

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: I Say Good Morning (21 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

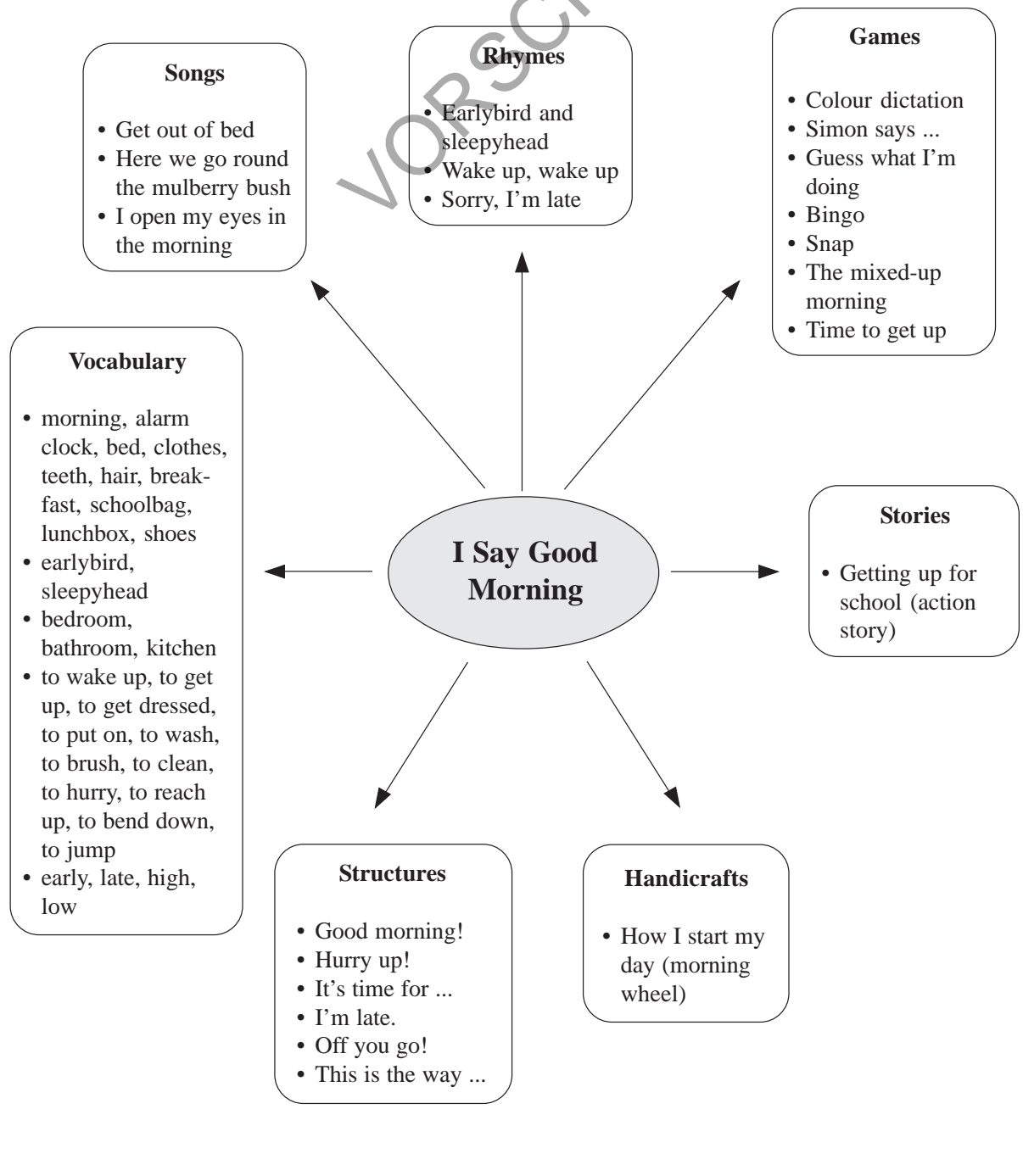
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

**I Say Good Morning****2.12****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler verstehen Aussagen zu morgendlichen Ritualen und können sie durch Bewegungen begleiten.
- Sie können einfache eigene Aussagen zu ihren morgendlichen Ritualen machen.
- Sie können den erlernten Wortschatz in verschiedenen Kontexten anwenden.

**Überblick – WEB:**

## 2.12

## I Say Good Morning

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Wenn Kinder morgens in die Schule kommen, haben sie den ersten wichtigen Teil des Tages schon hinter sich gebracht: Aufwachen, aufstehen, waschen, anziehen, frühstücken, Zähne putzen, ... – ein **allmorgendliches Ritual**, das so oder so ähnlich in den allermeisten Familien abläuft.

Die vorliegende kleine Einheit möchte diese **Erfahrungen aus der unmittelbaren Erlebniswelt** der Kinder aufgreifen. Sie ist für **Lernanfänger** gedacht, auf das Schriftbild wird deshalb verzichtet.

Das Thema lässt sich **fächerübergreifend** gut mit dem Sachkundethema "Mein Tagesablauf" verknüpfen. Dort haben dann Fragen zu richtiger Zahn- und Körperpflege, gesundem Frühstück, dem Packen der Schultasche, dem Bereitlegen der Kleidung am Abend etc. ihren Platz.

Das Vokabular und einige einfache Strukturen lassen sich gut mit Bewegungen verknüpfen und können abwechslungsreich variiert werden. Eingängige Lieder und Reime festigen den neu erworbenen **Wortschatz**. Kleine Geschichten dienen vor allem dazu, das **Hörverstehen** zu trainieren. Eine einfache Bastelarbeit soll die Kinder zum **Sprechen** anregen. Sie bietet die Möglichkeit, eigene Aussagen über den individuellen morgendlichen Ablauf zu machen.

Alle Aussagen sind im *simple present* gehalten, da sie **täglich wiederkehrend** stattfinden. Die *progressive form*, die anzeigt, dass eine Handlung gerade vollzogen wird, sollte möglichst vermieden werden, um die Schüler nicht zu verwirren. (Fortgeschrittenen und interessierten Schülern kann man anhand dieses Themas sehr gut den Unterschied zwischen den beiden Formen erklären.)

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Wecker
- Folie, Overheadprojektor
- Farbstifte
- weißer Karton
- Scheren
- Musterbeutelklammern
- kleines Kissen

**Literaturtipps:**

*Hellard, Susan: Time to get up, Mammoth, DuBois 1991*

Der Hahn weckt alle Tiere, und es gibt genau wie bei den Menschen einige Turbulenzen, bis alle aus dem Haus sind. Vergnügliches Lift-the-flap-Book.

*Russo, Marisabina: Time to wake up, Greenwillow, New York 1994*

Hier will eine kleine Schlafmütze ihr Bett nicht verlassen. Mama braucht allerhand Tricks, bis ihr Sprössling schließlich auf dem Weg zur Schule ist.

**I Say Good Morning****2.12****Vorüberlegungen****Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Getting up for school (action story)
- Step 2: Look, listen and act
- Step 3: Colour dictation
- Step 4: Let's play
- Step 5: Let's sing
- Step 6: Earlybird and sleepyhead (counting out rhyme)
- Step 7: Time to get up (game)
- Step 8: How I start my day (handicraft)
- Step 9: Wake up, wake up (rhyme)
- Step 10: Sorry, I'm late (rhyme)

VORSCHAU

**2.12**

**I Say Good Morning**

**Vorüberlegungen**

VORSCHAU