

Arbeitsmaterialien für Seniorenbetreuerinnen und Seniorenbetreuer

Fertig aufbereitete Konzepte, Übungen und Kopiervorlagen für die Aktivierung und ein ganzheitliches Gedächtnistraining in der Altenpflege

Thema: Aktiv & fit - Ganzheitliches Gedächtnistraining, Ausgabe: 5
Titel: Blumen im Sommer (19 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Programm »Seniorenbetreuung« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Die aus der Praxis des Pflegealltags heraus entwickelten Übungen und Aktivierungen unterstützen Sie dabei, den Tagesablauf der Senioren Ihrer Einrichtung positiv und abwechslungsreich zu gestalten und das körperliche Wohlbefinden wie auch das soziale Miteinander gezielt zu fördern.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/senioren.

Lieder & Hörgeschichten (als Dateien im mp3-Format)

(Nur) bei Beiträgen zu denen Lieder bzw. Hörgeschichten vorhanden sind, finden Sie entsprechende Hinweise mit Links zur Downloadmöglichkeit direkt in der Detailansicht des Artikels auf eDidact.

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig. Vollständige Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



Blumen im Sommer





Inhaltsübersicht

Phase	Übung	benötigte Materialien	Anleitung auf Seite	Material auf Seite
A Bewegung	Blumenrondo	CD	3	
B Einstimmung	1 Begriffe sammeln Blumen	Blumenstrauß, evtl. Bildkarten	3	10, 11
	2 Welche Blumen werden beschrieben?	Kopiervorlage	4	12
	3 Biografisches Gespräch Bedeutung von Blumen	Biografische Fragen	4	
C Hauptteil	1 Konzentrationsübung Blumenwiese	Kopiervorlage	5	13
	2 Merktext Rosen	Kopiervorlage	5	14
	3 Entspannen und Ausruhen Auf einer Blumenwiese		6	
	4 Rosenquiz	Kopiervorlage	6	15
	5 Anagramm Rosengarten	Kopiervorlage	7	16
D Ausklang	1 Gedichte • Rätselgedicht • Das Gleichnis	Textvorlage Textvorlage	7	17 18
	2 Lied • Heideröslein	Textvorlage	8	19
Wissenswertes	Sommerblüher		9	



A Bewegung

Blumenrondo

Übungsanleitung:

Jeder Teilnehmer erhält eine Blume (künstlich oder echt) in die rechte Hand.
Musikvorschlag: „Für Elise“ von Ludwig v. Beethoven.

Wenn die Musik startet, reicht er die Blume an seinen rechten Nachbarn weiter, der Trainer kann auch den Takt dazu anbieten (Klatschen). Wenn die Musik stoppt, wird das Weiterreichen unterbrochen und geht, sobald die Musik wieder beginnt, an den linken Nachbarn weiter. Der Wechsel kann so oft erfolgen, bis jeder Teilnehmer wieder seine ursprüngliche Blume hat (je ähnlicher die Blumen, desto schwieriger ist das Wiedererkennen). Dann wird nicht mehr weitergegeben, sondern die Blume hoch gehalten. Falls die Konzentrationspanne der Teilnehmer beeinträchtigt ist, sollte der Trainer den Richtungswechsel und das Übungsende ansagen.

Was wird trainiert?

- Koordination
- Konzentration
- Merkfähigkeit

Alltagstransfer:

Bewegung durchblutet das Gehirn und hilft, geistige Leistungen zu fördern.

Weiterführende Vorschläge:

Passend ist auch das Bewegungslied „Sommermorgen“ auf der CD „Gymnastik mit Musik III“, Jana & Ralf Glück, Ringstraße 61, D-83355 Grabenstätt.

B Einstimmung

1 Begriffe sammeln

Übungsanleitung:

Mündlich und/oder schriftlich soll zusammengetragen werden, welche Blumen ab Mai blühen, eventuell geordnet in die Kategorien „Garten“ und „Wiese“.

Das spontane Abrufen kann mit Bildern oder echten Blumen unterstützt werden.

→ **M Bildkarten** s. Seite 10 und Seite 11

Lösungsvorschläge:

Bild 1 – Rhododendron, 2 – Lilie, 3 – Sonnenblume, 4 – Hortensie, 5 – Gladiole, 6 – Sonnenhut, 7 – Pelargonien/Geranien, 8 – Margerite; weitere Blumen s. auch Wissenswertes, Seite 9.



**Blumen im Sommer
Übungen**

Was wird trainiert?

- Wortflüssigkeit
- Wortfindung
- Konzentration (bei mündlicher Durchführung)

Alltagstransfer:

Beim nächsten Spaziergang wird vielleicht genauer geschaut, welche Blumen und Pflanzen blühen.

Weiterführende Vorschläge:

Es können auch Begriffe gesammelt werden zum Thema „Wir schlendern über eine Wiese – was kann man da alles sehen?“.

Zudem kann eine Merkübung mit den Bildkarten durchgeführt werden.

2 Welche Blumen werden beschrieben?

Übungsanleitung:

Die Kurzbeschreibungen der Blumen sollen das Abrufen der Namen erleichtern, eventuell kann der Trainer die Übung noch mit Hinweisen ergänzen. Die Vorgabe kann mündlich oder schriftlich erfolgen.

→ **M** Kopiervorlage s. Seite 12

Lösungen:

1 Rose, 2 Kornblume, 3 Fingerhut, 4 Sonnenblume, 5 Ringelblume, 6 Hahnenfuß, 7 Lavendel.

Was wird trainiert?

- Wortfindung
- Konzentration
- Kategorisierung
- Entscheidungsfindung

Alltagstransfer:

Auch bei alltäglichen Problemlösungen stehen oft nur wenige oder rudimentäre Hinweise zur Verfügung.

Weiterführende Vorschläge:

Jeder Teilnehmer bekommt ein Bild von einer Blume (die bisher noch nicht genannt wurde) und beschreibt sie den anderen.

3 Biografisches Gespräch

Blumen sind ein Thema, zu dem beinahe jeder Teilnehmer Erfahrungen zu berichten hat.

Biografische Fragen – Gesprächsanregungen:

- Hatten/haben Sie einen Garten zu Hause (oder/und einen Balkon)?
- Was pflanz(t)en Sie da vorwiegend an?
- Mögen Sie eine der oben genannten Blumen besonders?
- Hat eine der Blumen für Sie eine besondere Bedeutung – z. B. die Rose?
- Schenk(t)en Sie gerne Blumen bzw. bekommen Sie heute noch welche geschenkt und von wem?