

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: I Love Cats (36 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

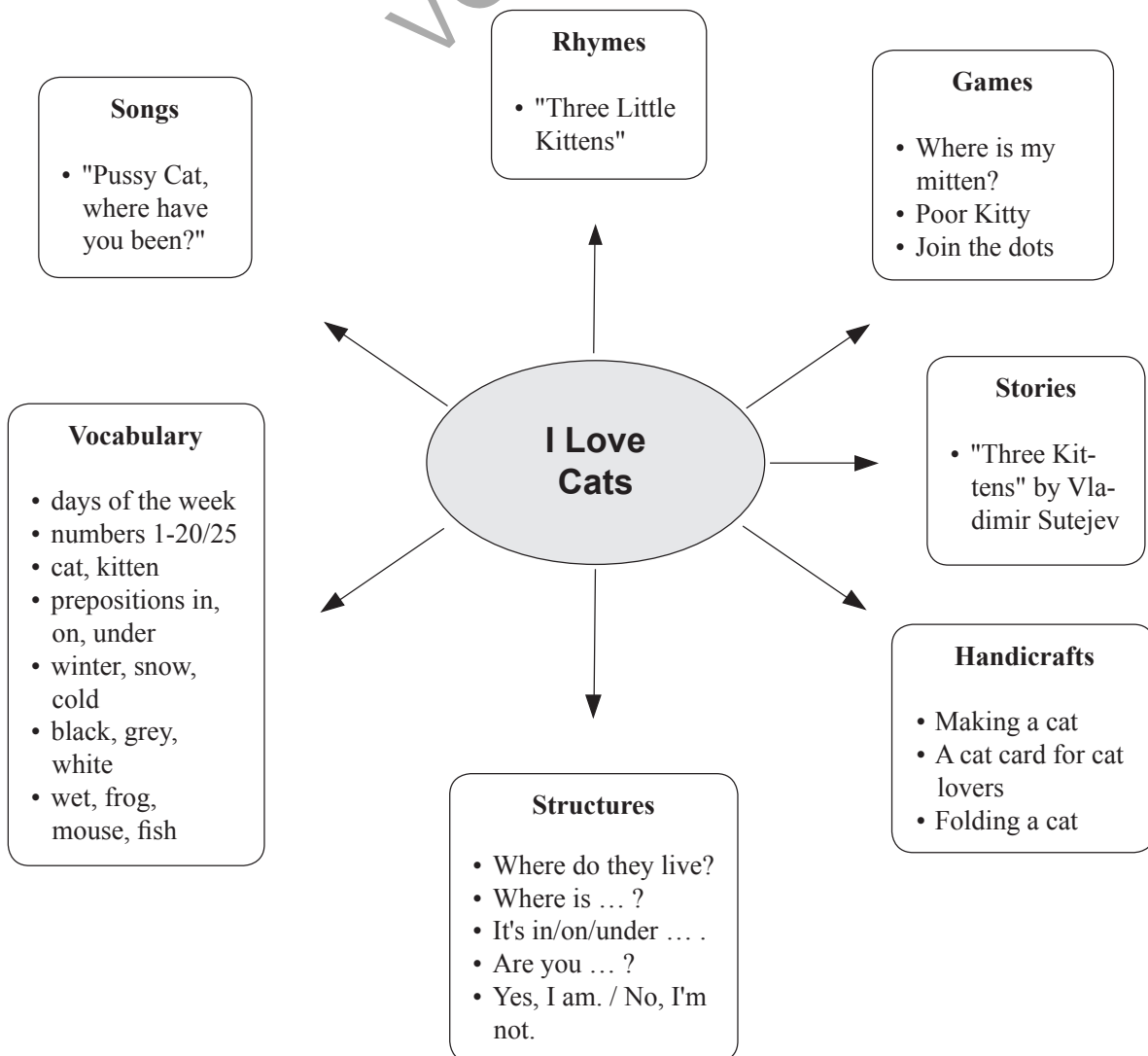
[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)



## Vorüberlegungen

**Lernziele:**

- Die Schüler können eine Geschichte bzw. einen nursery rhyme mithilfe bildlicher Darstellungen verstehen und in darstellendes Spiel umsetzen.
- Sie verstehen Arbeitsanweisungen wie draw, fold, cut sowie die Zahlwörter von 1 bis 20/25.
- Sie können die Farbadjektive black, white, grey und die Präpositionen in, on und under in kurzen beschreibenden Sätzen verwenden.
- Sie können nach einem vorgegebenen Sprachmuster selbst Sätze bilden (It's ... , I'm ... ).
- Sie üben den Umgang mit Tabellen.
- Sie schulen ihre feimotorischen Fähigkeiten beim genauen Zeichnen, Schneiden und Falten.

**Überblick – WEB:**

## 4.17

## I Love Cats

## Vorüberlegungen

**Anmerkungen zum Thema:**

Viele Kinder lieben Katzen, jedes von ihnen hat schon **Erfahrungen mit Katzen** gemacht. Das Thema bietet sich gerade für die Arbeit mit sehr jungen Schülern an, weil die Vertrautheit mit den Tieren jedem Kind die Möglichkeit gibt, sich selbstbewusst einzubringen. Auf vielfältige Weise kann versucht werden, mit den Kindern in der Zielsprache ins Gespräch zu kommen.

Geschichten, Spiele und Bastelarbeiten bieten vielfältige **Redeanlässe**. Die Unterrichtseinheit wurde so konzipiert, dass auch kürzere Stundenteile zu etwa 20 Minuten möglich sind, wenn zum Beispiel Englisch ab Klasse 1 unterrichtet wird.

Da die Aktivitäten für Lernanfänger geplant sind, kommt hier dem **Hörverstehen** eine besondere Bedeutung zu. **Classroom phrases** wie *come here, take out your scissors/the glue, fold, cut, etc.* werden in verschiedenen Situationen geübt. In Spielen verwenden die Kinder Kurzantworten wie zum Beispiel *Yes, I am* oder *It's in ...*. Darüber hinaus werden in einigen Übungen **Farbadjektive** und **Tiernamen** gefestigt.

Die Unterrichtseinheit bietet eine Vielzahl von Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens. **Cross-curricular links** sind beispielsweise in den Bereichen *Mathematics (Numbers 1-20, half/double, even numbers)*, Heimat- und Sachkundeunterricht (Leben auf dem Bauernhof früher und heute) oder *Media* (z.B. *Making a video*) zu realisieren.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- Handschuhe, Wäscheleine, Klammern, Waschschüssel, Kuchen, Plüschmaus
- evtl. drei Plüschkatzen
- Pfeifenreiniger (als Katzenhaare)
- Schere, Tonpapier in verschiedenen Farben, Leim, Farbstifte
- für das Video: Kamera, Puppenbühne o.Ä., Katzen nach Bastelanleitung
- weitere Requisiten (Teich – blauer Müllbeutel, etwas Schilf; Mehlkasten – großer Karton)
- je eine Kopie von **Material M 1, M 4, M 8**<sub>(1-4)</sub>
- Kopien von **Material M 2, M 5, M 7, M 9** in Klassenstärke
- Folienkopie von **Material M 6**
- nach dem Ermessen der Lehrkraft Kopien von **Material M 10 und/oder M 11** sowie **M 12, M 13 und M 14** in Klassenstärke

**Literaturtipps****Bücher:**

*Moore, Inga: Six-Dinner Sid.* MacDonald Young Books, 2000.

(Ein schwarzer Kater frisst sehr gern. Weil er clever ist, geht er jeden Tag in sechs verschiedene Häuser und bekommt so sechs verschiedene Mahlzeiten. Als *big book* erhältlich.)

*Carle, Eric: Have you seen my cat?* Aladdin Publishing, 1997.

(Ein kleiner Junge begegnet auf der Suche nach seiner Katze Menschen aus verschiedenen Ländern. Nur wenige Satzmuster, die sich immer wiederholen.)

## Vorüberlegungen

*Klippel, Friederike/Preedy, Ingrid: Have you seen my cat? Langenscheidt-Longman, 2002.*  
(Die Suche nach einer Katze in einem *Big Story Book*. Der Text mit methodischen Hinweisen findet sich jeweils auf der Rückseite des Bilds, das die Kinder sehen.)

*Sutton, Eve: My cat likes to hide in boxes. Puffin books, 1978.*  
("Cats from many different countries may like to do all kinds of strange and exotic things, but my cat, an ordinary round-the-house-cat, likes to hide in boxes." Nice picture book for 9/10-year-olds.)

**Video:**

*Three little kittens* ([www.archive.org/details/ThreeLit1938](http://www.archive.org/details/ThreeLit1938); ein seit seiner Entstehung 1938 beliebter und immer wieder gern gesehener Kurzfilm, der das Aufwachsen kleiner Kätzchen auf einem Bauernhof zeigt. Der von einem Kommentator gesprochene Text ist für jüngere Schulkinder konzipiert, sodass zumindest *key words* und damit die Grundidee des Films verständlich sind. Darüber hinaus ist es interessant zu sehen, wie das Leben auf einem Bauernhof vor 70 Jahren ablief. Auf derselben Seite gibt es auch Filme über andere Bauernhoftiere. Der Film kann aus dem Netz heruntergeladen werden.)

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Let's Listen to a Nursery Rhyme: Three Little Kittens
- Step 2: Where is My Mitten? – A Game
- Step 3: Acting out the Rhyme
- Step 4: Folding a Cat
- Step 5: A Cat Card for Cat Lovers
- Step 6: Let's Listen to the Story of the Three Kittens
- Step 7: Poor Kitty – A Game
- Step 8: Making a Video
- Step 9: Pussy Cat, Where Have You Been? – A Traditional Song
- Step 10: Counting from One to Twenty

**4.17**

**I Love Cats**

**Vorüberlegungen**

VORSCHAU