

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Observing the Weather (25 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Observing the Weather

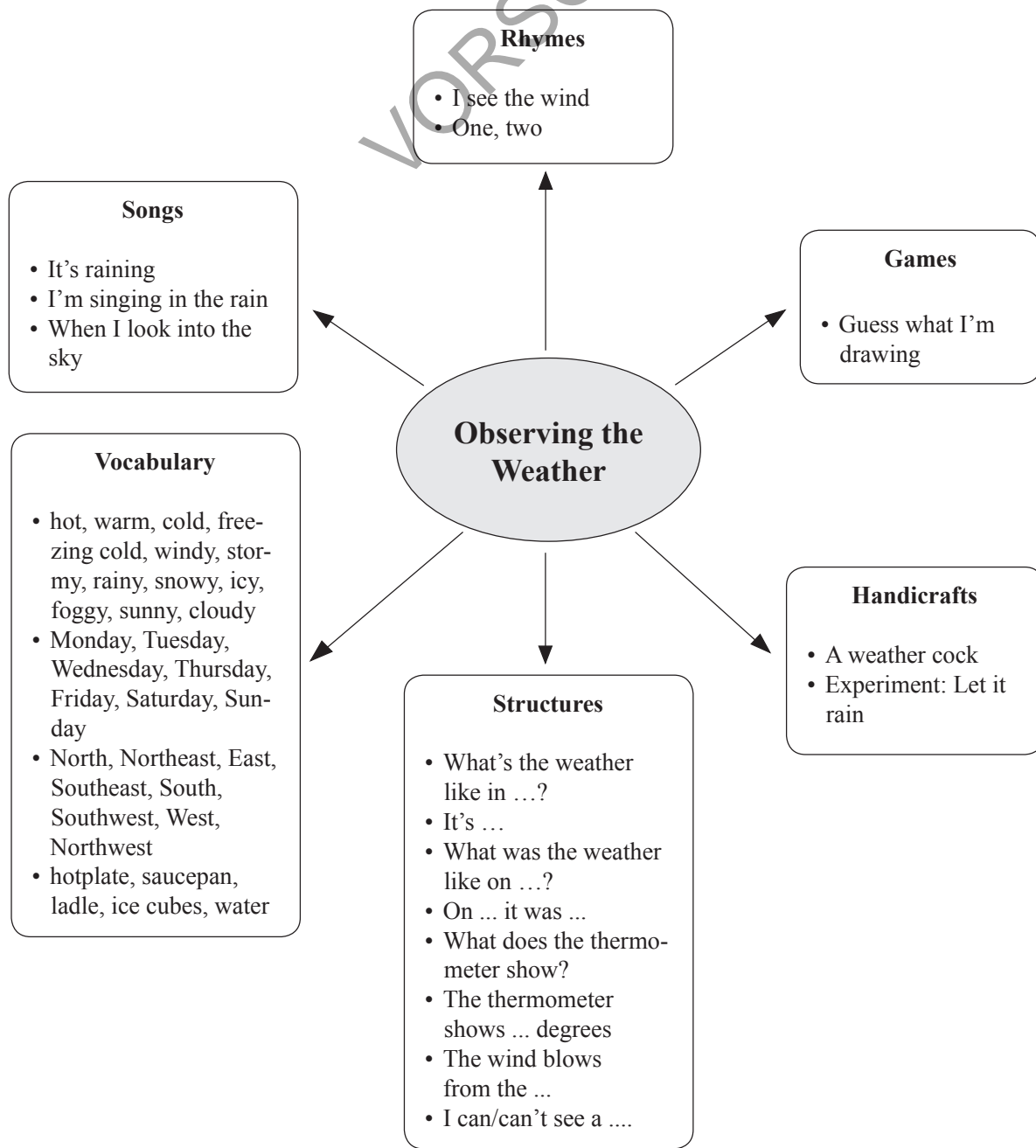
7.11

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler sollen den Wortschatz und die Strukturen des Themenkreises verstehen, lautgetreu aussprechen und in verschiedenen Kontexten anwenden.
- Sie begegnen Sachzusammenhängen in der Fremdsprache.
- Sie trainieren ihr Hörverstehen.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das **Wetter** beschäftigt uns Menschen täglich. Man sieht aus dem Fenster, um die richtige Auswahl an Kleidungsstücken, die man heute tragen möchte, zu treffen, man spricht mit Bekannten aus anderen Städten und fragt nach dem Wetter vor Ort, man ärgert oder freut sich über das Wetter, da es die Freizeitgestaltung stark beeinflussen kann. Vor allem in **Großbritannien** ist das Wetter ein sehr wichtiges Gesprächsthema, ohne das kaum je zwei fremde Menschen miteinander ins Gespräch kämen.

Auch für Grundschüler ist das Wetter ein wichtiger Bestandteil ihres **Alltagslebens** und sollte deshalb auch in der Schule intensiv thematisiert werden. Dies geschieht in den meisten Bundesländern sehr **handlungsorientiert** im Rahmen des **Sachunterrichts** im dritten oder vierten Schuljahr.

Viele der hier behandelten Sachverhalte können auch in den Englischunterricht übertragen werden, so dass **fächerübergreifendes Lernen** ermöglicht wird. In einigen Bundesländern passiert dies im Rahmen des **Bilingualen Lernens**, das in den jeweiligen Lehrplänen gefordert wird.

Die vorliegende Einheit soll dazu anregen, das Thema Wetter **fächerübergreifend im Sach- und Englischunterricht** zu behandeln. Um die Schüler nicht zu überfordern, sollte sie frühestens am **Ende des dritten Schuljahrs** durchgeführt werden. Da die Vermittlung von Sachzusammenhängen häufig im Vordergrund steht, ist ein **Verlassen der Zielsprache** jederzeit angemessen. In vielen Teilbereichen geht es vor allem um die **Schulung des Hörverstehens**. Liegt der Sach- und Englischunterricht nicht in einer Hand, sind **enge Absprachen** zwischen den Lehrkräften sinnvoll.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- ggf. Handpuppe
- Globus oder Weltkarte
- ausrangiertes Telefon
- Kalender
- Thermometer für die Schüler
- feste Pappe
- Scheren
- Buntstifte
- Schaschlikspieße
- Klebeband
- Blumentöpfe o.Ä.
- Sand
- ggf. Laminierfolie
- Kompass
- Herdplatte
- Topf
- Wasser
- Schöpfkelle
- Eiswürfel

Observing the Weather**7.11****Vorüberlegungen****Literaturtipp:**

www.bbc.co.uk/weather/

Aktueller Wetterbericht und Voraussagen für Großbritannien. Zum Stöbern und Wiedererkennen bereits bekannter Ausdrücke geeignet.

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: What's the weather like?
Step 2: A weather report
Step 3: Temperature
Step 4: Wind
Step 5: Rainfall
Step 6: Clouds
Step 7: Weather songs and rhymes

VORSCHAU

7.11

Observing the Weather

Vorüberlegungen

VORSCHAU