

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Entdecke die wunderbare Welt der Delfine (1.-2. Klasse) (22 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## 2.4.1.7 Entdecke die wunderbare Welt der Delfine

Sabine Schmitt

### Lernziele:


Die Schüler sollen

- einen Einblick in das Verhalten und den Körperbau der Delfine gewinnen,
- durch die Beschäftigung mit diesen faszinierenden Lebewesen sensibel werden für die Wunder der Erde,
- angeregt werden, sich selbst Informationen zu Delfinen zu beschaffen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die wenigsten Kinder befinden sich in der glücklichen Lage, bereits direkten Kontakt mit Delfinen erlebt zu haben. Eine meditative Übung in Form einer Traumreise soll deshalb einen emotionalen Bezug schaffen und das Interesse an der Thematik verstärken.</p>	<p>Die Schüler nehmen eine bequeme Sitzhaltung ein und schließen ihre Augen. Die Lehrkraft liest die Traumreise in bedächtigem Tempo mit ruhiger Stimme vor. → <b>Traumreise 2.4.1.7/M1*</b></p> <p>Vor und nach dem Vorlesen der Traumreise könnte die Lehrkraft ruhige, entspannende Musik laufen lassen.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Erarbeitung einiger Informationen über Körperbau und Verhalten von Delfinen erfolgt in Stationen. Auf den Stationenkarten finden die Schüler zu verschiedenen Fragestellungen Texte, die einen Einblick in den jeweiligen Teilbereich gewähren. Die Lehrkraft stellt hierzu den Schülern einen Fragenkatalog vor, der je nach Interessenlage der Schüler ergänzt werden kann.</p> <p><b>Station 1:</b> Was sind Delfine? Die Schüler erfahren hier, dass Delfine, die zu den Zahnwalen gehören, Säugetiere sind.</p> <p><b>Station 2:</b> Wo leben Delfine? Hier erlesen die Schüler, dass Delfine nur im Wasser überleben können.</p>	<p>→ <b>Fragenkatalog 2.4.1.7/M2**</b> Es besteht die Möglichkeit, gemeinsam weitere Stationenkarten zu erstellen, die die zusätzlichen Fragen der Schüler beantworten. Die im Tippkasten angegebene Literatur könnte hierbei behilflich sein.</p> <p>Die Schüler gehen von Station zu Station und machen sich zu den gewonnenen Informationen Notizen. Die Stationen können sowohl alleine als auch in Partnerarbeit bearbeitet werden. Letzteres ist vielleicht sogar sinnvoller, da hier auch schwächere Leser Unterstützung finden könnten. → <b>Meine Notizen 2.4.1.7/M3***</b></p> <p>→ <b>Stationenkarte (1) 2.4.1.7/M4**</b></p> <p>→ <b>Stationenkarte (2) 2.4.1.7/M5**</b></p>

## 2.4.1.7 Entdecke die wunderbare Welt der Delfine

<p><b>Station 3:</b> Wie sehen Delfine aus? Auf dieser Stationenkarte wird der Körperbau der Delfine beschrieben.</p> <p><b>Station 4:</b> Warum sehen Delfine Fischen so ähnlich? Der Zusammenhang zwischen Lebensraum und Körperbau steht auf dieser Stationenkarte im Mittelpunkt.</p> <p><b>Station 5:</b> Wovon ernähren sich Delfine? Die Schüler gewinnen Informationen zur Nahrung und zum Beutefang der Delfine.</p> <p><b>Station 6:</b> Wie heißen Delfinkinder? Die Geburt der Delfinkälber wird auf dieser Stationenkarte thematisiert.</p> <p><b>Station 7:</b> Haben Delfine eine Sprache? Die Schüler finden hier Informationen zum Verständigungssystem der Delfine.</p> <p><b>Station 8:</b> Kann man Delfine dressieren? Die Dressur der Delfine wird auf dieser Stationenkarte beschrieben.</p> <p>Mit einem kleinen Wissenstest findet die Erarbeitung der Stationen ihren Abschluss.</p>	<p>→ Stationenkarte (3) 2.4.1.7/M6**</p> <p>→ Stationenkarte (4) 2.4.1.7/M7**</p> <p>→ Stationenkarte (5) 2.4.1.7/M8**</p> <p>→ Stationenkarte (6) 2.4.1.7/M9**</p> <p>→ Stationenkarte (7) 2.4.1.7/M10**</p> <p>→ Stationenkarte (8) 2.4.1.7/M11**</p> <p>Da weder Kontrolle noch Bewertung in diesem Zusammenhang eine Rolle spielen sollten, findet die Bearbeitung des Wissenstests am besten in Gruppen statt. Die Schüler können dabei ihre gesammelten Informationen und Notizen bei der Beantwortung der Fragen einbringen und ergänzen. → Delfinrätsel 2.4.1.7/M12*** → Lösung 2.4.1.7/M13</p>
<p><b>III. Fächerübergreifende Umsetzung</b></p> <p> Die Lehrkraft fordert die Schüler auf, eine eigene Delfinraumgeschichte zu schreiben. Als Einstimmung kann hier nochmals die Traumreise wiederholt werden.</p> <p>Die Lehrkraft bietet den Schülern die Vorlage für ein Delfinraum-Elfchen an. Ein Elfchen besteht aus genau elf Wörtern, die entsprechend der Vorlage angeordnet sind.</p>	<p>Die Schüler verfassen ihre eigene Delfinraumgeschichte. Im Hintergrund könnte dabei Entspannungsmusik mit Delfingesängen laufen. → Delfinraumgeschichte 2.4.1.7/M14**</p> <p>Die Schüler schreiben ein Delfinraum-Elfchen. Auch hierbei könnte die Entspannungsmusik mit Delfingesängen als Untermauerung dienen. → Delfinraumelfchen 2.4.1.7/M15**</p>

 <p>Ein Delfintraummandala</p> <p>Bastelvorlage für einen Delfin aus Buntpapier</p> <p>Ein Delfintraumbild zum Weitermalen</p>	<p>Die Schüler malen das Mandala bunt aus. Im Hintergrund könnte Entspannungsmusik mit Delfingesängen laufen. → <b>Delfintraummandala 2.4.1.7/M16*</b></p> <p>Die Schüler erhalten eine Kopie der Einzelteile und schneiden diese aus. Sie zeichnen die Schablonen auf Buntpapier in den angegebenen Farben auf, schneiden sie aus und kleben sie richtig zusammen. Als Vorlage dient ein von der Lehrkraft bereits angefertigtes Exemplar, das an der Tafel hängt. → <b>Bastelvorlage 2.4.1.7/M17*</b> → <b>Schablonen 2.4.1.7/M18*</b></p> <p>Die Schüler malen das Bild bunt aus und können noch weitere Meerestiere, Delfine oder Wasserpflanzen ergänzen. → <b>Delfintraumbild 2.4.1.7/M19*</b></p>
---	--

**Tipp:** Klassen- und Lehrerlektüre

- Monika Nadler: „Wale und Delfine“, Loewe Verlag, Bindlach 2005
- Petra Deimer: „Wale und Delphine“, Tessloff Verlag, Nürnberg 1999
- Kerstin Schopf: „Delfine – Schlaue Schwimmer“, Kinderleicht Wissen Verlag, Regensburg 2004
- Sabine Rahn: „Kleine Lesetiger – Delfingeschichten“, Loewe Verlag, Bindlach
- Marliese Arold: „Gefahr für den kleinen Delfin“, Loewe Verlag, Bindlach
- Helge Glatzel-Poch: „Delfine & Co“, arsEdition, München 2004

CD-Tipp: Steve Summer und Pete Winter: „Im Paradies der Delphine“, Weltbild Verlagsgruppe, 2005

## Delfintraumreise

Schließe bitte deine Augen.

Ich möchte dich zu einer Reise ans Meer einladen. Stell dir vor: Es ist warm. Die Sonne scheint. Du spürst die Wärme angenehm auf deiner Haut. Die Luft riecht köstlich nach Wasser, Salz und Sonne. Du hörst das Rauschen des Meeres und das Kommen und Gehen der Wellen. Der Sand fühlt sich warm und weich an und umschmeichelt deine Füße. Du blickst hinaus auf das weite Meer. Plötzlich entdeckst du etwas unglaublich Schönes, etwas Wunderbares, etwas, wovon du schon oft geträumt hast. Unter den hellen Strahlen der Sonne taucht ein Delfin aus dem glitzernden Wasser hervor. Sein glänzender Körper erhebt sich mit gleitenden, anschmiegsamen Bewegungen aus dem Meer, um wenig später elegant und kunstvoll wieder unter der Wasseroberfläche zu verschwinden. Auch du tauchst nun ein in das angenehm erfrischende, kühle Nass und näherst dich mehr und mehr dem Delfin. Er hat dich entdeckt und kommt dir mit wunderbar akrobatischen Sprüngen entgegen. Jetzt ist er endlich da, ganz dicht bei dir. Seine freundlichen Augen blicken dir direkt ins Gesicht. Mit sanften Bewegungen schwimmt er an dir vorüber. Du streckst deine Hand aus und spürst seine Haut. Sie fühlt sich glatt und seidig an. Du ergreifst die Rückenflosse des Delfins und lässt dich von ihm durch das Wasser ziehen. Kraftvoll und geschmeidig gleitet ihr zusammen durch die Wellen. Du fühlst dich frei und geborgen. Das Wasser rauscht in regelmäßigen Wellen an dir vorüber. Sie kommen und gehen, kommen und gehen wie die Luft, die du atmest. Du atmest ruhig und regelmäßig. Du fühlst dich angenehm entspannt.

