

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 17

Titel: Feste der fünf Weltreligionen (29 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

► Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

► Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

► Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

► Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

► Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Sekundarstufe



MEDIENGRUPPE
OBERFRANKEN
FACHVERLAGE

7.7.2 Feste der fünf Weltreligionen

Lernziele:

Die Schüler sollen

- ☐ verschiedene Feste der fünf Weltreligionen kennenlernen,
- ☐ in Gruppen Plakate dazu erstellen,
- ☐ die Feste unserem Kalendersystem zuordnen,
- ☐ verschiedene Kalenderformen kennenlernen,
- ☐ ein Fest genauer unter die Lupe nehmen.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
I. Hinführung Bevor die Schüler sich mit den einzelnen Festen der verschiedenen Religionen auseinandersetzen, überlegen sie, welche Feste sie kennen und was ein Fest ausmacht. Alternative: Die einzelnen aufgeführten Feste werden „auf Verdacht“ oder auch schon durch Wissen den einzelnen Weltreligionen zugeordnet.	   Die Lehrkraft schreibt folgenden Satz an die Tafel: • „Feste feiern – Feste im Jahreskreis“. Die Schüler nennen nun Begriffe, die ihnen dazu einfallen, und schreiben sie an die Tafel. Dies können verschiedene Feste sein, aber auch Beispiele, wie eines dieser Feste gefeiert wird. Anschließend sucht sich jeder Schüler ein Fest aus und beschreibt es so, wie er es erfahren hat.    Die Folie wird aufgelegt, und gemeinsam versuchen die Schüler, die Feste den fünf Weltreligionen zuzuordnen. Im Gespräch kann man kurz auch auf die einzelnen Religionen eingehen. Eine ausführliche Erarbeitung der Religionen sollte aber an anderer Stelle erfolgen. → Folienvorlage 7.7.2/M1a** → Lösungsblatt 7.7.2/M1b
II. Erarbeitung Bei dieser Einheit liegt der Schwerpunkt auf einem ersten Kennenlernen der vielen bedeutenden Feste. Deshalb soll jeweils nur ein kurzer Einblick gegeben werden. Die Lehrkraft kann vorab festlegen, welche der aufgeführten Religionen berücksichtigt werden sollen. Für die Erarbeitung bietet sich arbeitsteilige Gruppenarbeit an. Sehr bereichernd ist es natürlich, wenn man Personen vor Ort dazu befragen kann.	  Mithilfe der Kopiervorlage wird eine entsprechende Anzahl Kärtchen hergestellt. Jeder Schüler zieht ein Symbol. Die Klasse teilt sich entsprechend den Symbolen in Gruppen ein. Maximal vier Schüler sollten in einer Gruppe sein; die einzelnen Religionen/Feste können auch von mehreren Gruppen erarbeitet werden. Innerhalb der Gruppen verteilen die Schüler die einzelnen Feste und jeder Schüler erstellt zunächst für sein/e Fest/e einen Steckbrief. Gemeinsam gestalten die Schüler mithilfe ihrer Ergebnisse und weiterer Bilder ein Plakat. Die Ergebnisse werden anschließend den anderen Schülern präsentiert.

7.7.2 Feste der fünf Weltreligionen

Im Anschluss an die Präsentationen werden die Festtage in einen aktuellen Kalender eingetragen. Informationen hierzu findet die Lehrkraft auf M3. So kann an dem jeweiligen Tag immer kurz auf das Fest eingegangen werden.	Falls in der Klasse Schüler mit der entsprechenden Religion sind, können sie als Experten dazu geladen werden. → Arbeitsaufträge 7.7.2/M2a** → Informationen zu christlichen Festen 7.7.2/M2b bis f** → Informationen zu jüdischen Festen 7.7.2/M2g bis i** → Informationen zu islamischen Festen 7.7.2/M2j und k** → Informationen zu buddhistischen Festen 7.7.2/M2l bis n** → Informationen zu hinduistischen Festen 7.7.2/M2o bis r**  Die Schüler übertragen mithilfe der Aufstellung die Festtage in einen Kalender, der im Klassenzimmer sichtbar aufgehängt wird. → Aufstellung 7.7.2/M3
III. Weiterführung und Transfer Die verschiedenen Religionen gehen von unterschiedlichen Kalendarien aus. An dieser Stelle werden die Zeitrechnung des Christentums, des Judentums und des Islams erarbeitet. Alternative: Die Schüler wählen sich eines der Feste aus, informieren sich genauer und stellen die Ergebnisse den Mitschülern vor.	   Die Schüler lesen die Texte zu den drei Kalendarien. Danach lösen sie selbstständig die Arbeitsaufträge. Die Tabelle mit dem Überblick kann auch gemeinsam ausgefüllt werden. → Arbeitsblatt 7.7.2/M4a bis d** → Lösungsblatt 7.7.2/M4e   Jeder Schüler wählt ein Fest aus und informiert sich darüber. Informationen dazu findet er in verschiedenen Büchern, im Internet und evtl. bei Bekannten. Typische Elemente (z.B. der Sedertisch an Pessach) werden dargestellt und die Mitschüler erhalten ein Informationsblatt. Die Informationsblätter können in einer Mappe gesammelt und im Klassenzimmer aufbewahrt werden. → Arbeitsblatt 7.7.2/M5***

Tipp:

- Gertrud Wagemann: „Feste der Religionen und Kulturen“, Kösel Verlag, München 2002
- Mary Pat Fisher: „Religionen heute“, Könnemann Verlag, Köln 1999
- Wolfgang Günter: „Der Feiertagsguide“, Brockhaus Verlag, Wuppertal, 2005 (christliche Feste)

Feste der Weltreligionen

Arbeitsauftrag:

Ordne die folgenden Feste bzw. Festtage den einzelnen Religionen zu:

Purim – Lailat ul Quadr – Obon – Divali – Pfingsten – Schawuot – Kumbha Mela – Ramadan – Weih-
nachten – Durga Puja – Kathina – Marhashivaratri – Gründonnerstag – Naga Panchami – Sukkot – Advent
– Sangha – Lohari – Id ul Fitr – Rosh ha shana – Reformationstag – Vesakh – Ganesh Chaturti – Id ul
Adha – Yom Kippur – Ostern – Pessach – Janmashtami – Allerheiligen – Asalha Puja – Buß- und Bettag
– Chanukka – Epiphantias – Holi – Karfreitag – Dusserha

Christentum	Judentum	Islam	Buddhismus	Hinduismus
				

Feste der Weltreligionen – Lösungsblatt

Christentum	Judentum	Islam	Buddhismus	Hinduismus
				
Pfingsten	Purim	Lailat ul Quadr	Obon	Divali
Weihnachten	Schawuot	Ramadan	Kathina	Kumbha Mela
Gründonnerstag	Sukkot	Id ul Fitr	Sangha	Durga Puja
Advent	Rosh ha shana	Id ul Adha	Vesakh	Marshasivaratri
Reformationstag	Yom Kippur		Asalha Puja	Naga Panchami
Ostern	Pessach			Lohari
Allerheiligen	Chanukka			Ganesh Chaturti
Buß- und Bettag				Janmashtami
Epiphanias				Holi
Karfreitag				Dusserha