

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Come into My Shop (Role-Play) (32 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Come into My Shop – Role-Play

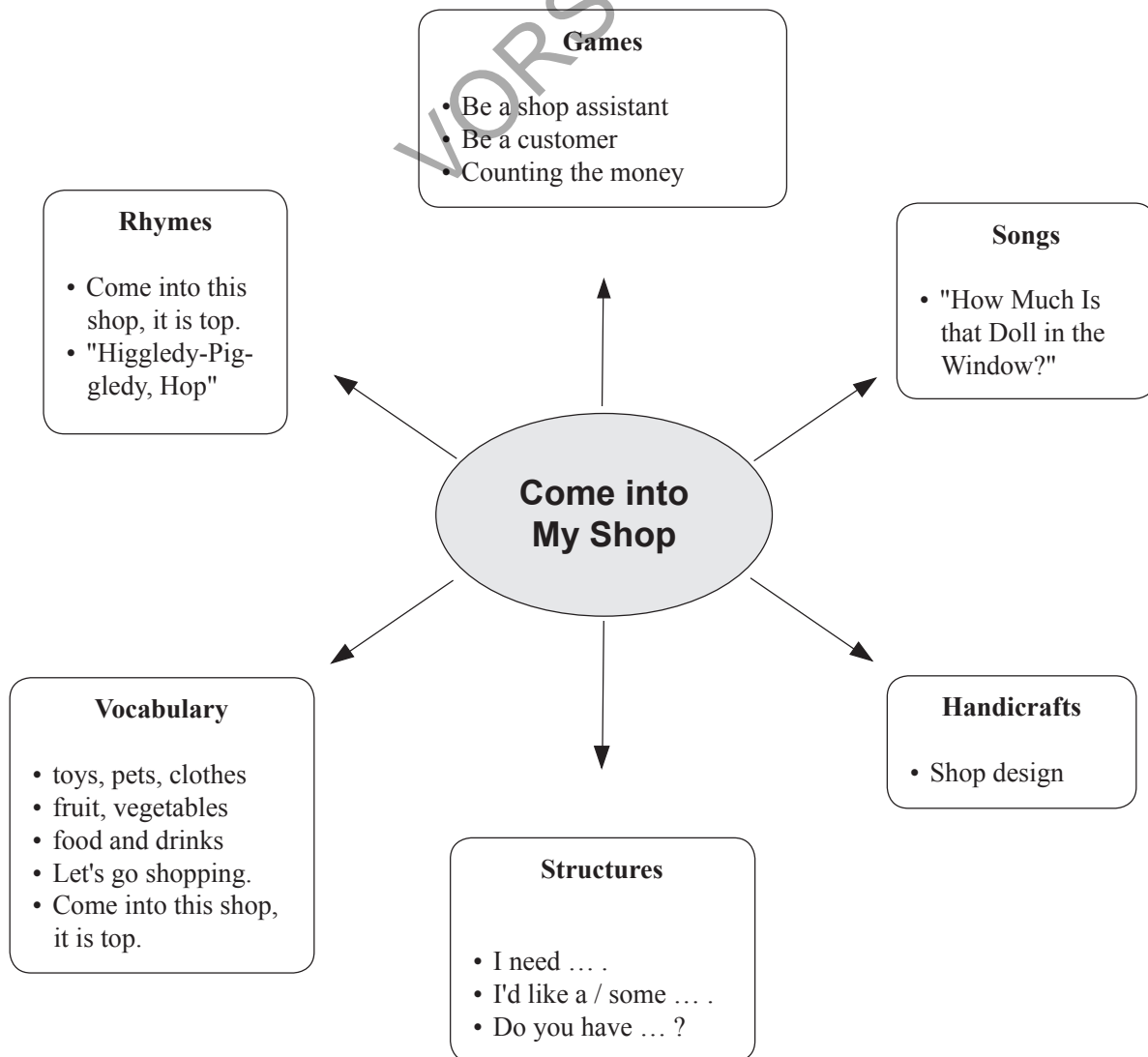
5.8

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler sollen Wörter und Wendungen zum Thema "Shopping" kennenlernen und richtig aussprechen können.
- Die Schüler sollen kleine Einkaufssituationen in spielerischer Form umsetzen und dabei typische Wendungen des Ein- und Verkaufens benutzen können.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das Thema "**Come into My Shop**" ist für das **4. Schuljahr** gedacht und kann bereits im **Herbst** als Überbrückung zu Weihnachten gestaltet werden. Es bietet den Schülern die Gelegenheit, sich in den sehr beliebten **Rollenspielen** frei ausprobieren zu können.

Die Schüler gestalten *Shops*, worauf sie erfahrungsgemäß viel Mühe verwenden. Der **Arbeitsaufwand** für das Basteln ist nicht sehr hoch, da in den beigelegten Materialien dieser Ausgabe alle Geldscheine und Münzen der britischen Währung sowie die Schilder der *Shops* und Einkaufslisten für die Schüler kopierfähig mitgeliefert werden. Wenn die Kopien laminiert werden, lassen sie sich sogar immer wieder in anderen Unterrichtsteilen verwenden.

Die für das Rollenspiel benötigten Waren sind in zwei Versionen vorgesehen:

1. Bildkarten (vgl. **Material M 1**) ohne Beschriftung. Die entsprechenden Wörter vermittelt die Lehrkraft. Diese Bildkarten werden zu *Flashcards* laminiert und sowohl bei der Vermittlung als auch in den *Shops* verwendet.
2. Wortkarten (vgl. **Material M 3**), zu denen die Schüler selbst Bilder zeichnen oder malen. Mit diesen Bildkarten gehen sie einkaufen.

Die zur Bezeichnung der Waren erforderliche Lexik knüpft an bereits vermitteltes Wissen an. Einige dieser Begriffe sind auch schon in der deutschen Umgangssprache anzutreffen. Bei solchen Wörtern ist vor allem auf eine korrekte Aussprache durch die Schüler zu achten.

Zur Beobachtung und Bewertung der Schüler im Rollenspiel "Shopping" enthält die Unterrichtsplanung einen Beobachtungsbogen. Er stellt einen Vorschlag dar, den die Lehrkraft entsprechend der Unterrichts- und Klassensituation bzw. gemäß den curricularen Vorgaben des jeweiligen Bundeslands variieren kann.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- jeweils eine Kopie der Bildkarten von **Material M 1** als *Flashcards*
- eine Kopie der Geschäftsschilder von **Material M 2**
- Kopien der Einkaufslisten von **Material M 3** entsprechend der Anzahl der Gruppen
- Kopien des Spielgelds von **Material M 4** in der benötigten Anzahl
- eventuell das Arbeitsblatt von **Material M 5** mit dem Lied in der benötigten Anzahl
- DIN-A3-Zeichenkarton (zum kreativen Gestalten eines Geschäfts)
- Farbstifte, Wasserfarben und Zubehör
- Scheren, Klebestifte

Literaturtipps:**Bücher:**

Miranda, A. / Stevens, J.: To market, to market. Voyager Books Harcourt Inc. San Diego 1997. (Kleines Bilderbuch mit kurzen "nursery rhymes", 36 Seiten. Eine ältere Dame kauft ein. Aber es genügt ihr nicht, nur ein fettes Schwein einzukaufen, deshalb kehrt sie immer wieder in das Geschäft zurück und kauft weiter ein: ein Huhn, eine Kuh, Die Illustrationen zeigen immer das gerade aktuelle Objekt.)

Come into My Shop – Role-Play**5.8****Vorüberlegungen**

Lanczak Williams, R.: The world in a supermarket. Creative teaching. Press Cypress 1996; im Moment beim Verlag vergriffen. (Das Buch steht unter dem Motto "learn to read – read to learn". Es handelt sich um ein achtseitiges Paperback mit einer einfach strukturierten Geschichte. In einem Supermarkt sollen verschiedene Produkte wie Bananen, Ananas, Käse oder Pasta den Erzeugerländern zugeordnet werden.)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Our Shopping Centre
- Step 2: What We Have in the Shops
- Step 3: What We Need at the Shops
- Step 4: Let's Go Shopping

VORSCHAU

5.8

Come into My Shop – Role-Play

Vorüberlegungen

VORSCHAU