

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: On the Farm Again - Eleven Learning Centres (32 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

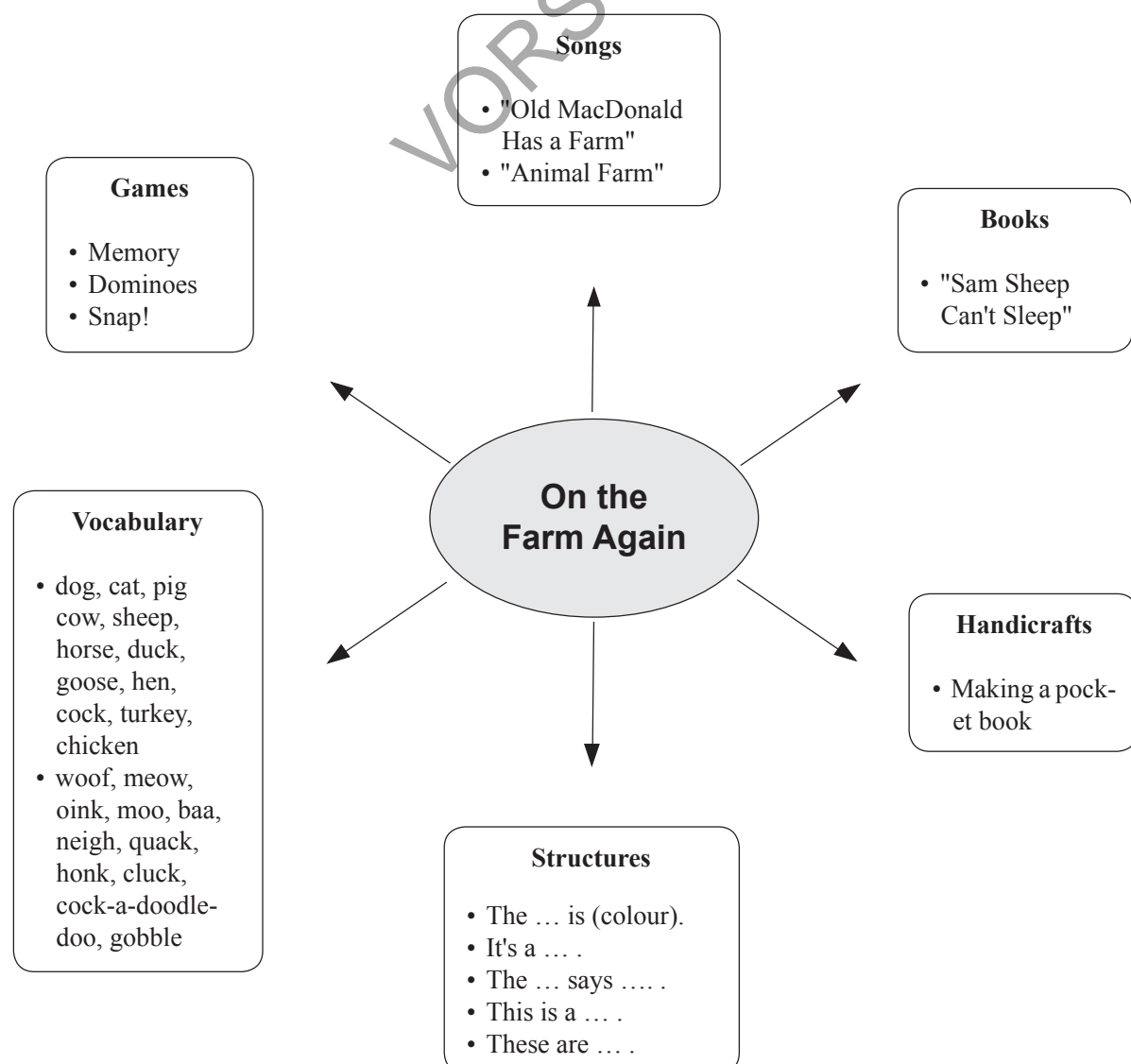
www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können den Wortschatz und die Strukturen des Themenkreises verstehen, lautgetreu aussprechen und in verschiedenen Kontexten anwenden.
- Sie trainieren die Fähigkeit, selbstständig und eigenverantwortlich zu arbeiten.
- Sie trainieren die Fähigkeit, mit anderen zusammenzuarbeiten.

Überblick – WEB:



Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Der Einsatz von **offenen Unterrichtsformen** in der Grundschule ist in aller Munde und wird auch in den Lehrplänen der jeweiligen Bundesländer gefordert. Offene Unterrichtsformen haben den Vorteil, dass sie stärker auf die **Individualität** der Schüler eingehen, als es ein traditionell geplanter Unterricht vermag. Die Schüler können in ihrem persönlichen **Arbeitstempo** an **qualitativ und quantitativ differenzierten Aufgaben** arbeiten. Zusätzlich wird in **unterschiedlichen Sozialformen** gearbeitet, sodass die **Sozialkompetenz** der Schüler gestärkt wird. Bei regelmäßigem Einsatz von offenen Unterrichtsformen verbessert sich die **Selbstständigkeit** der Schüler.

Offene Unterrichtsformen erlauben der Lehrkraft mehr Möglichkeiten zur **Beobachtung** der Schüler. Außerdem kann sie **individuelle Hilfestellungen** geben, sodass die Schüler auch nur so viel Unterstützung bekommen, wie sie tatsächlich benötigen.

Die meisten Lehrkräfte integrieren bereits seit Jahren offene Formen in ihren Unterricht, doch tun sich schwer damit, dies auch im Englischunterricht zu leisten. Es ist auch tatsächlich so, dass sich nicht alle Methoden aus anderen Fächern auf den Englischunterricht übertragen lassen. Das liegt vor allem daran, dass sich Grundschüler noch **nicht eigenständig Wortschatz und Strukturen erarbeiten können**. Sie benötigen ein **sprachliches Vorbild** und auch ein **direktes Feedback** im Hinblick auf die Aussprache.

Leider überschwemmen in letzter Zeit viele sogenannte Lernhilfen den Markt, die von engagierten Eltern, die ihre Kinder beim Lernen der Fremdsprache unterstützen wollen, gekauft werden. Dort findet man dann abenteuerliche Versuche, die englische Aussprache kindgerecht abzubilden. Von solchen Produkten ist jedoch generell abzuraten, denn mit ihrer Hilfe wird kein Kind richtig Englisch lernen.

Erst wenn der Wortschatz und die Strukturen erarbeitet und sprachlich gefestigt wurden, kann eigenständiges Arbeiten im Englischunterricht beginnen. Erst dann können auch offene Unterrichtsformen zum Einsatz kommen. Dementsprechend dienen sie also vor allem der **Übung und Festigung** von bereits erarbeiteten Inhalten.

Der vorliegende Beitrag stellt eine Möglichkeit vor, offene Unterrichtsformen in den Englischunterricht zu integrieren. Das **Lernen an Stationen** bietet sich zur Übung und Festigung besonders gut an. Da ein **fester Organisationsrahmen** vorgegeben wird, können auch Schüler, die das offene Arbeiten noch wenig kennen, erfolgreich mitarbeiten. Generell können sich die meisten Angebote aber auch in die **Freiarbeit** integrieren lassen.

Das Thema *"On the farm"* wird meist im ersten Lernjahr behandelt. Vielfältige Anregungen zur Erarbeitung gibt der **Beitrag 4.3** aus der **Ausgabe 3** der Kreativen Ideenbörse für die Grundschule. Der Stationsbetrieb kann sich direkt an die Einführung anschließen. Für die Lehrkraft sehr interessant ist es jedoch auch, den Stationsbetrieb zu einem **späteren Zeitpunkt** aufzubauen, beispielsweise am Anfang des zweiten Lernjahrs. Die Schüler wiederholen so die Unterrichtsinhalte, um sie langfristig im Gedächtnis zu verankern, und die Lehrkraft kann überprüfen, inwieweit die Inhalte auch nach einiger Zeit noch präsent sind. Zum Thema *"Farm"* vgl. auch **Beitrag 8.14** in **Ausgabe 22**.

Dies ist auch interessant im Hinblick auf die **Leistungsbewertung**, die in vielen Bundesländern gefordert wird. Die Erfahrung zeigt, dass die meisten Schüler Lernstandsüberprüfungen, die direkt am Ende einer Unterrichtseinheit durchgeführt werden, spielend bewältigen, jedoch Schwierigkeiten haben, wenn mehrere Themen gleichzeitig überprüft werden. Findet das Lernen an Stationen also nicht direkt im Anschluss an die Einführung eines Themas statt, kann es dazu beitragen, Unterrichtsinhalte aufzufrischen und den Schülern zu langfristigen Lernerfolgen zu verhelfen.

Vorüberlegungen

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- kleine Aufkleber (wenn möglich Bauernhoftiere)
- gegebenenfalls Klebepunkte in verschiedenen Farben
- Bildwörterbücher
- Tonträger
- Abspielgeräte
- Aufnahmegeräte
- Fühlkiste
- Bauernhoftiere (z.B. Kuschtiere oder Schleichtiere)
- eventuell das Buch "Sam Sheep Can't Sleep"
- wenn gewünscht, eine Laminierfolie
- Fliegenklatschen
- gegebenenfalls Computer und Lernsoftware

Literaturtipps:**Bücher:**

Cox, Phil Roxbee / Cartwright, Stephen: Sam Sheep Can't Sleep. Usborne Publishing Ltd., London 2000
(Das Schaf Sam kann nicht einschlafen und weckt seinen Freund, den Hund Pup. Gemeinsam gehen sie zu weiteren Freunden, die verschiedene Vorschläge machen, wie es Sam gelingen kann einzuschlafen.)

Hill, Eric: Spot Goes to the Farm. Puffin Books, New York 1987
(Der kleine Hund Spot besucht seine Freunde auf dem Bauernhof und entdeckt viele Tierbabys.)

Rosen, Michael / Langley, Jonathan: Snore! Harper Collins Publishers Ltd., London 1998
(Die Bauernhoftiere können nicht schlafen, da der Hund so laut schnarcht. Gemeinsam überlegen sie verzweifelt, wie sie den Hund am Schnarchen hindern können. Ob es ihnen gelingen wird? – Hinweis: In Deutschland kann das Buch über den Westermann-Verlag bezogen werden.)

Internetadressen:

<http://content.fsa.usda.gov/FSAKIDS/>

(Auf dieser Seite findet die Lehrkraft Anmalbilder, Spiele und Arbeitsblätter rund um das Thema "Farm".)

<http://kiddyhouse.com/Farm/>

(Diese Seite ist für die Schüler geeignet, da sie hier auf kindgerechte Weise mehr über die verschiedenen Farmtiere lernen können. Aber auch die Lehrkraft kann sich über Lieder, Gedichte u.Ä. zum Thema informieren.)

<http://www.alphabet-soup.net/farm/farmteach.html>

(Diese Seite ist eigentlich für Lehrkräfte, die in englischsprachigen Ländern das Thema in der Vorschule unterrichten. Viele der tollen Ideen lassen sich aber auch auf die deutsche Grundschule übertragen.)

<http://www.enchantedlearning.com/themes/farmanimals.shtml>

(Hinter dieser Seite verbirgt sich eine Fülle von Materialien zum Thema "Farm". Die Lehrkraft findet Lieder, Reime, Spiele, Bastelanleitungen und -vorlagen, Vorlagen für Minibücher u.v.a.m.)

4.18

On the Farm Again – Eleven Learning Centres

Vorüberlegungen

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: Organising the Learning Centres
- Step 2: Starting and Finishing the Lessons
- Step 3: Eleven Different Learning Centres
- Step 4: Reflecting on the Work

VORSCHAU