

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Interessantes rund um die Banane (3.-4. Klasse) (34 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

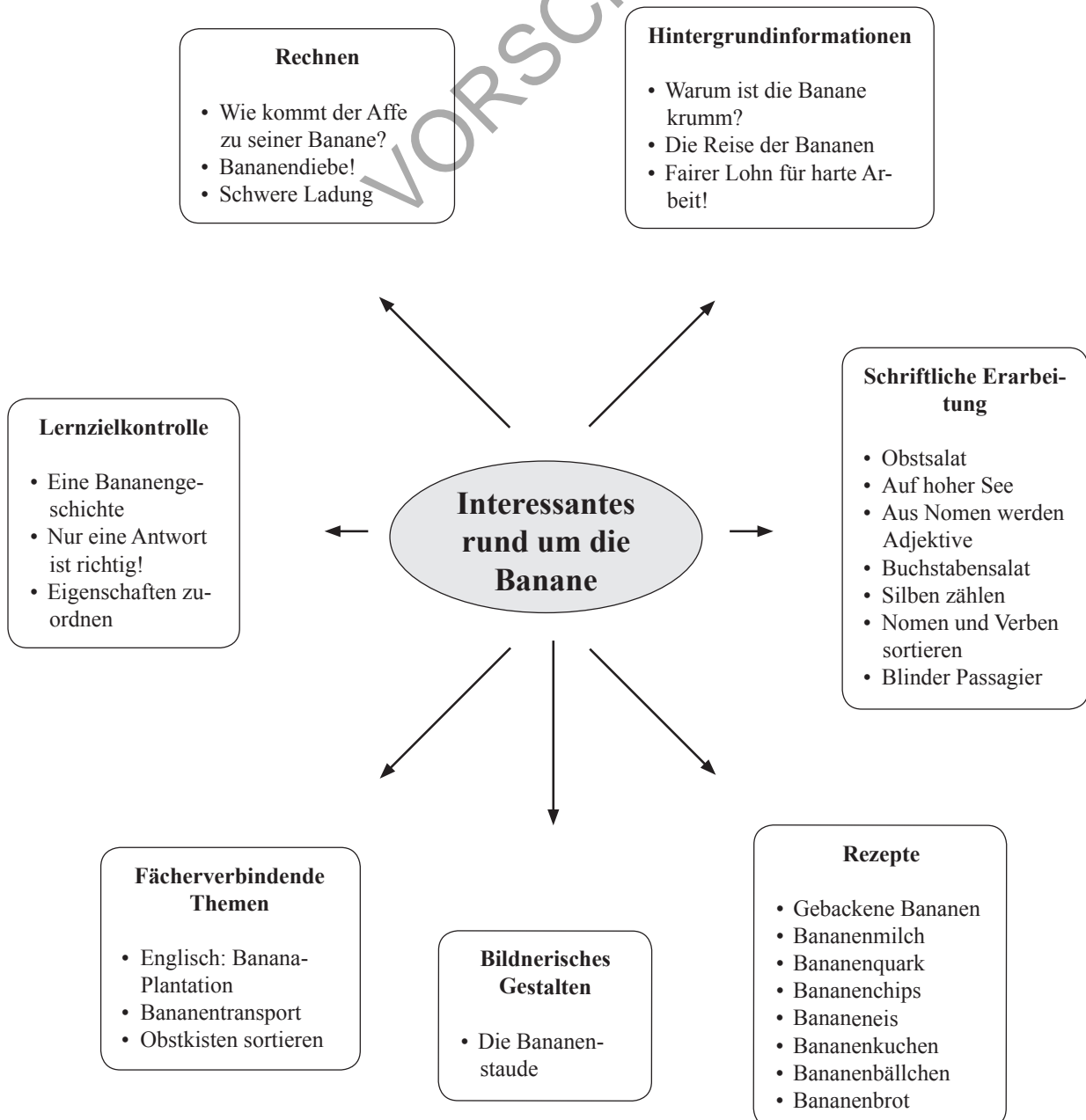
Interessantes rund um die Banane

Doris Höller



Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Herkunft der Bananen kennenlernen,
- Anbau, Ernte und Transport beschreiben,
- die Arbeits- und Lebensbedingungen in den Anbauländern beurteilen,
- die vielseitigen Verwendungsmöglichkeiten testen.



Interessantes rund um die Banane

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Über das Thema „Ein gesundes Schulfrühstück“ kann erarbeitet werden, welche Früchte man das ganze Jahr über kaufen kann.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft macht mit der Klasse einen Obstsalat.</p>	<p>Die Schüler erarbeiten, welche Früchte nur zu bestimmten Zeiten erhältlich sind und wo sie wachsen.</p> <p>Die Schüler bringen alle etwas dafür mit.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet mit der Klasse die Informationen über die Bananenstaude und die verschiedenen Bananensorten.</p> <p>Sicherung: Meine Bananenstaude</p> <p>Vertiefung: Die Lehrkraft berichtet über die Länder, in denen Bananen angebaut werden, und über den Transport.</p> <p>Wiederholung: Die Informationen über Stauden, Sorten, Anbau und Transport können mithilfe eines Dominos wiederholt werden.</p> <p>Weiterführung: Die Lehrkraft kann nun über die Arbeits- und Lebensbedingungen berichten und auf das Fairtrade-Siegel von TransFair hinweisen.</p> <p>Abschließend kann die Lehrkraft Bananenrezepte mit der Klasse ausprobieren.</p>	<p>Die Schüler bringen ihre Erfahrungen mit ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie schmeckt z.B. eine unreife Banane? • Wie schmeckt eine überreife Banane? <p>→ Warum ist die Banane krumm? M1a und M1b ① ② ③ ④</p> <p>Die Schüler malen die Vorlage richtig aus. → Die Bananenstaude M2 ① ② ③ ④</p> <p>Die Schüler können Informationen über diese Länder mit einbringen. → Die Reise der Bananen M3a und b ① ② ③ ④</p> <p>Die Schüler schneiden die Vorlage auseinander und setzen sie in der richtigen Reihenfolge zusammen. Mithilfe der Bilder fassen die Schüler die neuen Informationen zusammen. Die Klassen 1 und 2 können dies mündlich oder mit Stichworten tun. Die Klassen 3 und 4 können kurze Aufsätze schreiben. → Eine Bananengeschichte M4 ① ② ③ ④</p> <p>Die Schüler äußern ihre Meinung zum Thema und machen Vorschläge, was geändert werden könnte. → Fairer Lohn für harte Arbeit! M5a und b ① ② ③ ④</p> <p>Die Schüler überlegen, wie man Bananen essen kann. → Süße Bananenideen M6a bis d ① ② ③ ④</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Sätze sortieren</p> <p> Groß- und Kleinschreibung</p>	<p>Die Schüler ordnen die einzelnen Wörter zu sinnvollen Sätzen. → Obstsalat M7 ② ③</p> <p>Die Schüler trennen einen Fließtext und achten auf Groß- und Kleinschreibung sowie auf Satzzeichen. → Auf hoher See M8 ③ ④ → Auf hoher See – Lösung M9 ③ ④</p>

	Aus Nomen werden Adjektive	Die Schüler wandeln Nomen in Adjektive um und tragen sie in vorgegebene Sätze ein. → Aus Nomen werden Adjektive M10 3 4
	Die englischen Zahlen	Die Schüler verbinden die Bilder mit den passenden englischen Zahlwörtern. → Banana-Plantation M11 2 3
	Buchstaben sortieren	Die Schüler bringen die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreiben die Wörter auf. → Buchstaben-Salat M12 4 → Lösungen M23 4
	Kontrollfragen	Die Schüler kreuzen die richtigen Antworten an. Das Lösungswort lautet „Affen“. → Nur eine Antwort ist richtig! M13 3 4
	Silben zählen	Die Schüler zählen die Wortsilben und kreuzen die entsprechende Anzahl an. → Silben zählen M14 2
	Nomen und Verben sortieren	Die Schüler schreiben Nomen und Verben in eine Tabelle. → Nomen und Verben sortieren M15 2
	Eigenschaften zuordnen	Die Schüler ordnen Nomen Eigenschaften zu. → Wie ist das? M16 1 2
	Einmaleins mit 10	Die Schüler ermitteln die 10er-Zahlen in der Tabelle. → Wie kommt der Affe zu seiner Banane? M17 2
	Zahlen suchen	Die Schüler suchen vorgegebene Zahlenkombinationen aus einer Tabelle heraus. Lösung: 845 senkrecht, 759 waagrecht. → Bananendiebe! M18 2 3
	Stellenwerttabelle	Die Schüler tragen Zahlwörter in eine Stellenwerttabelle ein. → Schwere Ladung M19 3
	Silbenrätsel	Die Schüler setzen Silben zusammen. → Blinder Passagier M20 3 4 → Lösungen M23 3 4
	Deutsche Städte suchen	Die Schüler suchen mithilfe einer Karte vorgegebene Städte auf einer Deutschlandkarte. Außerdem können die Autokennzeichen und die Bundesländer ergänzt werden. → Bananentransport M21 4 → Lösungen M23 4
	Obstsammelbegriffe	Die Schüler ordnen Obstsorten Sammelbegriffen zu. → Obstkisten sortieren M22 3 4 → Lösungen M23 3 4
Lösungen		Hier befinden sich die Lösungen für M12, M20, M21 und M22. → Lösungen M23 3 4

Interessantes rund um die Banane

Tipp:



Internetseiten:

- www.bananen-seite.de – Quiz
- www.transfair.org – Information zum Siegel
- www.banafair.org – Information zu einem weiteren Siegel
- www.bananen-seite.de
- www.robinson-im-netz.de – Information zu Bananen u.a.
- www.kidsweb.at/bananen/pages/sorten – Alles über Bananen

Video:

- mittendrin – Umweltmagazin für Kinder, „Regenwald: Alles Banane“, 1995, 25 Minuten, Verleih: www.bildungserver.de/zdf

Bananenmuseum:

- www.bananenmuseum.de (23730 Sierksdorf, Prof.-Haas-Str. 59, Tel: 04563/8335, Erwachsene 2,00 Euro; Kinder unter 16 Jahren 1,50 Euro)