

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Ecuador - das Land, in dem unsere Bananen wachsen
(3.-4. Klasse) (16 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

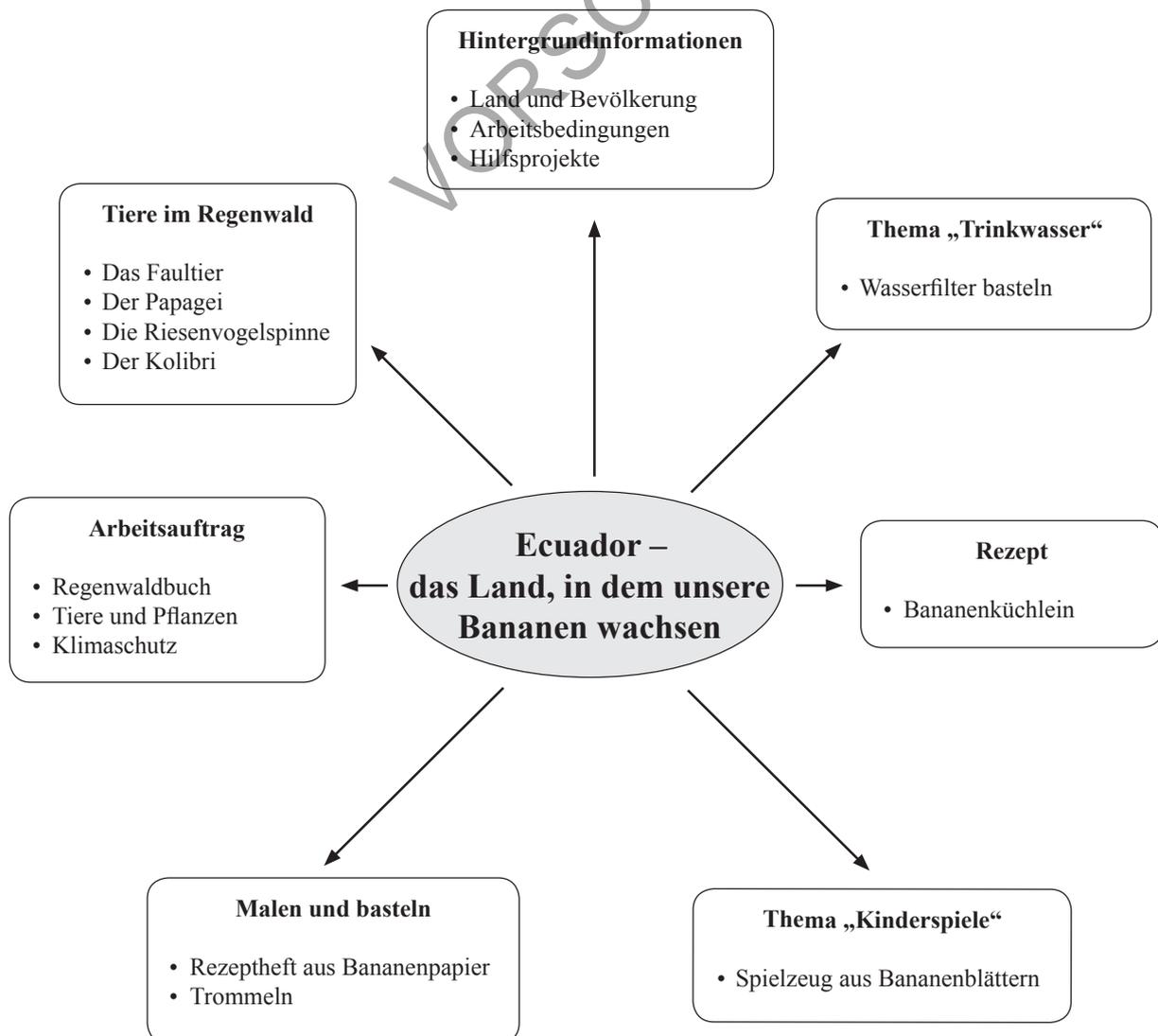
Ecuador – das Land, in dem unsere Banane wachsen

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die schwierigen Lebensbedingungen in Ecuador kennenlernen,
- die Möglichkeiten der Hilfsorganisationen kennenlernen,
- Informationen über den Lebensraum „Regenwald“ sammeln.



Ecuador – das Land, in dem unsere Bananen wachsen

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Über das Thema „Bananen“ kann vertiefend das Leben in Ecuador erarbeitet werden.</p> <p>Alternative: Sollte eine Klassenpatenschaft geplant werden, können einzelne Länder besprochen werden.</p>	<p>Die Schüler tragen ihre Informationen über den Bananen-anbau zusammen und überlegen, wie Kinder in Ecuador leben.</p> <p>Die Schüler berichten über ihnen bekannte Hilfsprojekte.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Lehrkraft gibt den Schülern Informationen über die Einwohner, das Klima und die Landschaft in Ecuador. Steht mehr Zeit zur Verfügung, können die Informationen aus bereitliegendem Material gemeinsam erarbeitet werden.</p> <p>Vertiefung: Die Lehrkraft gibt ein Beispiel, wie die Lebensbedingungen der Menschen dort verbessert werden könnten.</p> <p>Jetzt kann die Lehrkraft über Hilfsprojekte berichten und mit den Schülern eine mögliche Patenschaft planen.</p> <p>Weiterführung: Das Thema „Trinkwasser“ kann nun vertiefend ergänzt werden. Mit einem einfachen Modell können die Schüler die Funktion eines Wasserfilters erkunden.</p>	<p>Die Schüler bringen ihre Kenntnisse mit ein. Vieles über Südamerika ist nach der Fußballweltmeisterschaft bekannt. → Ecuador in Südamerika M1a-c 4</p> <p>Die Schüler beurteilen ihre Möglichkeiten, etwas dazu beizutragen. → Fairer Handel ermöglicht ein besseres Leben M2 4</p> <p>Die Schüler machen Vorschläge, welche Aktionen gemacht werden können, um Hilfsorganisationen zu unterstützen. → Kleine Hilfe mit großer Wirkung M3 4</p> <p>Die Schüler bauen den Wasserfilter nach der Anleitung. Die Beobachtungen werden notiert und besprochen. → Wasserfilter für sauberes Trinkwasser M4 4</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Gestaltung eines Rezeptheftes aus Bananenpapier</p> <p> Spielzeug aus Bananenblättern</p> <p> Tiere im Regenwald</p>	<p>Das Rezept kann als Frühstück zubereitet oder für die Gestaltung eines Rezeptheftes aus Bananenpapier verwendet werden.</p> <p>Die Schüler gestalten eine Buchseite und ergänzen sie mit weiteren Rezepten aus Südamerika. → Bananenküchlein zum Frühstück M5 3 4</p> <p>Die Herstellung von Spielzeug aus einfachen Mitteln gibt einen weiteren Einblick in das Leben der Kinder in Ecuador. Einfache Instrumente oder andere Spielsachen können im Kunstunterricht gebastelt werden.</p> <p>Die Schüler sammeln Ideen für selbst gebastelte Spielsachen oder Instrumente. → Aus Bananenblättern wird Spielzeug M6 3 4</p> <p>Die Schüler erarbeiten Informationen über einzelne Tiere, die im Regenwald leben.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Das Faultier • Der Papagei • Die Riesenvogelspinne • Der Kolibri <p>Weiterführung: Anhand der unten stehenden Informationen kann über das Thema „Regenwald“ und „Klimaschutz“ gesprochen werden. Auch andere Länder in Lateinamerika mit ihren typischen Gegebenheiten können ergänzt werden.</p>	<p>Das Faultier; Zusatzaufgabe: Umlaute einkreisen. → Das Faultier M7 ④</p> <p>Der Papagei; Zusatzaufgabe: Regenwald malen. → Der Papagei M8 ④</p> <p>Die Riesenvogelspinne; Zusatzaufgabe: Information über natürliche Feinde suchen. → Die Riesenvogelspinne M9 ④</p> <p>Der Kolibri; Zusatzaufgabe: Weitere Informationen über Tiere und Pflanzen suchen. → Der Kolibri M10 ④</p>
---	--

Tipp:**Internettipps:**

- www.transfair.org – Information zum Siegel
- www.banafair.org – Information zu einem weiteren Siegel
- www.robinson-im-netz.de – Information zu Bananen u.a.
- www.faszination-regenwald.de
- www.umweltkids.de/schwerpunkte/regenwald
- www.geo.de/GEOlino/natur/tiere – Zu Hause im Regenwald
- www.seilnacht.com/lexikon/treibhauseffekt – Klimaveränderung
- www.helles-koepfchen.de/artikel – Mit scharfer Axt durch den Regenwald
- www.tivi.de/fernsehen/logo/artikel – Regenwald

Videotipp:

- mittendrin – Umweltmagazin für Kinder „Regenwald: Alles Banane“ 1995, 25 Minuten
Verleih: www.bildungserver.de/zdf, Medienkatalog@zdf.de

CD-ROM:

- Lebenswelt Regenwald, ISBN: 3-98100023-0-X; 15,- Euro

Sonstiges:

- Das Regenwaldhaus in Hannover – Über 6 000 Urwaldpflanzen und exotische Tiere, Herrenhäuser Straße 4 a; 30419 Hannover, Hotline: (05 11) 1 26 04 20, www.regenwaldhaus.de, info@regenwaldhaus.de