

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Watch out for the Pirates (41 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

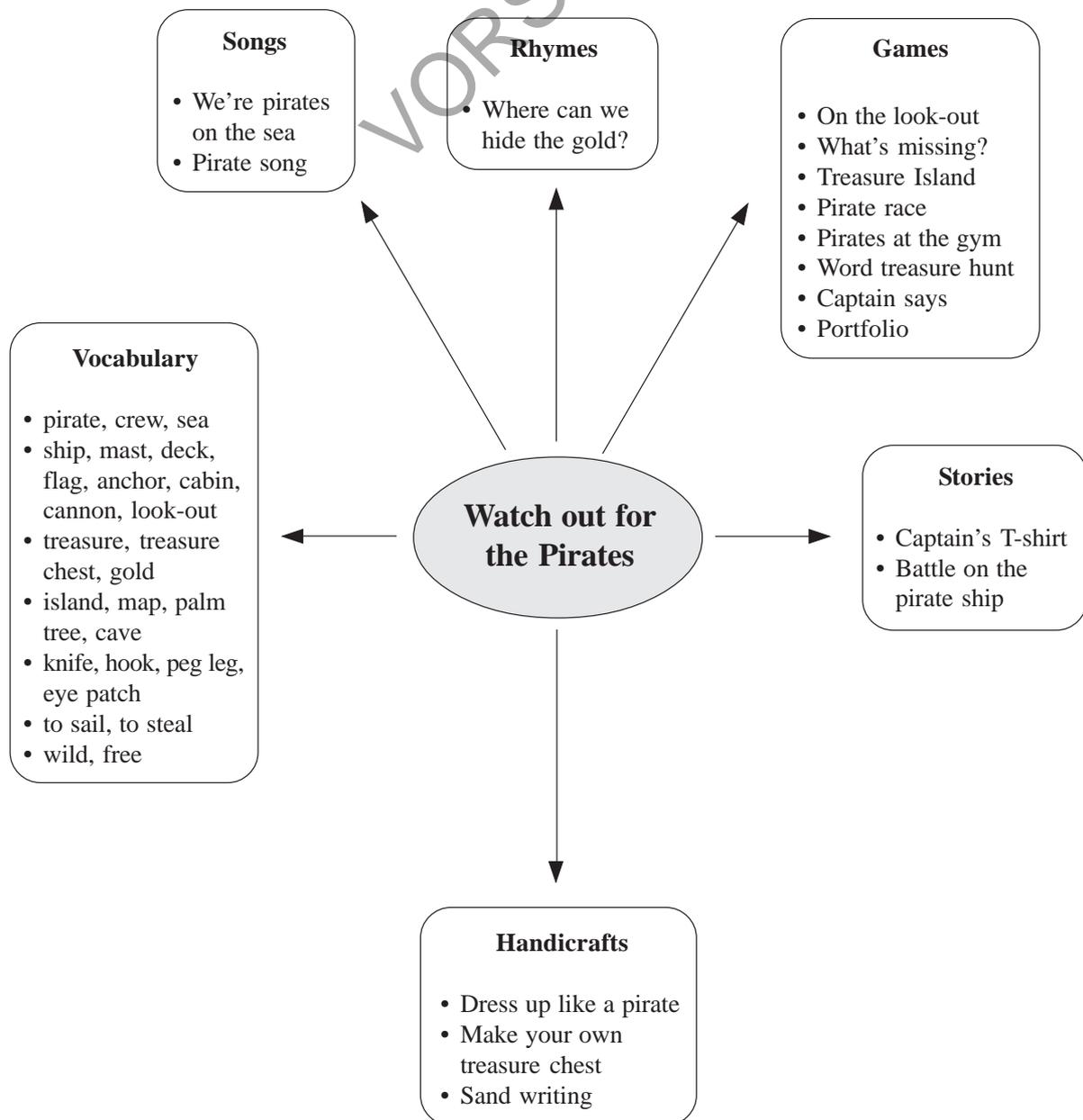
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Watch out for the Pirates**4.10****Vorüberlegungen****Lernziele:**

- Die Schüler lernen Begriffe zu den Themen "Schiff" – "Meer" – "Piraten" kennen.
- Sie wenden den neuen Wortschatz in vielfältigen Übungssituationen an.
- Sie trainieren neben ihrem Hörverständnis auch ihre Sprechfertigkeit und ihre Lese- und Schreibkompetenz.

Überblick – WEB:

4.10

Watch out for the Pirates

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Kinder im Grundschulalter lassen sich voller **Freude und Spannung** auf das Thema "Piraten" ein und bringen aus Sachbüchern und Filmen schon eine Menge Vorwissen mit.

In der Fantasie der Kinder sind Piraten verwegene Burschen, die ein Leben voller aufregender **Abenteuer** führen. Auf der Suche nach **Schätzen** segeln sie über die **Meere**, sie trotzen jedem Sturm und jeder Gefahr und singen wilde Lieder. Mit einem Messer zwischen den Zähnen erklettern sie den höchsten Mast. Sie sind mit Säbeln bewaffnet, haben Narben von schrecklichen Kämpfen, Augenklappen, Holzbeine oder Haken anstelle einer Hand. Sie kennen ferne, exotische Hafenstädte und einsame tropische Inseln, die ihnen als Versteck für ihre Beute dienen.

Warum passt das Thema gut in den Englischunterricht? Die meisten Piraten waren **Engländer und Iren**, die Schauplätze ihrer Abenteuer findet man im atlantischen Ozean zwischen Europa und Amerika.

Die vorliegende Einheit ist für **Dritt- oder Viertklässler** gedacht. Sie enthält neben Liedern, Reimen, Spielen, Basteleien und Geschichten auch einige Aufgaben zum Lesen und Schreiben.

Das **Vokabular** umfasst Begriffe rund um das Piratenleben, wobei Ausdrücke wie *captain, crew, gold, silver, palm tree, beach, flag, deck, mast, ...* keine Schwierigkeiten machen dürften. Einige Begriffe aus der **Piratensprache** wie "Aye, aye, captain!" und "Ahoy!" sind auch bei uns bekannt. Die Bezeichnungen für Körperteile und Kleidung sollten bereits bekannt sein.

Das Thema passt gut in die Sommermonate und macht schon Lust auf Ferien – vielleicht am Meer?

Tipp:

Wie wäre zum Abschluss der Einheit ein **Piratenfest** mit Mann und Maus als Highlight am Schuljahresende? Hier können sich die Kinder als Piraten verkleiden, die eingeübten Lieder oder den Reim vor ihren Familien zum Besten geben und vielleicht sogar im Gelände auf Schatzsuche gehen. Wilde Piratenspiele wie Tauziehen oder eine Wasserbombenschlacht dürfen natürlich nicht fehlen. Exotische Fruchtspieße, eine Kinderbowle mit Ananas o.Ä. runden das Fest auch kulinarisch ab!

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Folien, Overheadprojektor
- schwarzer Karton (DIN A3)
- Cutter
- leere Flasche
- je Schüler 1 Schuhkarton mit Deckel, Temperafarbe, Garn oder Wolle
- mehrere Deckel von Schuhkartons
- ca. 2 kg Sand oder Vogelsand
- Klebestifte
- farbiger Karton

Watch out for the Pirates**4.10****Vorüberlegungen****Literaturtipps:****Bücher:**

Gibbons, Gail: Pirates: Robbers of the High Sea, Little Brown & Co, New York 1999

Anastasio, Dina/Cook, Donald: Pirates, Grosset & Dunlap, New York 1997

Langely, Andrew: 100 Things You Should Know about Pirates, Miles Kelly Publishing Ltd., Great Bardfield 2001

Internetadressen:

www.nationalgeographic.com/pirates

www.piratesinfo.com

www.enchantedlearnig.com

www.labbe.de

In dieser bunten Werkstatt gibt es eine Fülle von kreativem Bastelmaterial, u.a. auch schöne Piratenhüte.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: On the look-out
- Step 2: We're pirates on the sea (song)
- Step 3: Captain's T-shirt (story)
- Step 4: What's missing?
- Step 5: Dress up like a pirate
- Step 6: Where can we hide our gold? (rhyme)
- Step 7: Treasure Island
- Step 8: Sand writing
- Step 9: Make your own treasure chest
- Step 10: Pirate race
- Step 11: Pirates at the gym
- Step 12: Word treasure hunt
- Step 13: Captain says
- Step 14: Battle on the pirate ship (fingerplay)
- Step 15: Pirate song
- Step 16: Portfolio

4.10

Watch out for the Pirates

Vorüberlegungen

VORSCHAU

Watch out for the Pirates

4.10

Unterrichtsplanung

Step 1: On the look-out

Zur **Einstimmung** auf das Thema kopiert die Lehrkraft das **Piratenschiff** (vgl. **Material M 1(1)**) auf Folie. Zusätzlich benötigt sie einen DIN-A3-Bogen **schwarzen Karton**, um die Folie auf dem Projektor vollständig abzudecken. Etwa in die Mitte des Bogens schneidet sie ein **Guckloch** von der Größe eines 2-Euro-Stückes.



Ziel ist es, durch Verschieben des Guckloches die Schüler erraten zu lassen, was auf der Folie zu sehen ist. Erst am Ende wird die Piratenflagge gezeigt und so das Thema der Einheit bekannt gegeben.

Zu **Beginn der Stunde** legt die Lehrkraft die Folie und den Karton unbemerkt auf den noch ausgeschalteten OHP. Dann fordert sie die Schüler auf, durch ein imaginäres **Fernrohr** zu schauen, das mit beiden Händen vor einem Auge geformt wird. Sie selbst macht es vor und stellt einige Suchaufgaben, um die **Konzentration** zu steigern.

Teacher: *Please form a telescope with your hands and look through it.
Can you see me? I can see you. I can see Anne and Fabian and ... through my telescope.
Now look through your telescope, ... look at the door ..., at my desk ..., at Nina ...*

Nun schaltet sie den OHP ein und fordert die Schüler auf, den im Guckloch sichtbaren **Bildausschnitt** zu **betrachten** und zu **erraten**, um was es sich handelt. Sie dürfen dies **auf Deutsch** tun.

Teacher: *Now look through this telescope. What can you see? ... What is it?*
Pupils: *Keine Ahnung. ... Was soll denn das sein?*

Die Lehrkraft **verschiebt** nun das "Fernrohr" in verschiedene Richtungen und macht es möglichst spannend. Die Schüler versuchen, sich ein Bild zu machen.

Teacher: *Let's move our telescope and have a look around. What can it be?*

Sobald der erste Schüler herausgefunden hat, dass es sich um ein **Schiff** handelt, wandert die Lehrkraft mit dem Guckloch zur **Piratenflagge**. Jetzt ist das Geheimnis gelüftet!

Pupil: *Ein Schiff!*
Teacher: *A ship? ... Are you sure? Let's have one more look.*
Pupils: *Ein Piratenschiff!*
Teacher: *Yes, it's a pirate ship! Look.*

Nun deckt sie das Bild auf und gibt den Schülern Zeit, es ganz zu **betrachten**.

Teacher: *How do you know it's a pirate ship? Yes, there is a flag at the top of the mast. What colour is the flag? ... Yes, it is black and it shows a skull and two crossbones. Now you will get your own pirate ship.*