

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: Let's Travel to Australia I: English-Speaking Countries, Sightseeing Tour, Aborigines and more (36 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## Let's Travel to Australia – Teil I

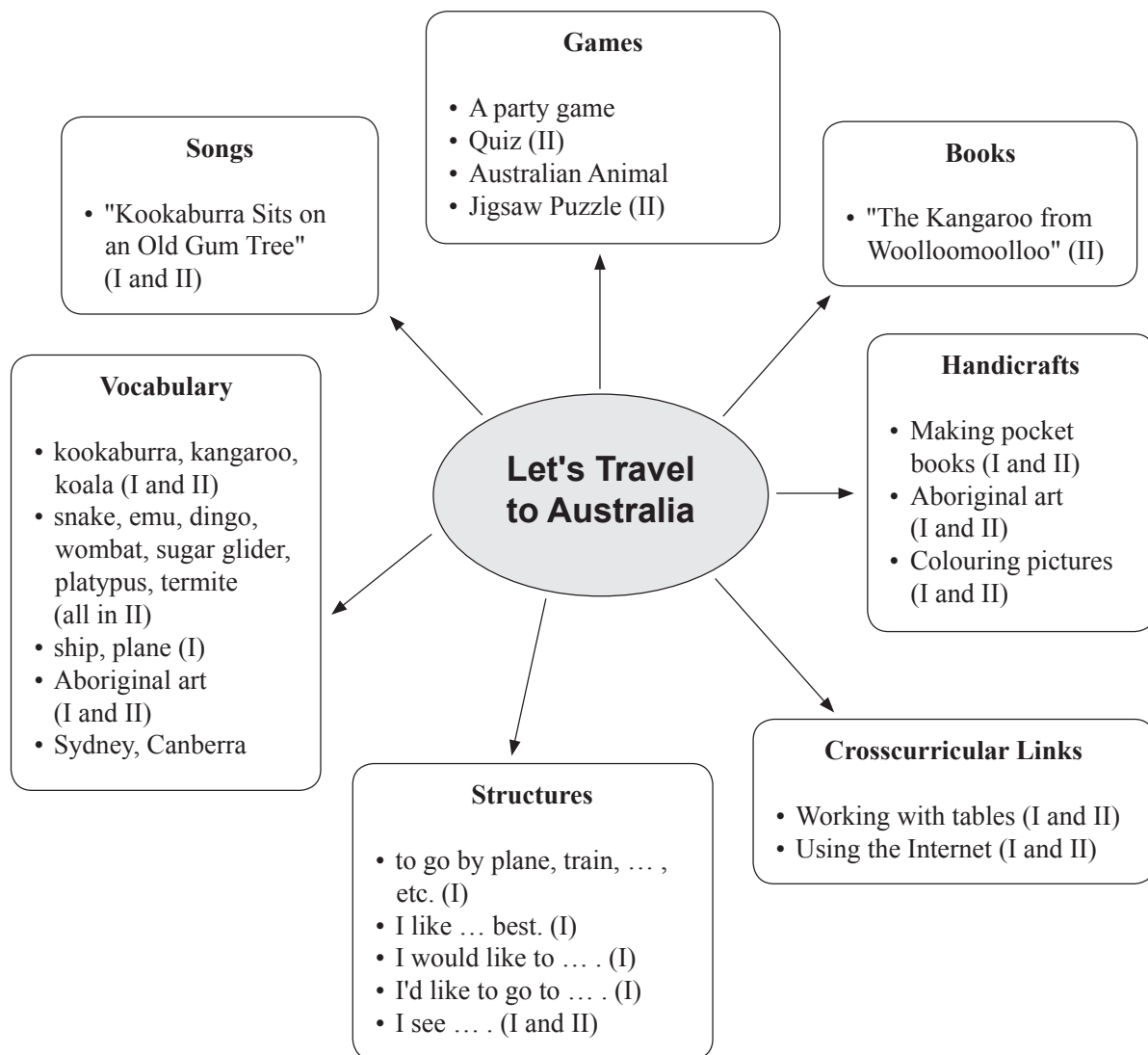
8.12

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler erfahren, dass Australien zu den Ländern gehört, in denen Englisch gesprochen wird, und gewinnen eine Vorstellung von seiner Größe und Entfernung.
- Sie lernen einige australische Besonderheiten, Sehenswürdigkeiten und kulturelle Gepflogenheiten kennen.
- Sie entwickeln Aufgeschlossenheit und Toleranz gegenüber fremden Kulturen.
- Sie lernen unter Zuhilfenahme nonverbaler Mittel die Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext zu erschließen.
- Sie verstehen Arbeits- und Spielanweisungen und erweitern ihren rezeptiven Wortschatz.
- Sie können aus Sachtexten oder aus dem Internet Informationen gewinnen und diese mithilfe von Stichwörtern in kurzen Sätzen wiedergeben.
- Sie erlernen den Umgang mit einfachen Tabellen.
- Sie entwickeln ihre feinmotorischen Fähigkeiten weiter.

## Überblick – WEB:



## 8.12

## Let's Travel to Australia – Teil I

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Die beiden Teile der Unterrichtseinheit "**Let's Travel to Australia**" sind für **Schüler der dritten und vierten Klassen** gedacht und sollen dem gewachsenen **Weltwissen** der Schüler und ihren sich entwickelnden naturwissenschaftlichen Interessen Rechnung tragen. Die Themen und Aktivitäten dieser Einheit sind so ausgewählt worden, dass landeskundliche Informationen kindgemäß vermittelt werden können.

Die Schüler sollen als "**Reisegruppe**" Australien besuchen. Während ihrer Reise erhalten sie vielfältige Eindrücke vom Leben der Menschen, der Natur und den Sehenswürdigkeiten des Landes.

Im Vordergrund der Unterrichtseinheit stehen die **Erziehung zu Aufgeschlossenheit und Toleranz** gegenüber fremden Kulturen und die aktive Auseinandersetzung mit zum Teil ungewohnten Lernangeboten. Diese können den unterschiedlichen Interessen der Schüler und den jeweiligen Absichten der Lehrkraft entsprechend ausgewählt werden.

Die Unterrichtseinheit besteht **aus zwei Teilen**, die in der vorliegenden und in der nächsten Ausgabe der "Kreativen Ideenbörse Grundschule Englisch" Nr. 21 veröffentlicht werden.

Im vorliegenden ersten Teil "**Let's Travel to Australia – Teil I**" sind in den **Steps 1 bis 6 (Materialien M 1 bis M 14)** vielfältige Übungen, Spiele und Bastelanleitungen enthalten, die Australien geografisch in die *English-Speaking Countries* einordnen und den Schülern grundlegendes Wissen über die *Aborigines* und ihre mythischen Geschichten vermitteln.

Im zweiten Teil "**Let's Travel to Australia – Teil II**" (Ausgabe Nr. 21) werden die Schüler in den **Steps 7 bis 12 (Materialien M 15 bis M 22)** einige für Australien typische Tiere kennen lernen, ein weiteres *Pocket Book* basteln, die Geschichte vom "*Kangaroo from Woolloomooloo*" hören und in einem Quiz, beim Basteln eines Kartengrußes aus Australien und in anderen Spielen zeigen, was sie über Australien gelernt haben und was sie bereits auf Englisch sagen können.

Die beiden Teile gehören zusammen, können aber auch **unabhängig voneinander** im Unterricht eingesetzt werden. Damit der Lehrkraft jederzeit die Übersicht über die ganze Einheit zur Verfügung steht, sind in beiden Teilen alle Materialien usw. erwähnt. In Klammern wird durch "I" bzw. "II" angezeigt, in welchem Teil der jeweilige Unterrichtsstoff enthalten ist.

Die Materialien beider Teile der Unterrichtseinheit "Let's Travel to Australia" sind nicht für ein bloßes "Abarbeiten" konzipiert. Die Lehrkraft kann nach eigenem Ermessen den didaktischen Ort der verschiedenen Materialien bestimmen und Erweiterungen oder Kürzungen vornehmen. Besonders hinzuweisen ist auf den erhöhten Anteil englischsprachiger Passagen in der Unterrichtsplanung. Diese Ausführungen sind **als Lektüre zur Erweiterung des Hintergrundwissens der Lehrkraft** gekennzeichnet. In leistungsstarken Klassen könnte die Lehrkraft daraus allenfalls sprachlich vereinfachte Darstellungen für die Schüler ableiten.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Kopien von **Material M 1, M 2, M 3, M 5, M 9<sub>(I)</sub>, M 12<sub>(I)</sub>, M 13** (alle in Teil I), **M 15, M 19, M 21 und M 22** (alle in Teil II) in Klassenstärke
- Kopien der Tabelle von **Material M 4 und M 10** (beide in Teil I) in Klassenstärke oder als Folie

## Let's Travel to Australia – Teil I

8.12

## Vorüberlegungen

- Kopien von **M 6 und M 10** (Teil I) in halber Klassenstärke
- eine Kopie von **Material M 7, M 8, M 11, M 12<sup>(1)</sup>, M 12<sup>(2)</sup>** (alle in Teil I) **und M 18<sup>(1)</sup>** (Teil II)
- Kopien von **Material M 12<sup>(4)</sup>** (Teil I) **und M 18<sup>(2)</sup>** (Teil II) nach dem Ermessen der Lehrkraft
- Kopien von **Material M 9<sup>(2)</sup>** (Teil I) **und M 16** (Teil II) entsprechend der Anzahl der Schüler
- Kopien von **Material M 17** "The Very Busy Ones – Termites" (Teil II) als Folie und in Klassenstärke
- Haftzettel (Teil I)

In beiden Teilen werden benötigt:

- das dieser Ausgabe beigelegte Poster "Our World" oder eine Weltkarte
- Scheren
- Schürzen, Malunterlagen, Wassergefäße
- Klebestifte, Farbstifte, Temperafarben
- dunkelfarbiges, aber nicht schwarzes DIN-A4-Papier
- möglichst ein Computer mit Internetzugang
- verschiedene Anschauungsmaterialien, z.B. Fotos, Lexika, Bildbände, Zeitschriften, Kataloge von Reiseunternehmen zum Thema "Australien"

**Literaturtipps:****Literatur**

GEO Saison 12/04, 01/05 (Abbildungen zum Thema)

*Gaede, Peter-Matthias (Hrsg.):* GEO Themenlexikon – Unsere Erde. Band 1, S. 132-145, 2006 (Informationen zu Geografie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur)

*Cowley, Joy:* The Kangaroo from Woolloomooloo (australisches Kinderbuch mit spaßigen Reimen über einen Besuch im Sydney Zoo)

*Ellis, Gail/Brewster, Jean:* Tell it again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers. Pearson Education Limited. Harlow 2002 (vollständiger Text des o.g. Kinderbuchs sowie viele Ideen für die Behandlung der australischen Tierwelt)

*Felix, Jiři:* Tiere aus aller Welt. Artia. Prag 1985 (naturwissenschaftlich detaillierte Beschreibung der verschiedenen in Australien vorkommenden Tierarten mit genauen Abbildungen, geordnet nach Lebensräumen und Gattungen)

**Internet**

[www.ingrids-welt.de/reise/aus](http://www.ingrids-welt.de/reise/aus) (übersichtlich gegliederte, umfassende Informationen über Australien aus der subjektiven Sicht des Reisenden; in Deutsch)

[www.roebourne.wa.edu.au](http://www.roebourne.wa.edu.au) (Homepage einer Schule für Kinder der Ureinwohner; Fotos, Sprach- und Musikbeispiele; in Englisch)

[www.aايا.com.au/culture.htm](http://www.aايا.com.au/culture.htm) (Kultur, Geschichte und Religion der *Aborigines*; in Englisch)

**8.12****Let's Travel to Australia – Teil I****Vorüberlegungen**

[www.dreamtime.auz.net](http://www.dreamtime.auz.net) (unter anderem viele Geschichten der Ureinwohner über die Entstehung der Welt sowie über verschiedene Tiere und Naturerscheinungen; "Dreamtime Stories"; in Englisch)

[www.aboriginalartonline.com](http://www.aboriginalartonline.com) (viele Fotos sowie detaillierte Informationen in Englisch; sprachlich zu schwer für die Schüler, aber eine sehr gute Quelle von Bilddarstellungen)

[www.labyrinth.net.au](http://www.labyrinth.net.au) (alles über Termiten)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

Teil I (Ausgabe 20)

Step 1: Travelling – English-Speaking Countries

Step 2: A Sightseeing Tour

Step 3: Making a Souvenir Book

Step 4: Getting to Know the Aborigines

Step 5: "The Rainbow Snake" – Storytelling

Step 6: Making a Rainbow Snake Collage

Teil II (Ausgabe 21)

Step 7: Australian Animals

Step 8: The Very Busy Ones – Termites

Step 9: At the Zoo – "The Kangaroo from Woolloomooloo"

Step 10: More Games

Step 11: Quiz

Step 12: Writing a Picture Postcard