

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Deutsch

Titel: Jetzt ist das ABC komplett! (1. Klasse) (21 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



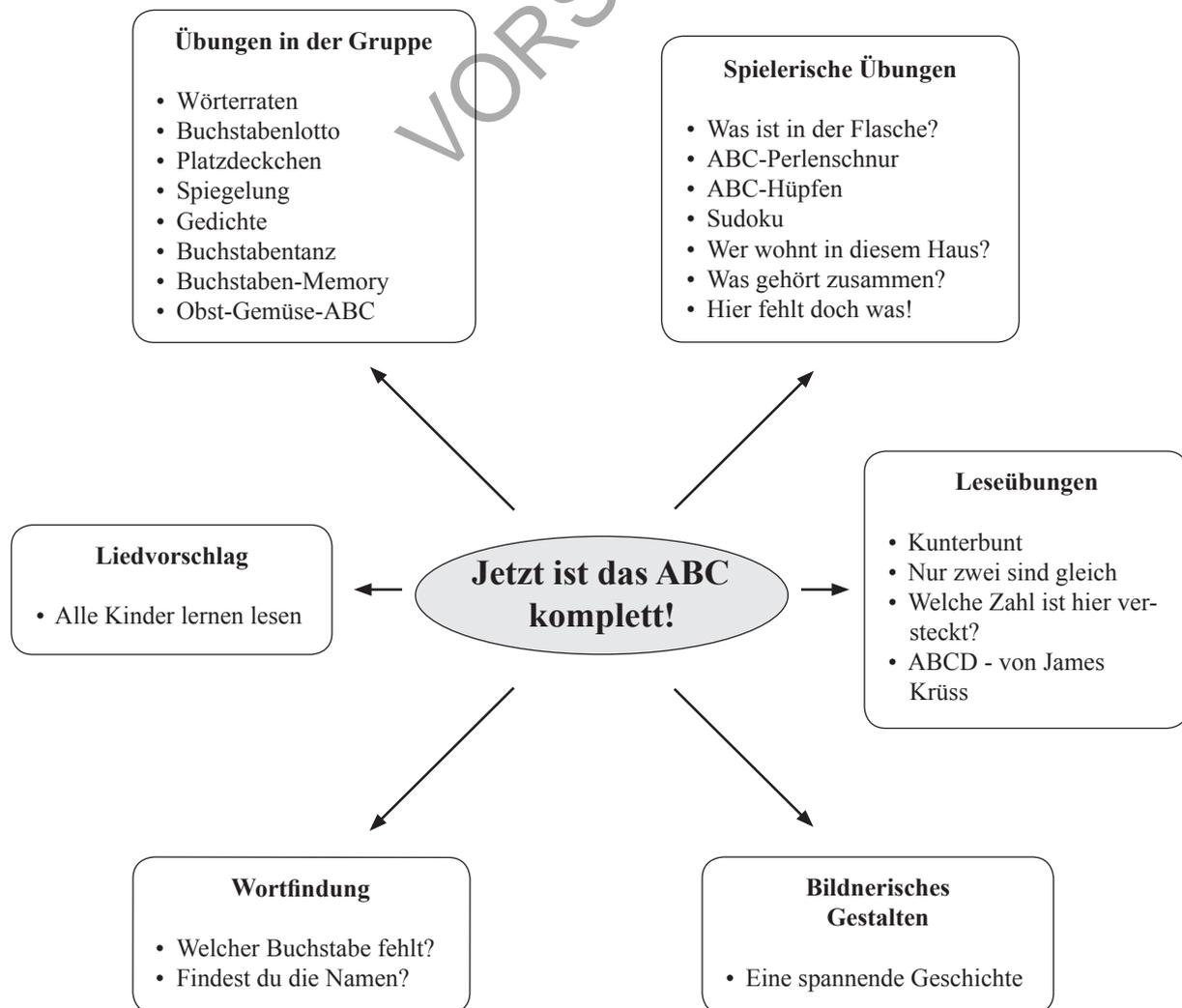
Jetzt ist das ABC komplett!

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- Erlerntes spielerisch festigen,
- Vertrautes mit dem Neuerlernten verbinden,
- Einzelbuchstaben zu einfachen Wörtern zusammenfügen.



Jetzt ist das ABC komplett!

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Spiele und Anregungen eignen sich zur Festigung und Anwendung der Buchstaben des Alphabets.</p>	<p>Die Schüler spielen und üben in kleinen Gruppen oder in der ganzen Klasse.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft stellt verschiedene Übungsmaterialien zur Verfügung.</p>	<p>Das Obst-Gemüse-ABC kann auch als Hausaufgabe ausgeführt und in der Klasse ergänzt werden. → Jetzt ist das ABC komplett M1a bis c ❶</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Welcher Buchstabe fehlt hier? Die Anfangsbuchstaben der Bilder müssen erkannt werden. Im Reim ist eine Buchstabenkombination zu erkennen.</p> <p> Findest du die Namen? Einzelne Buchstaben sind durch ein Bild ersetzt und sollen zu einem Namen zusammengefügt werden.</p> <p>Kunterbunt Einzelne Buchstaben müssen einem Bild zugeordnet werden.</p> <p>Nur zwei sind gleich Es müssen immer zwei gleiche Buchstaben in sechs einzelnen Reihen gefunden werden. Die Buchstaben haben z.T. ein ähnliches Schriftbild. Das Arbeitsblatt kann auch unter anderer Aufgabenstellung bearbeitet werden, z.B.: Jedes „A“ und „a“ auf dem gesamten Blatt markieren.</p> <p>ABCD von James Krüss Dieses Gedicht kann in einzelnen Strophen auswendig gelernt oder als gemeinsamer Sprechtext häufig wiederholt werden.</p> <p> Welche Zahl hat sich hier versteckt? Bei dieser Übung soll das Schriftbild der Zahlen mit der jeweiligen Ziffer in Verbindung gebracht werden.</p>	<p>Die Schüler tragen die Anfangsbuchstaben der Bilder ein. → Welcher Buchstabe fehlt hier? M2 ❶</p> <p>Die Schüler setzen Buchstaben und Bilder zu einem Namen zusammen. Im unteren Teil wird der eigene Name in Bildern gemalt. → Findest du die Namen? M3 ❶</p> <p>Die Schüler suchen passende Bilder zu einzelnen Buchstaben und kennzeichnen sie farbig. → Kunterbunt M4 ❶</p> <p>Die Schüler malen die zusammengehörigen Buchstaben aus. → Nur zwei sind gleich M5 ❶</p> <p>Die Schüler üben, einzelne Strophen auswendig zu sprechen. → „ABCD“ M6 ❶</p> <p>Die Schüler sollen die Zahlwörter im ersten Wortteil finden und mit der passenden Zahl verbinden. → Welche Zahl hat sich hier versteckt? M7 ❶</p>

 <p>Eine spannende Geschichte Die Schüler überlegen sich eine spannende Geschichte, die sie dann auf große Blätter malen. Die vorgegebenen Wörter dienen als Hilfe.</p>  <p>Alle Kinder lernen lesen Da die Melodie sehr einfach ist, können die Schüler auch weitere Strophen erfinden.</p>  <p>Was ist in der Flasche? Einzelne Buchstaben müssen zu einem Wort zusammengesetzt werden.</p> <p>ABC-Perlenschnur ABC-Hüpfen Die Arbeitsblätter M11 und M12 dienen zur Wiederholung der ABC-Abfolge.</p> <p>Sudoku Die Buchstaben können auch durch Bilder oder andere Symbole ersetzt werden.</p> <p>Wer wohnt in diesem Haus? Die fehlenden Buchstaben ergeben den Namen „Josef“. Die Buchstabengesichter ergeben die Namen „Christoph“, „Dorothee“ und „Ursula“.</p> <p>Was gehört zusammen?</p> <p>Hier fehlt doch was! Um das jeweilige Bild zu Ende malen zu können, muss der Satz gelesen oder vorgelesen werden.</p>	<p>Die Schüler versuchen einige der Wörter zu einer Geschichte zusammenzufügen. → Eine spannende Geschichte M8 ❶</p> <p>Die Schüler singen das Lied. Im Anschluss können sie zu den vorkommenden Buchstaben – oder zu weiteren Buchstaben – neue Texte erfinden. → Alle Kinder lernen lesen M9 ❶</p> <p>Die Schüler setzen die Buchstaben zusammen. Lösung: Apfelsaft → Was ist in der Flasche? M10 ❶</p> <p>Die Schüler ergänzen die fehlenden Buchstaben bzw. verbinden sie in der richtigen Reihenfolge. → ABC-Perlenschnur M11 ❶ → ABC-Hüpfen M12 ❶</p> <p>In Einzel- oder Gruppenarbeit sollen die Felder gefüllt werden. → Sudoku M13 ❶</p> <p>Die Schüler setzen die fehlenden Buchstaben im Haus bzw. die Buchstaben der Gesichter zu je einem Namen zusammen. → Wer wohnt in diesem Haus? M14 ❶</p> <p>Die Schüler gestalten die Bilder, schneiden Bilder und Buchstaben aus und ordnen sie einander zu. → Was gehört zusammen? M15 ❶</p> <p>Die Schüler ergänzen das Bild sinngemäß zum Text. → Hier fehlt doch was! M16 ❶</p>
--	---

Jetzt ist das ABC komplett!

M1a ①

Jetzt ist das ABC komplett!

Wenn alle Buchstaben eingeführt worden sind, helfen verschiedene Übungen, das Erlernte zu festigen. Spielerisch lernen die Schüler, Vertrautes in diesen Lernprozess mit einzubringen.

☞ Wörterraten

Aus den Anfangsbuchstaben der einzelnen Wort-Bild-Karten (Ausgaben 3 bis 5 der „Kreativen Ideenbörse“) werden einfache Wörter gebildet. In zwei Gruppen kann so ein Spiel durchgeführt werden. Eine Gruppe hält die Bildkarten hoch, die andere Gruppe bildet die passenden Wörter. Dabei können alle Bilder gleichzeitig gezeigt werden, in der richtigen oder falschen Reihenfolge. Schwieriger ist es, wenn alle Bilder nacheinander gezeigt werden und die Buchstaben gemerkt werden müssen.

☞ Buchstabenlotto

Auf große Spielkarten werden jeweils acht Buchstabenfelder gemalt. Die Wort-Bild-Karten aus den Ausgaben 3 bis 5 der „Kreativen Ideenbörse“ werden kopiert und auf Pappe geklebt. Die Bilder liegen verdeckt auf dem Tisch. Wer eine Karte aufdeckt, vergleicht das Bild mit seiner Spielkarte. Passt das Bild, kann es auf den passenden Buchstaben gelegt werden.

A	G	U	F
Z	L	W	D

☞ Platzdeckchen

Ein Platzdeckchen aus dicker Pappe wird mit Buchstaben oder Namen bedruckt. Um es haltbarer zu machen, wird eine Klebefolie darübergezogen.