

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Schulleben

Titel: Mein Federmäppchen (1. Klasse) (10 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Mein Federmäppchen

Susanne Fraunholz

Lernziele:





Die Schüler sollen

- die verschiedenen Schreibgeräte, die sie zu Beginn der ersten Klasse brauchen, genau benennen und unterscheiden können,
- wissen, was in ihr Federmäppchen hineingehört und was nicht,
- erkennen, dass ein ordentlich gepacktes Federmäppchen die tägliche Arbeit erleichtert.



Mein Federmäppchen

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Diese kurze Unterrichtseinheit ist für die ersten Tage in einer ersten Klasse gedacht. Sie dient der Einführung wichtiger Arbeitsutensilien im Federmäppchen und deren Benennung.</p>	
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft liest der Klasse die Geschichte von Sophia vor, die wegen der Unordnung in ihrem Federmäppchen gar nicht richtig mitarbeiten kann.</p>	<p>Die Schüler hören zu. → Vorlesegeschichte M1 ❶</p> <p>Anschließend äußern sich die Kinder zu der Geschichte. Im Klassengespräch wird thematisiert, warum es Sophia an diesem Tag nicht so gut geht. Es können auch schon einzelne Schreibgeräte, die in der Geschichte vorkommen, benannt und gezeigt werden.</p> <p>Den Kindern soll im Laufe des Gesprächs bewusst werden, dass es wichtig ist, ein ordentliches Federmäppchen mit den wichtigen Schreibgeräten zu haben.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Nun soll festgehalten werden, welche Schreibgeräte in ein ordentliches Federmäppchen gehören. Außerdem sollen diese exakt benannt werden.</p> <p>Die in dieser Unterrichtseinheit empfohlenen Schreibgeräte sind als Beispiel gedacht. Das genaue Bestücken des Federmäppchens kann von Klasse zu Klasse unterschiedlich sein. Hier können die Materialien aber leicht verändert und angepasst werden.</p> <p>Sicherung: Nach dem Klassengespräch erhalten die Schüler ein Arbeitsblatt mit einem leeren Mäppchen. Dieses Mäppchen soll nun richtig gefüllt werden. Folgende Schreibgeräte könnten/sollten hier vorkommen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwei gespitzte Bleistifte - ein Radiergummi - ein Lineal - ein Spitzer mit Haus - Holzbuntstifte in verschiedenen Farben - Filzschreiber mit dicker und dünner Miene zum Nachspuren in verschiedenen Farben und/oder - Wachsmalstifte in verschiedenen Farben. <p>Die Filzschreiber sind sehr motivierend für die Kinder. Da sie jedoch zum Ausmalen völlig ungeeignet und oft zu schnell verbraucht sind, werden sie nicht in allen Klassen gerne gesehen. Hier entscheidet natürlich die Lehrkraft.</p>	<p>Die Schüler legen ihr Federmäppchen geöffnet auf den Tisch und tragen zusammen, was sie darin finden.</p> <p>Schon in diesem Klassengespräch wird darauf hingewiesen, welche Schreibgeräte für die Schule wichtig sind und was eher nicht in ein Federmäppchen gehört. Auch der ordentliche Umgang mit den Schreibgeräten wird hier angesprochen.</p> <p>Die Kinder malen in das leere Mäppchen die richtigen Schreibgeräte hinein. → Arbeitsblatt „Was gehört ins Federmäppchen?“ M2a ❶ → Lösungsblatt M2b ❶</p>

<p>Wiederholung: In einer der folgenden Stunden bietet die Lehrkraft den Schülern ein Arbeitsblatt an, auf dem ein bereits gepacktes Federmäppchen zu sehen ist. Leider sind jedoch einige Gegenstände hineingeraten, die darin nichts verloren haben!</p>	<p>Die Schüler dürfen alle unpassenden Gegenstände durchstreichen und alle passenden Schreibgeräte bunt ausmalen. → Arbeitsblatt „Was gehört hier nicht hinein?“ M3 ❶</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p>  Sortieren und zuordnen</p> <p> Das Stiftelied</p> <p> Stifte-Memory</p>	<p>Die Kinder verbinden die Gegenstände jeweils mit der richtigen Kiste. Solche Aufgaben können auch handelnd und spielerisch vollzogen werden. → Was gehört in welche Kiste? M4 ❶</p> <p>Die Schüler singen den Text zur Melodie „Häschen in der Grube“. → Liedtext M5 ❶</p> <p>Die Schüler gestalten die Kärtchen farbig, sodass immer zwei Kärtchen zusammenpassen. Dann werden die Kärtchen ausgeschnitten und laminiert. → Memory-Vorlagen M6 ❶</p>