

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch Sekundarstufe I, Ausgabe: 12

Titel: Meet the Easter Bunny Family - Read and Do (17 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Meet the Easter Bunny Family – Read and Do

7.14

Vorüberlegungen

Lernziele:

Die Schüler sollen

- einen Eindruck davon bekommen, wie in Großbritannien Ostern gefeiert wird.
- leichte Reime und ein Lied zum Thema "Ostern" lernen und vortragen können.
- ein lustiges Interview mit der Hasenfamilie lesen und nacherzählen können und ein Bild von den Hasen malen.
- eine Geschichte von Peter Cottontail in Rollen lesen können.
- mithilfe von interaktiven Annotationen Texte selbst erschließen können und dabei ihren Wortschatz erweitern.
- ein Rezept für "Hot Cross Buns" mithilfe der Worterklärungen verstehen können und es beim Backen in die Praxis umsetzen.
- in der Lage sein, zwei Anleitungen zu Fangspielen zu lesen und diese danach selbstständig zu spielen.

Anmerkungen zum Thema:

Die Unterrichtseinheit "**Meet the Easter Bunny Family**" ist besonders geeignet für Schüler der **Klassenstufe 5**. Der Wortschatz ist abgestimmt auf die Kenntnisse, die nach den gängigen Lehrwerken für Haupt- und Gesamtschulen etwa in der Mitte des zweiten Halbjahres zu erwarten sind. Insbesondere das Backrezept, aber auch die Spielanleitungen am Ende dieser Unterrichtseinheit stellen etwas höhere Anforderungen. Natürlich sind alle Texte und Übungen auch für das Gymnasium geeignet. Sie sind **nach aufsteigender Schwierigkeit** angeordnet. Die Lehrkraft kann sie nach eigenem Ermessen einsetzen und auf den Lernstand der Schüler zuschneiden.

Das Thema "**Ostern**" wird von verschiedenen Seiten beleuchtet, entsprechend der Zielgruppe jedoch immer unter dem Aspekt des spielerischen Lernens. Die Schüler sollen – wie in der Grundschule – die Möglichkeit erhalten, beim Rezitieren, Singen, Spielen, Basteln und Backen ihre Sprachkompetenz zum gegebenen Thema zu erweitern. Dabei lernen sie einige Ostertraditionen Großbritanniens kennen. Im Wesentlichen werden die Feiertage der Osterzeit wie in Deutschland begangen. Es gibt aber natürlich auch typisch englische (oder britische) Bräuche, Lieder, Gedichte und Spiele.

Ostern (*Easter*) ist die längste Festzeit des christlichen Kirchenjahres. Ähnlich wie die Adventszeit dem Weihnachtsfest vorangeht, folgt das Osterfest auf die Fastenzeit (*Lent*), die mit dem Aschermittwoch (*Ash Wednesday*) beginnt. Während dieser vierzig Tage enthalten sich streng religiöse Menschen des Genusses bestimmter Lebensmittel (*they abstain from a certain food*), verzichten zum Beispiel auf Alkohol oder Süßigkeiten. Dieser Brauch geht zurück auf die Fastenzeit, die sich Jesus Christus (*Jesus Christ*) auferlegte, bevor er an die Öffentlichkeit trat und seine Mission bis hin zur Kreuzigung am Karfreitag (*crucifixion on Good Friday*) vollbrachte.

Am Ostersonntag (*Easter Sunday*), dem Tag der Wiederauferstehung in der Leidensgeschichte Christi (*Christ's Passion*), gehen viele Gläubige zur Ostermesse in die Kirche. Zum Zeichen ihrer Liebe schenken sich die Menschen gegenseitig Ostereier (*Easter eggs*), die auch in Großbritannien – für die Kinder – gewöhnlich der Osterhase (*Easter Bunny*) versteckt. Das Ostereiersuchen wird nicht nur im Kreis der Familie für die Kinder veranstaltet. Schulen, ja ganze Dörfer und Gemeinden organisieren *Easter egg hunts* für die Kinder. Sie erhalten dann ein Osterkörbchen (*basket*) und suchen die überall versteckten, in grell-bunte Folie eingewickelten Schokoladenostereier oder gekochte und gefärbte Eier sowie andere Süßigkeiten.

7.14**Meet the Easter Bunny Family – Read and Do****Vorüberlegungen**

Die Osterzeit ist auch in Großbritannien sehr kommerzialisiert worden. Das kommt im frühen Beginn der Verkaufssaison (kurz nach Weihnachten) ebenso zum Ausdruck wie in überteuerten und übergroßen Ostereiern und anderen Ostergeschenken.

Viele Menschen, auch junge, haben aber eine sehr genaue Vorstellung davon, was Ostern ist und wie es traditionell begangen werden kann. In einem Comenius-Projekt berichten beispielsweise Schüler einer Schule aus Norwich ihren Partnern in Deutschland Folgendes:

"On Palm Sunday there is a procession with palms in Church. The palm leaves come from Israel, where they are dried and folded into the shape of a cross. The palms are blessed, distributed and taken home, where they are kept until they are collected up again to make the ashes for Ash Wednesday. Gründonnerstag is called Maundy Thursday in England. In the olden days, the King used to wash the feet of poor people. Instead, nowadays the Queen distributes special Maundy coins in a Cathedral. Four years ago this service took place in Norwich and our school took part.

On Good Friday we eat Hot Cross Buns – currant bread rolls with a cross of dough on the top which represents the Cross of Christ. It is a bank holiday and the Churches hold a Three Hour Service.

On Easter Sunday, traditionally we eat chocolate eggs and coloured hardboiled eggs. Our chocolate eggs are much bigger than yours. Small children like to hunt for the eggs and believe in the Easter bunny. Then a traditional lunch would consist of roast lamb."

(aus: www.norwich-school.org.uk/comenius/lent-easter_both.html)

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Kopien von **Material M 1, M 3, M 5, M 6** und **M 7** in Klassenstärke
- Kopien von **Material M 4** nach dem Ermessen der Lehrkraft
- Malblock und Farbstifte

Literatur, Internetseiten zur Vorbereitung:**Literatur**

Vogel, Renate: Kunterbuntes Basteln mit Schere und Papier. Augustus Verlag. Augsburg 1992

Das große Bastelbuch für Kinder. Burda. Offenburg 1992

Barff, Ursula und Inge Burkhardt: Das 2. farbige Bastelbuch für Kinder. Falken. Niedernhausen 1991/1992

(alle drei Bücher mit vielen Anleitungen zum Basteln für Kinder bis zur Klassenstufe 6, darunter auch österliches Basteln)

Internetadressen

www.gameskidsplay.net (Diese Website enthält eine große Anzahl von Spielen und Versen aus mehreren Ländern und zu verschiedenen Anlässen, darunter auch Ostern.)

Meet the Easter Bunny Family – Read and Do**7.14****Vorüberlegungen**

www.norwich-school.org.uk/comenius/lent-easter_both.html (Diese Webpräsenz einer englischen Schule enthält eine anschauliche und umfangreiche, wenn auch nicht sehr detaillierte Beschreibung österlicher Traditionen in England; sie enthält mehrere Rezepte, die aber nicht von den Schülern selbst geschrieben, sondern ohne Quellenangabe von anderswo übernommen wurden.)

<http://mylist.net> (Diese Webseite ist ein schier unerschöpflicher Fundus an Ideen, Spielen und Rezepten zu verschiedenen Anlässen, darunter auch zu den religiösen Feiertagen.)

Die einzelnen Unterrichtsschritte im Überblick:

1. Schritt: Interview with the Bunny Family
2. Schritt: Learn a Rhyme and Sing a Song
3. Schritt: Singing and Eating Hot Cross Buns
4. Schritt: The Forgotten Easter Egg – A Story
5. Schritt: Playing Games