

Arbeitsmaterialien für Erzieherinnen und Erzieher

Kinder spielend fördern, Wissen spannend vermitteln! – Kreative Ideen und Materialien für Krippe, Kindergarten, Kita und Hort

Thema: Mathematik & Naturwissenschaften, Ausgabe: 15
Titel: Der Mathepfeiler-Check: Welche Mathe-Erfahrungsmöglichkeiten bietet Ihre Einrichtung? (3 S.)

Produkthinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Printausgabe aus dem Programm »Kindergärten/Kita« der Mediengruppe Oberfranken.* (Originalquelle siehe Fußzeile des Beitrags)

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen unsere fertig ausgearbeiteten Materialien mit vielfältigen Anleitungen, Kopiervorlagen, Liedern, Geschichten, Experimenten, Bastelideen, Exkursionen und Spielvorschlägen für alle Bildungsbereiche sowie für Kinder unter 3.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2016 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/kita.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

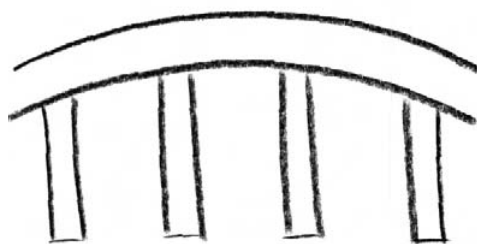
Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf (in Gruppengröße) Fotokopien zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de
✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach
☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377
<http://www.edidact.de> | <https://bildung.mgo-fachverlage.de>



Mathe-Schatzsuche in Ihrer KiTa:

Der Mathepfeiler-Check

Mathematik „lauert“ überall – natürlich auch in Ihrer KiTa. Sie steckt im Tagesablauf, in Projekten (auch wenn sie gar nicht „mathematisch gemeint“ sind), im Gruppenraum, im Außengelände, ... :

- Viele ALLTAGSSITUATIONEN bergen mathematische Erfahrungen: vom Ankommen der Kinder in der KiTa bis hin zum Abgeholtwerden.
- Viele „ganz normale“ SPIELE und BESCHÄFTIGUNGSMATERIALIEN, die in jedem Gruppenraum zu finden sind, lassen Kinder mathematische Phänomene erleben.
- Das FREISPIEL ist der Ort, wo Kinder Gelerntes wiederholen und neue Entdeckungen und Erfindungen machen – das gilt auch für mathematische Erfahrungen.

Oft kommt es einfach darauf an, sich selbst BEWUSST zu machen, welche mathematischen Aspekte im KiTa-Alltag immer wieder vorkommen (könnten); dann ist es auch leichter, bewusst mit ihnen umzugehen: mit den Kindern über diese Dinge ins GESPRÄCH zu kommen zum Beispiel, um sie auch ihnen bewusster zu machen. Oft liegt der Unterschied einfach darin, die Dinge AUSZUSPRECHEN: „Ja, der DREIECKIGE Klotz bildet eine sehr schöne Spitze für den Turm.“ – „Ob wir wohl heute MEHR Jungen oder mehr Mädchen in der Gruppe haben?“ – „Das war ja eine gute Idee, den Teddy UNTER den Sonnenschirm zu setzen“ ...

Auch für Ihre ELTERNGESPRÄCHE nützt es Ihnen, wenn Sie sich im Team für Ihre Einrichtung darüber bewusst sind, an welchen Stellen Sie den Kindern welches mathematische „Brückenbau-Material“ liefern.

Und nicht zuletzt kann das Nachdenken über die Mathe-Möglichkeiten und -Anlässe in Ihrer KiTa Ihre Aufmerksamkeit schärfen für die Beobachtung der Aktivitäten der Kinder: Mit welchen mathematischen „Pfeilern“ beschäftigt sich dieses Kind gerade – oder: am liebsten – oder: nicht so gern? Wäre ein Impuls gut? Welcher? Und: Was hätten wir für den fraglichen „Pfeiler“ noch „in petto“?

Die folgenden Checklisten sollen Ihnen helfen, eine Art Überblick über die derzeitigen Mathe-Möglichkeiten in Ihrer Einrichtung zu gewinnen. Informieren Sie sich (S. 20, 23, 26, 29), was die vier „Pfeiler“ genau meinen, kopieren Sie die Check-Bögen (S. 18 f.) für alle und sammeln Sie im Team die mathematischen Erfahrungsmöglichkeiten in Ihrer Einrichtung. Stören Sie sich dabei nicht daran, dass viele Tätigkeiten mehreren „Pfeilern“ zugeordnet werden können (beispielsweise Bauklötze: Sie dienen der Formerkennung, dem Umgang mit der Dreidimensionalität und dem Zählen und Messen – etwa wenn man zwei Türme vergleicht); Lernen ist ein Netzwerk. Tragen Sie also dieselben Spiele, dieselben Alltagstätigkeiten ruhig in mehrere Listen ein, wenn es passt.



Mathe-Check

Brückenpfeiler 1: Sortieren und Ordnen

Mathe findet in Ihrer KiTa bereits statt!

Finden Sie Beispiele, mit welchen Aktivitäten/Spielen Kinder in Ihrer KiTa Grunderfahrungen mit den mathematischen Prinzipien SORTIEREN UND ORDNETN machen!

Alltagstätigkeiten/Freispiel	Spiele, Spielmaterialien und Projekte
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

ggf. auf der Rückseite weiterschreiben!



Mathe-Check

Brückenpfeiler 2: Formen, Muster, Symmetrien

Mathe findet in Ihrer KiTa bereits statt!

Finden Sie Beispiele, mit welchen Aktivitäten/Spielen Kinder in Ihrer KiTa Grunderfahrungen mit den mathematischen Prinzipien FORMEN, MUSTER, SYMMETRIEN machen!

Alltagstätigkeiten/Freispiel	Spiele, Spielmaterialien und Projekte
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

ggf. auf der Rückseite weiterschreiben!