

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Von der Kakaobohne zur Schokolade (3.-4. Klasse) (27 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

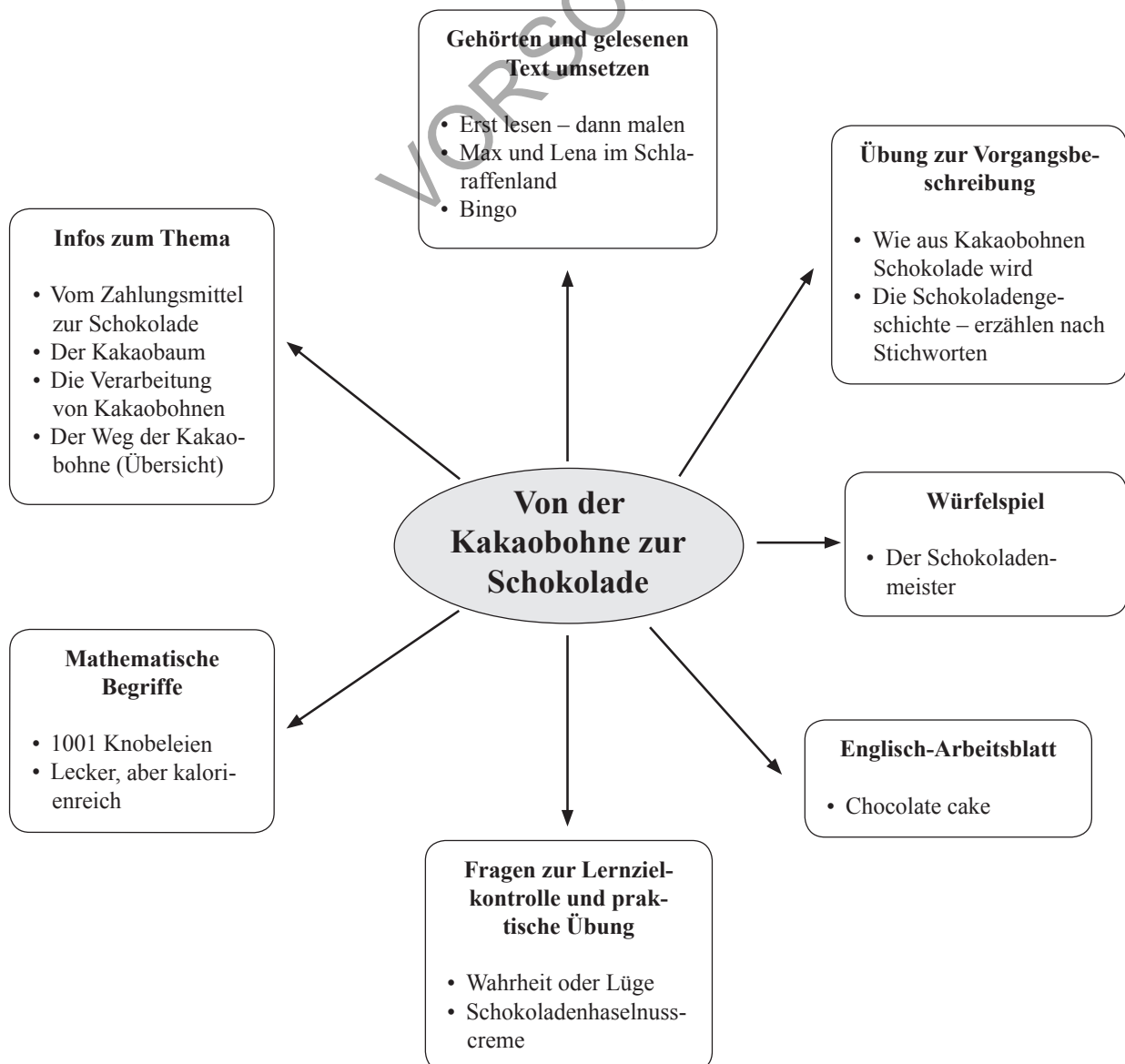
# Von der Kakaobohne zur Schokolade

Doris Höller

## Lernziele:








Die Schüler sollen

- den Ursprung von Lebensmitteln kennen lernen,
- erfahren, wie sich ein gewohntes Lebensmittel über lange Zeit zu den heute bekannten Produkten entwickelt hat,
- den maßvollen Umgang mit Genussmitteln lernen.



## Von der Kakaobohne zur Schokolade

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft bringt einige Schokoladenprodukte mit in den Unterricht. Sie fragt die Schüler, ob jemand weiß, woraus diese Lebensmittel gemacht werden.</p> <p>Nun fragt sie die Schüler, in welchen Lebensmitteln ebenfalls Schokolade oder Kakao enthalten ist.</p> <p>Jetzt leitet die Lehrkraft zum Rohstoff Kakao über und gibt Informationen zum geschichtlichen Hintergrund.</p>	<p>Die Schüler überlegen gemeinsam, welche Zutaten enthalten sein könnten.</p> <p>Die Schüler nennen weitere Schokoladenprodukte.</p> <p>→ Vom Zahlungsmittel zur Schokolade M1a und b ③ ④</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Im weiteren Verlauf gibt die Lehrkraft genauere Informationen zum Kakaobaum.</p> <p>Nun fragt sie die Schüler, wie die Kakaobohnen nach der Ernte weiterverarbeitet werden. Evtl. kann dies auch als Suchauftrag im Internet gegeben werden.</p> <p>Eine schematische Darstellung dient als Folienvorlage, um das Gesprächsergebnis zu verdeutlichen.</p> <p>Gemeinsam stellen die Schüler nun eine Schokoladenhaselnusscreme her. Die Zutaten und Geräte werden bereitgestellt. Wenn die Butter weich ist, geht die Zubereitung schneller. Sollen Reste verteilt werden, muss die Menge erhöht werden.</p> <p>Um die Bedeutung des bewussten Umgangs mit Schokolade zu veranschaulichen, schätzen die Schüler den Kalorienverbrauch verschiedener Tätigkeiten.</p> <p><b>Ausklang:</b> An Gruppentischen kann jetzt Schokoladenwettessen gespielt werden. Hierfür muss als Material bereitliegen: Schokoladentafeln (in mehrere Lagen Zeitungspapier eingewickelt), Messer und Gabeln für jeden Tisch sowie Würfel, Handschuhe, Mütze und Schal für jede Gruppe.</p>	<p>→ Der Kakaobaum M2 ③ ④</p> <p>Die Schüler können im Klassengespräch ihr Vorwissen einbringen (bzw. berichten von ihren Suchergebnissen im Internet). → Die Verarbeitung von Kakaobohnen M3a und b ③ ④</p> <p>→ Der Weg der Kakaobohnen M4 ③ ④</p> <p>Nach der gemeinsamen Zubereitung, bekommt jeder ein Stück Brot, um die Creme zu kosten.</p> <p>Die Schüler bringen kleine Schraubgläser mit. → Schokoladenhaselnusscreme M5 ③ ④</p> <p>Die Schüler bearbeiten die Aufgabe in Einzel- oder Gruppenarbeit. → Lecker, aber kalorienreich M6 ③ ④ → Lösungen M12 ③ ④</p> <p>Die Schüler spielen in Gruppen von ca. sechs bis acht. Es wird im Kreis gewürfelt. Wer eine „6“ würfelt, darf beginnen und muss Handschuhe, Mütze und Schal anziehen. Erst dann darf er die Schokolade mit Messer und Gabel auspacken und essen. Unterdessen würfeln die anderen weiter. Fällt eine „6“, muss der Spieler sofort alle Utensilien abgeben und derjenige Schüler, der die „6“ gewürfelt hat, darf sich an der Schokolade zu schaffen machen.</p>

<p><b>Weiterführung/Sicherung:</b> Als Lernzielkontrolle oder Hefteintrag beschreiben die Schüler, wie aus Kakaobohnen Schokolade wird. Die vorgegebenen Stichwörter dienen als Hilfe.</p> <p><b>Alternative:</b> Aus Verpackungen von Süßwaren stellt die Klasse eine Collage her. Das Bild kann auch zum Thema Schlaraffenland gestaltet werden.</p> <p><b>Ausflugstipp:</b> Das Schokoladenmuseum in Köln zeigt Geschichte, Aufbau und Verarbeitung von Kakao: Schokoladenmuseum Köln GmbH Rheinuhafen 1a 50678 Köln</p>	<p>Die Schüler bilden kurze Sätze, in denen sie die Kakaoverarbeitung beschreiben. → <b>Wie aus Kakaobohnen Schokolade wird M7</b> ③ ④</p> <p>In die Mitte kann ein Kakaobaum gezeichnet werden, um den herum Verpackungen oder Etiketten von Schokoladenprodukten geklebt werden.</p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> Chocolate cake</p> <p>  Erst lesen – dann malen</p> <p>  Max und Lena im Schlaraffenland</p> <p> 1001 Knobelei</p> <p> Wahrheit oder Lüge</p> <p>Die Schokoladengeschichte</p> <p>Der Schokoladenmeister</p> <p>Bingo</p>	<p>Die Schüler erarbeiten gemeinsam die Vokabeln. Steht mehr Zeit zur Verfügung, kann der Kuchen auch gebacken werden. → <b>Chocolate cake M8</b> ③ ④</p> <p>Die Schüler lesen zuerst den Text und malen dann das Bild nach den Vorgaben aus. → <b>Erst lesen – dann malen M9</b> ③ ④</p> <p>Die Schüler hören die Geschichte und malen dann die Bildvorlage aus dem Gedächtnis aus. → <b>Max und Lena im Schlaraffenland M10a und b</b> ③ ④</p> <p>→ <b>1001 Knobelei M11</b> ③ ④ → <b>Lösungen M12</b> ③ ④</p> <p>Die Schüler kreuzen an, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Bei richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort. → <b>Wahrheit oder Lüge M13</b> ③ ④ → <b>Lösungen M14</b> ③ ④</p> <p>Die Schüler bemalen die Spielkarten nach Anleitung. Nun wird mit einem Farbwürfel gespielt. Der Verlauf der Geschichte wird durch Würfeln festgelegt. → <b>Die Schokoladengeschichte M15a und b</b> ③ ④</p> <p>Gespielt wird mit den ausgeschnittenen Spielkarten. → <b>Der Schokoladenmeister M16a bis c</b> ③ ④</p> <p>Das vereinfachte Bingo-Spiel lässt sich zum Thema Schokolade, aber auch beliebig anderweitig einsetzen. → <b>Bingo M17</b> ③ ④</p>

Von der Kakaobohne zur Schokolade

---

M1 ① ② ③ ④

**Tipp:**



Für die Lehrkraft:

- [www.infozentrum-schoko.de](http://www.infozentrum-schoko.de)
- [www.theobroma-cacao.de](http://www.theobroma-cacao.de)
- [www.schokoladenmuseum.de](http://www.schokoladenmuseum.de) – Schokoladenmuseum in Köln

VORSCHAU