

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Kunst, Ausgabe: 19

Titel: Fußballfans im Stadion - Gestalten eines Fanblocks (9 S.)

### Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.eDidact.de/sekundarstufe](http://www.eDidact.de/sekundarstufe).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@eDidact.de](mailto:service@eDidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

## Vorüberlegungen

### Lernziele:

- Die Schüler erarbeiten einfache Mittel zur Darstellung von Räumlichkeit.
- Sie basteln einen Fanblock mit einer Tribüne aus einem Schuhkarton und versehen diese mit einer Werbebande.
- Die Schüler wählen aus Bekleidungskatalogen Figuren unterschiedlicher Größe aus und machen diese mit von ihnen gezeichneten und gemalten Fanartikeln zu Fußballfans eines WM-Teilnehmerlandes.
- Die Fußballfans werden so auf die jeweilige Tribünenstufe des Fanblocks geklebt, dass eine räumliche Wirkung wie im Stadion entsteht.

### Anmerkungen zum Thema:

Um unsere Umwelt auf einer zweidimensionalen Fläche abbilden zu können, bedienen wir uns verschiedener einfacher Hilfsmittel. Mithilfe dieser Mittel entsteht für uns ein räumlicher Eindruck.

#### **Höhenunterschied**

Sind zwei Gegenstände oder Formen auf einem Bild in unterschiedlicher Höhe abgebildet, deuten wir den unteren als weiter vorne und den oberen als weiter hinten. Dies ist das älteste und einfachste Mittel zur Darstellung von Räumlichkeit auf einer Fläche.

#### **Größenabnahme**

Aufgrund unserer Seherfahrung wissen wir, dass wir Gegenstände, die sich weiter hinten befinden, kleiner sehen als sie in Wirklichkeit sind. Durch die Verkleinerung von Gegenständen bzw. Formen mit zunehmender Entfernung vom Betrachter entsteht in einem Bild Raumtiefe.

#### **Überdeckung**

Unvollständige Gegenstände bzw. Formen liegen für uns weiter hinten, nicht überdeckte Gegenstände bzw. Formen weiter vorne.

Man spricht von Staffelung, wenn die Überdeckung in regelmäßigen Abständen erfolgt.

Meist kombinieren wir diese raumschaffenden Mittel bei der Darstellung auf einer Fläche, was die räumliche Wirkung erhöht.

### Literatur zur Vorbereitung:

*Klant, Michael:* Bildende Kunst 3 – Sehen, Verstehen, Gestalten. Schroedel Verlag, Hannover 1995

*Hamm, Ulrich:* Perspektive – Arbeitsheft, Klett Verlag, Stuttgart 1988

### Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Besprechen einfacher raumschaffender Mittel
2. Schritt: Herstellen des Fanblocks (Teil der Tribüne)
3. Schritt: Auswahl der Katalogfiguren und Schmücken der Fußballfans
4. Schritt: Aufstellen der Fußballfans im Fanblock

**6.1.19****Fußballfans im Stadion – Gestalten eines Fanblocks****Vorüberlegungen****Checkliste:**

<b>Klassenstufen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. bis 8. Jahrgangsstufe</li> </ul>
<b>Zeitangaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 bis 10 Unterrichtsstunden</li> </ul>
<b>Vorbereitung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren ausschneiden (siehe <b>M 1</b>)</li> <li>• Folien erstellen (siehe <b>M 2, M 3</b>)</li> <li>• Kataloge (mit vielen Personenabbildungen) sammeln</li> <li>• Schuhkartons sammeln</li> </ul>
<b>Technische Mittel:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiergerät</li> <li>• Overheadprojektor</li> </ul>
<b>Materialien:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ausreichend Schuhkartons</li> <li>• Pappe</li> <li>• weißer Fotokarton</li> <li>• weißes DIN-A4-Papier</li> <li>• weiße und schwarze Dispersionsfarbe</li> <li>• Lineale, Geodreiecke</li> <li>• Schneidmesser (Cutter)</li> <li>• Scheren</li> <li>• Klebstoff</li> <li>• Kohlepapier</li> <li>• Filzstifte</li> <li>• evtl. ein Stück Kunstrasen</li> </ul>