

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Kultur, Kunst & Musik, Ausgabe: 24

Titel: Lachen, weinen, traurig sein - Die Welt der Gefühle (21 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Lachen, weinen, traurig sein - Die Welt der Gefühle

Inhaltsverzeichnis

Wissensvermittlung - Einstein spezial

- Die Welt der Gefühle

Seite

1

Liederkiste - Auf der Tonleiter durch das Jahr

- Wenn du glücklich bist
- Iggi Igel sucht einen Freund
- Hab keine Angst

3

5

9

Märchentruhe - Geschichte aus der Zauberlampe

- Die zwei Herbstblätter
- Der Angsthonig

11

13

Kreativwerkstatt - Ideenbörse für kleine Künstler

- Kleine Ideenbörse
- Malen nach Musik und Gefühlen
- Krabbelnde Achtbeiner

15

17

19



Die Welt der Gefühle

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechen der Neugierde, des aktiven Frageverhaltens und des Wissensdrangs • Entwicklung des Wortschatzes und der sprachlichen Fähigkeiten • Entwicklung von kognitiven Fähigkeiten wie logischem Denken und Merkfähigkeit • Erkennen von Zusammenhängen zwischen Gefühlen und ihren Ausdrucksformen
Anspruch:	<ul style="list-style-type: none"> • hoch
Anzahl der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 4 Kindern
Alter der Kinder:	<ul style="list-style-type: none"> • ab 3 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhlkreis oder Kuschelecke
Materialien:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 großer Spiegel
Kosten:	<ul style="list-style-type: none"> • -
Vorbereitungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 10 Minuten
Durchführungszeit:	<ul style="list-style-type: none"> • ca. 20 Minuten

Die Erzieherin spricht mit den Kindern über aktuelle Situationen in der Gruppe, die emotionale Ausdrucksformen hatten: ein Streit (Wut), jemand hat geweint (Trauer, Enttäuschung oder Schmerz), Geburtstagsfeier (Freude, Erwartung, Staunen). Das alles sind alltägliche Situationen, deren emotionale Grundlagen nun von den Kindern erkannt und besser wahrgenommen werden sollen.

Die Erzieherin führt mit den Kindern ein **Gespräch** und kann dazu folgende **Fragen** verwenden:

- *Was habt ihr heute gemacht?*
- *Mit wem habt ihr gespielt?*
- *Habt ihr euch gut vertragen?*
- *Was hat euch gefallen und was nicht?*
- *Wie habt ihr euch dabei gefühlt?*
- *Wie hast du das den anderen gezeigt?*
- *Wer möchte einmal am Spiegel zeigen, wie man aussehen kann, wenn man wütend (froh, traurig, ängstlich, mutig, ...) ist?*
- *Alle Kinder dürfen die verschiedenen Gefühle mimisch darstellen.*

Die Kinder versuchen, Gefühle zu beschreiben:

- *Wie fühlt sich Freude, Glück, Wut, Trauer, Angst, ... an?*

Erklärend kann die Erzieherin Folgendes ergänzen:



Lachen, weinen, traurig sein - Die Welt der Gefühle

Wissensvermittlung - Einstein speziell

Ganz grob eingeteilt gibt es **zwei Sorten von Gefühlen**: Einmal die unangenehmen - wie Trauer, Wut, Angst, Neid, Eifersucht, Ekel - und dann die angenehmen Gefühle - wie Freude, Liebe, Interesse, freudige Überraschung und viele andere.

Gefühle sind nicht mit der Geburt einfach schon da, sondern sie werden **gelernt**. Je nachdem, wie unsere Umwelt auf bestimmte Ereignisse reagiert, lernen wir damit umzugehen. Gefühle, die wir besonders gern haben, versuchen wir selbst immer wieder herzustellen. Wenn wir zum Beispiel Erfolg haben, weil wir ein Tor geschossen haben, versuchen wir immer wieder ein Tor zu schießen. Unangenehme Gefühle versuchen wir zu vermeiden.

Welche Gefühle ein Mensch hat, kann man meist **am Gesicht ablesen**. Er zieht die Augenbrauen zusammen, kneift den Mund zu oder macht ihn ganz breit usw.



Gefühle als Wegweiser sind wichtig. Auch die unangenehmen Gefühle wie Wut, Trauer und Neid dürfen sein. **Alle Gefühle sind erlaubt und haben ihre Berechtigung.**



Wenn du glücklich bist

Ziel:	<ul style="list-style-type: none"> • Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren • Erleben und Umsetzen von Rhythmus und Melodie • Förderung der Sprache und des Wortschatzes • Aufgreifen von Alltagssituationen der Kinder im Lied • Entfaltung der Singfähigkeit und der Ausdrucksbereitschaft • Ausbildung des Gedächtnisses für Tonfolge, Rhythmus und Text
Anspruch:	• mittel
Anzahl der Kinder:	• ab 1 Kind
Alter der Kinder:	• ab 2 Jahren
Räumliche Voraussetzungen:	• Stuhlkreis oder in der Kuschelecke
Materialien:	• -
Kosten:	• -
Vorbereitungszeit:	• ca. 5 Minuten
Durchführungszeit:	• ca. 10 Minuten

(aus Schweden)

Wenn du glücklich bist, dann klatsche in die Hand (2 x klatschen). Wenn du glücklich bist dann klatsche in die Hand (2 x klatschen). 1. bis 5. Zeig mir, wenn du bei mir bist, wie dir so zumute ist. Wenn du glücklich bist dann klatsche in die Hand. (2 x klatschen)