflücken die Kinder Blumen: am besten von allen Arten, die auf dem Spaziergang vorkommen, ein paar. Stängel lang genug lassen!

Jetzt darf man nicht allzu lange warten, damit die Blumen nicht schlapp werden. Mit dem Daumen nagel schlitzt man den Stiel einer Blume ein Stückchen auf (Vorsicht! Nicht kaputt machen dabei), so dass ein Loch entsteht:



Durch dieses Loch zieht man die nächste Blume. Dann macht man durch ihren Stängel einen Schlitz und so geht es immer weiter.

Man kann Ketten aus einer einzigen Blumensorte machen (zum Beispiel Gänseblümchenketten), oder man wechselt immer ab: ein Gänseblümchen, ein Scharbockskrautblümchen, ein Veilchen...



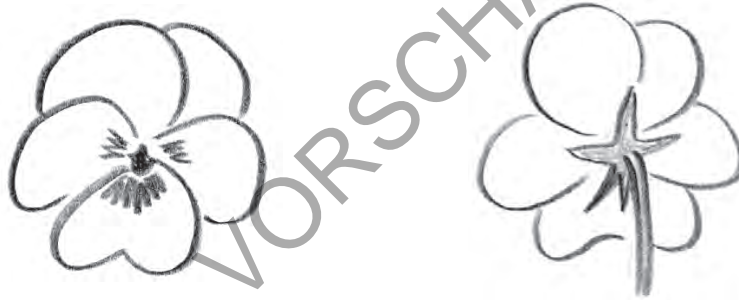
... übrigens: wer schon eine Kette hat, kann sich noch einen Kranz machen oder ein Armband ...

Zuordnen und Zählen:

Weißt du ...

woher das Stiefmütterchen seinen Namen hat?

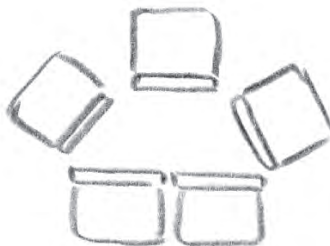
... Um das zu sehen, muss man es umdrehen:



Man sieht fünf grüne Kelchblätter – das sind die Stühle. Und wer sitzt darauf? Unten sitzt die dicke Stiefmutter: das größte Blütenblatt. Die braucht zwei Stühle! Rechts und links von ihr, da sitzen ihre Töchter, jede auf einem Stuhl. Und die zwei Stiefkinder oben? Die müssen zusammen auf einem Stuhl sitzen!

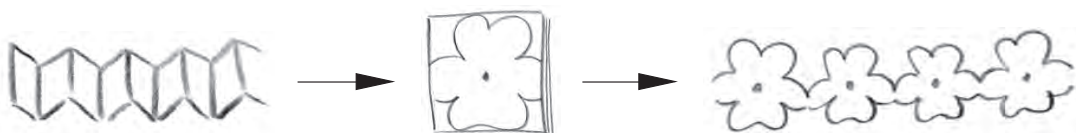
Ein Spiel für fünf Kinder:

Die Kinder stellen fünf Stühle so auf, wie die „Stiefmütterchen-Stühle“ stehen. Bei Musik gehen sie außen um den Stuhlkreis herum – und wenn die Musik aufhört, dürfen sie sich setzen: Welches Kind steht vor den Stiefmutter-Stühlen und darf zwei Stühle besetzen? Wer steht beim „Stiefkinder-Stuhl“? – Der muss sich den Stuhl mit einem anderen Kind teilen.



Eine immergleiche Reihe, die viel mit Symmetrie zu tun hat ...

Eine Stiefmütterchen-Girlande



Am besten aus nicht zu dickem Papier falten und schneiden!