

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Wir werden Pflanzenexperten: Artenkunde durch 5-Minuten-Biologie (3.-4. Klasse) (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

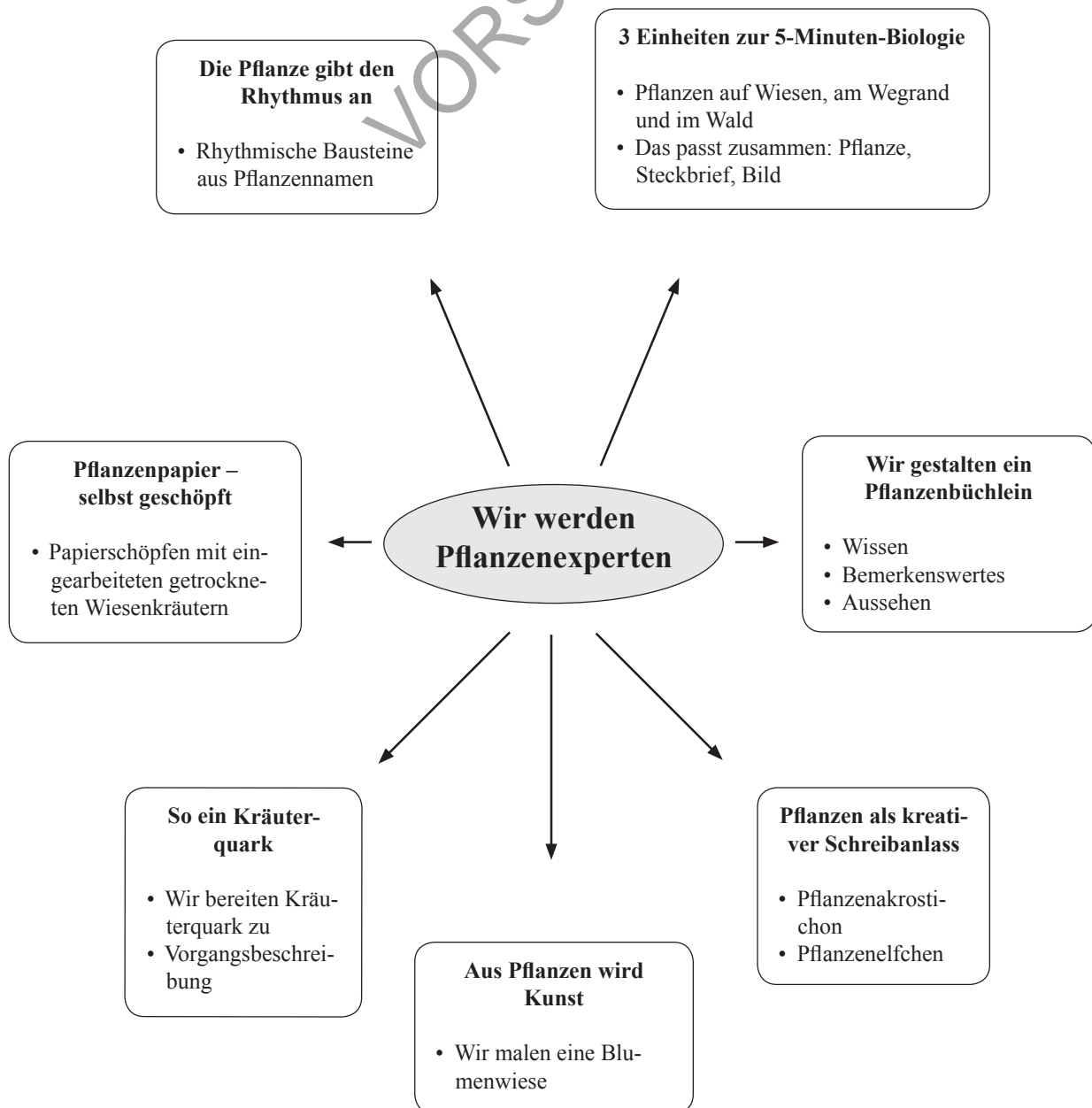
Wir werden Pflanzenexperten: Artenkunde durch 5-Minuten-Biologie

Carolin Möstl-Regl, Stefanie Stoeckle, Kathlen Beese

Lernziele:

Die Schüler sollen

- ihre Artenkenntnis bezüglich heimischer Pflanzen vertiefen,
- wertschätzen, dass die Pflanzen oft gesundheitsfördernde Wirkungen oder spezifischen Nutzen für den Menschen haben,
- Freude an der Schönheit der Schöpfung empfinden.



Wir werden Pflanzenexperten

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Vorbemerkung:</p> <p>Die folgende Sequenz besteht aus mehreren Einheiten, die nicht einem klassischen Stundenverlauf folgen, sondern dem Konzept der „5-Minuten-Biologie“ entsprechen. Jede Einheit kann auch am Stück – dann aber mit längerem zeitlichen Umfang – oder über mehrere Tage hinweg in kleinen Zeiteinheiten gehalten werden.</p> <p>Die Lehrkraft beschafft die Pflanzen bzw. Pflanzenteile im Original und kopiert die dazugehörigen Steckbriefe (vergrößert) und Bildkarten.</p> <p>Der Unterricht verläuft in Form von Freiarbeit. Auch die Sozialform (Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit) sollte frei gewählt werden können.</p>	<p>Die Materialien können in der Vorviertelstunde, in Regnpausen oder als Morgeneinstimmung genutzt werden.</p> <p>Pflanzen- bzw. Pflanzenteile → Steckbriefe M2, M4, M6 ③ ④ → Bildkarten M3, M5, M7 ③ ④</p>
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert den Schülern die sechs mitgebrachten Pflanzen. Die Schüler äußern sich frei dazu. Nun erklärt die Lehrkraft: „Du darfst jetzt herausfinden, wie diese Pflanzen heißen und welche Besonderheiten sie haben.“</p> <p>Hier siehst du 6 Körbe. Die Steckbriefe aus einem Korb passen auch nur zu genau einer Pflanze. Du darfst dir einen Steckbrief nehmen und alleine oder mit einem oder zwei Partnern versuchen die passende Pflanze herauszufinden.</p> <p>Danach legst du den Steckbrief zurück und nimmst – wenn du noch Zeit hast – einen neuen Steckbrief.</p>	<p>→ Folienvorlage mit Arbeitsanweisungen M1 ③ ④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Erarbeitung erfolgt in Form von Freiarbeit.</p> <p>Sicherung: Gemeinsam werden im Sitzkreis die Namen der Pflanzen und ihre Besonderheiten verglichen. Die Bildkarten werden den Steckbriefen und Originalpflanzen zugeordnet.</p> <p>Im Anschluss erstellen die Schüler in dem Umfang, den sie bewältigen können, ein Klappbuch, das beliebig oft durch Ankleben erweitert werden kann.</p>	<p>Die Schüler arbeiten alleine, zu zweit oder zu dritt. Sie lesen sich gegenseitig die Steckbriefe vor und versuchen sie gemeinsam den Pflanzen zuzuordnen.</p> <p>→ Bildkarten M3, M5, M7 ③ ④ (auf DIN A3 vergrößern)</p> <p>Auf jede Seite des Klappbuches wird oben der Pflanzenname geschrieben, danach eine Zeichnung gefertigt oder eine verkleinerte Kopie der Bildkarte einklebt. Darunter können die Schüler eine ihnen wichtige Besonderheit schreiben.</p> <p>→ Pflanzenklappbüchlein M8 ③ ④ (auf DIN A3 vergrößern)</p> <p>Das Büchlein kann beliebig erweitert oder gekürzt werden.</p>

III. Fächerverbindende Umsetzung



Kräuterelfchen

Die leere Kopiervorlage kann von den Schülern zusätzlich angeklebt und verwendet werden.

Ein Elfchen ist eine lyrische Form aus 11 Wörtern nach folgendem Schema:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Zeile 1 Wort | Eibe |
| 2. Zeile 2 Wörter | Leuchtende Beeren |
| 3. Zeile 3 Wörter | Können mich vergiften |
| 4. Zeile 4 Wörter | Ich esse sie besser |
| 5. Zeile 1 Wort | Nie |

→ Elfchen M9 ③ ④

(auf DIN A3 vergrößern)

Kräuterakrostichon

Die Vorlagen werden kopiert und zerschnitten, damit die Kinder nach eigenem Belieben auswählen und ihr Kräuterbüchlein weiter füllen können.

Ein Akrostichon ist eine Ideensammlung zu einem vorgegebenen Begriff, der vertikal von oben nach unten in Großbuchstaben aufgeschrieben wurde und zu dem nun Wörter oder Sätze horizontal ergänzt werden; der Inhalt muss dabei zum Begriff passen:

E in Nadelbaum
I n rot leuchten die Beeren
B esondere Vorsicht!
E xtrem giftig

→ Akrostichon M10 und M11 ③ ④

(auf DIN A3 vergrößern)



Bildbetrachtung/Malen mit Wasserfarben

An dieser Stelle bietet sich eine Bildbetrachtung an, z.B. Albrecht Dürer: „Das Rasenstück“. Im Anschluss können die Schüler mithilfe ihres Pflanzenbüchleins, der Bildkarten und der Pflanzen ihre eigene Wildkräuterwiese mit Wasserfarben gestalten.

Papierschöpfen mit eingearbeiteten getrockneten Wiesenkräutern

Die Schüler streuen in die Pulpe (Papierbrei) getrocknete Blüten- oder Pflanzenteile. Diese werden dann mitgeschöpft und später gepresst. So erhalten sie selbst gemachtes Papier, in dem die erarbeiteten Wildkräuter als optischer Effekt enthalten sind.



Herstellung von Kräuterquark (Vorgangsbeschreibung/Rezept)

Die Steckbriefe werden noch einmal durchgearbeitet: Welche der Pflanzen gehören zu den Wildkräutern? Diese werden klein gehackt, unter den Quark gemengt und mit Salz und Pfeffer abgeschmeckt. Im Anschluss schreiben die Schüler eine Vorgangsbeschreibung bzw. ein Rezept.



Rhythmische Bausteine aus Pflanzennamen

Die Pflanzennamen werden in Notenwerte umgewandelt und gesprochen oder mit Instrumenten (Orff- oder Körperinstrumente) unterlegt. Je nach Stand der Klasse kann man die rhythmischen Bausteine nacheinander eintüben und dann 2 bis 6 Pflanzennamen gleichzeitig sprechen und musikalisch gestalten lassen.

→ Rhythmische Pflanzenbausteine M12 ③ ④