

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Unterrichtsmethoden, Ausgabe: 4

Titel: Unterrichtsmethode Lerntrio (mit Praxisbeispiel: Freunde suchen ... und finden) (25 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.

▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

Lerntrio: Beschreibung der Methode

Die Methode eignet sich besonders, um in die Teamarbeit einzuführen. Drei Partner arbeiten miteinander an einer gemeinsamen Aufgabe. Sie entwickeln Lösungsstrategien, bereiten Präsentationen vor, erarbeiten Inhalte oder entwickeln Zusammenfassungen von Lerninhalten.

Im Vordergrund steht das gemeinsame Ergebnis. Ziel ist es, sich mit dem Ergebnis als Lerngruppe darzustellen. Jedes Mitglied des Lerntrios muss das Erreichte mittragen und ist dafür verantwortlich.

Beim Aufbau der Teamarbeit wird häufig der Fehler gemacht, zu schnell in eine größere Gruppe einzusteigen. Die einzelnen Mitglieder der Gruppe sind meist noch nicht bereit, im Team zu arbeiten. Im Lerntrio ist jeder Schüler gleichermaßen gefordert. Er kann sich aus der gemeinsamen Arbeit nicht ausklinken.

Vorgehensweise:

1. Es werden Gruppen von je drei Schülern gebildet.
2. Jede Gruppe erhält einen dreiteiligen Aufgabensatz auf vorbereiteten Aufgabenkarten.
3. Jeder Teilnehmer übernimmt nach gemeinsamer Besprechung eine Teilaufgabe.
4. Die einzelnen Aufgaben sind so gestaltet, dass die Gesamtlösung nur gemeinsam erreicht werden kann.
5. Die abschnittsweise erstellten Lösungen werden zusammengetragen und fixiert.
6. Das Gesamtergebnis wird durch die Gruppe vorgetragen.

Alternativ:

- Die Gruppenmitglieder entscheiden zunächst, mit welcher Aufgabe des Kartensatzes sie beginnen. Sie legen die Reihenfolge fest.
- Sie bearbeiten die Aufgaben gemeinsam.

Modifikation:

- Die gesamte Klasse (alle Lerntrios) erhält den gleichen Aufgabensatz.
- Jedes Lerntrio erhält einen unterschiedlichen Kartensatz.

Einsatzmöglichkeiten:

- in der Freiarbeit
- Durchführung einer kreativen Schreibwerkstatt
- Suche nach überraschenden Lösungen
- Entdecken von Lösungsstrategien bei vorgegebener Kartenreihenfolge

Gestaltung der Kartensätze:

Jede der drei Karten des Kartensatzes sollte eine Aufgabenstellung enthalten, die zunächst unabhängig von den beiden anderen Aufgaben bearbeitet werden kann. So werden die Schüler gezwungen, ihre eigene Aufgabe zu lösen. Erst dann müssen sie sich mit den anderen Partnern zu einer gemeinsamen Lösung absprechen.

Ein einfaches Beispiel hierzu ist beim kreativen Schreiben als Einstieg sinnvoll: Drei Stichworte werden vorgegeben. Am Ende soll eine gemeinsame Geschichte stehen, die in sich logisch ist und die drei Stichworte sinnvoll miteinander verbindet.

Diese Vorgehensweise für die kreative Schreibwerkstatt ähnelt der Reizwortgeschichte. Im Gegensatz zur Reizwortgeschichte erhalten die Schüler beim Lerntrio aber drei Reizworte, die sie zunächst jedes für sich bearbeiten müssen und erst dann zu einem gemeinsamen Text zusammenführen sollen. Hierbei sind sie ge-

zwungen, sich abzusprechen, evtl. Teile der eigenen Lösung zu verändern, Vorschläge der anderen Partner aufzunehmen und einzuarbeiten. Zuweilen kann es notwendig sein, eine Teilaufgabe völlig neu zu lösen. Dies erfordert von jedem Schüler ein hohes Maß an Bereitwilligkeit und Toleranz.

VORSCHAU

Lerntrio: Fachspezifische Einsatzmöglichkeiten

In den Sprachen / in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern / in Religion bzw. Ethik

- Die Karten des Kartensatzes enthalten unterschiedliche Stichworte oder Sachverhalte. Die Schüler entwickeln daraus eine Geschichte, die sie aufschreiben oder vortragen (ähnlich der Reizwortgeschichte, jedoch nicht von einem, sondern von mehreren Schülern geschrieben; die Schüler müssen sich inhaltlich abstimmen!).

Im Fach Biologie

Ein Themenbereich wird mittels Kartensätzen durch das Lerntrio aufgearbeitet, z.B.:

- Thema: „Die Verschmutzung unserer Gewässer“
 - Karte 1: Wasserqualität (Partner A: Was weiß ich über Wasserqualität?)
 - Karte 2: Leben im Bach (Partner B: Tiere im Bach – Fische, Insekten, Larven)
 - Karte 3: Natürliche Bachläufe (Partner C: Rückführung begradigter Bachläufe)
 Gesamtvortrag aus den Einzelaspekten; Finden von Beziehungen; Einbau in die jeweiligen Einzelaspekte
- Thema: „Bewegung ist lebenswichtig“
 - Karte 1: Das menschliche Skelett und Muskelsystem
 - Karte 2: Versorgung der Muskeln mit Sauerstoff
 - Karte 3: Sportliche Übungen zur Unterstützung der Bewegungsfähigkeit

Im Fach Sozialkunde / Gemeinschaftskunde

- Thema: „Eine Straße wird gebaut“
 - Karte 1: Technische Voraussetzung im Straßenbau
 - Karte 2: Beschlüsse im Gemeinderat
 - Karte 3: Verkehrstechnische Straßenführung
- Thema: „Auswanderung“
 - Karte 1: Der rechtliche Status von Auswanderern
 - Karte 2: Statistische Daten zur Auswanderung
 - Karte 3: Als Auswanderer in Australien

Lerntrio: Hinweise zu Teil 2 „Praxisbeispiele“

Die folgenden Hinweise zur Umsetzung der Methode „Lerntrio“ beziehen sich auf den in Teil 2 („Praxisbeispiele“) mitgegebenen Beitrag „Freunde suchen ... und finden“ (vgl. S. 93 ff.).

Grundlage für die Arbeit im Lerntrio ist der Text „*Auf einmal wurde alles anders ...*“ von Arbeitsblatt **M6a** (vgl. S. 110). Auf den Arbeitskarten werden z.B. folgende Aufträge formuliert:

- **Karte 1:** Die Situation von Ellen
Aufgabe: Was geht Ellen durch den Kopf? Sammle Stichworte für einen Tagebucheintrag Ellens.
- **Karte 2:** Die Situation von Jana
Aufgabe: Was geht Jana durch den Kopf? Sammle Stichworte für einen Tagebucheintrag Janas.
- **Karte 3:** Ein Gespräch zwischen Ellen und Jana
Aufgabe: Wie könnte ein Gespräch zwischen Ellen und Jana verlaufen? Sammle stichwortartig Ideen.

Der Text wird gemeinsam erlesen. Die Aufgaben werden nach Wahl verteilt. Die Schüler lösen, jeder für sich, eine Aufgabe. Gemeinsam tragen sie anschließend zusammen, wie die Zukunft der Freundschaft zwischen Ellen und Jana aussehen könnte (= Gesamtaufgabe).

Im Gegensatz zur herkömmlichen Gruppenarbeit verteilen die Schüler im Lerntrio die Arbeiten bzw. Themen selbst; sie sind also gezwungen, sich über die Vergabe der Teilaufgaben zu einigen und anschließend gemeinsam eine Darstellung zu formulieren.