

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Die Fledermaus - ein nützliches Nachtgeschöpf (3.-4. Klasse) (38 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

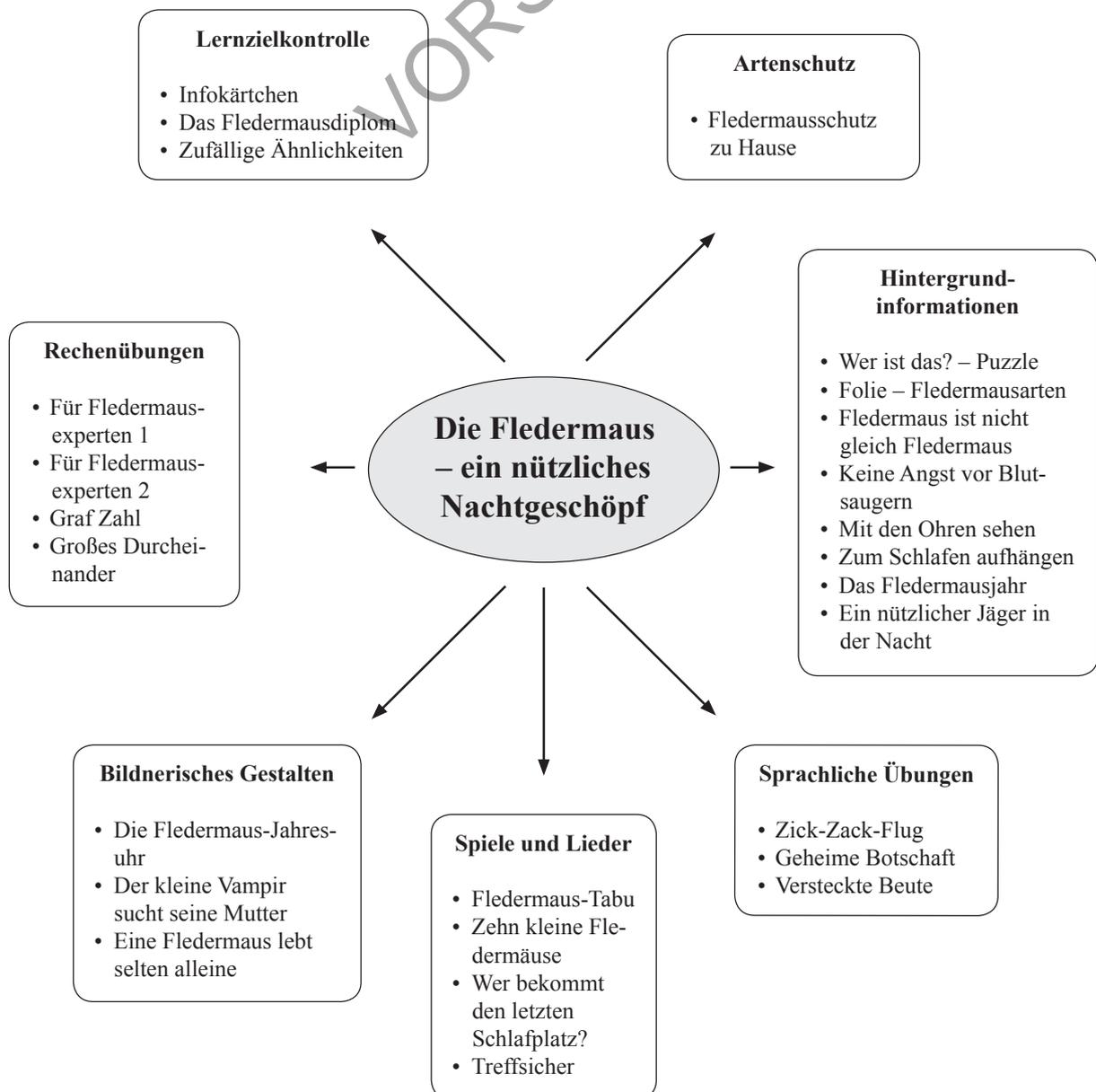
Die Fledermaus – ein nützliches Nachtgeschöpf

Doris Höller

Lernziele:

Die Schüler sollen

- die Lebensgewohnheiten einer bedrohten Tierart kennenlernen,
- den Lebensraum der Tiere kennen und schützen lernen,
- falsche Vorstellungen über dieses nützliche, scheue Tier ablegen.



Die Fledermaus – ein nützliches Nachtgeschöpf

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Die Lehrkraft legt die Puzzleteile verdeckt auf den Boden in den Stuhlkreis. Die Teile werden einzeln aufgedeckt.</p> <p>Alternative: Die Lehrkraft zeigt die Folie mit den verschiedenen Fledermausarten. Die Folie kann auch zusätzlich verwendet werden.</p>	<p>Die Schüler beschreiben, was sie sehen und überlegen, was auf dem Bild zu sehen ist. → Wer mag das wohl sein? M1 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler berichten, was sie über Fledermäuse wissen. → Folie M2 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler beschreiben, was sie sehen und benennen Unterschiede und Gemeinsamkeiten.</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Allgemeines: Die Lehrkraft erzählt der Klasse über die verschiedenen Fledermausarten. Mitgebrachte Gegenstände (Zuckerwürfel, Briefmarke etc.) können die Größen- und Gewichtsverhältnisse verdeutlichen.</p> <p>Spezielles zu Vampirfledermäusen: Die Lehrkraft berichtet nun über Vampirfledermäuse. Alle Sachinformationen eignen sich für die Klassen 1 – 4. Die Klassenangabe zu den einzelnen Aufgaben oder Spielen unter den Sachtexten sind rechts aufgeführt.</p> <p>Besondere Fähigkeiten: Nun beschreibt die Lehrkraft die Ernährungsgewohnheiten und das gute Hörvermögen der Fledermäuse.</p> <p>Die Lehrkraft erarbeitet mit den Schülern die Schlafgewohnheit der Fledermaus, die kein anderes Tier sonst aufweist.</p> <p>Weiterführung: Der Sachtext, „Das Fledermausjahr“ beschreibt die Lebensbedingungen der Fledermäuse im Verlauf des Jahres.</p> <p>Nun kann die Lehrkraft erklären, warum die Fledermaus vom Aussterben bedroht ist und wie man den Lebensraum dieser Tiere schützen kann.</p>	<p>Die Schüler betrachten ihre Hände und betasten sie. Evtl. ist die Hand eines Tischnachbarn leichter zu ertasten. Dann vergleichen sie die beiden Abbildungen miteinander und erklären die Ähnlichkeiten. → Fledermaus ist nicht gleich ... M3 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler bearbeiten die Aufgaben in kleinen Gruppen. Sie suchen Informationen zu den drei Vampirfledermausarten. → Keine Angst vor Blutsaugern M4 3 4</p> <p>Die Schüler überlegen, wovon sich die Fledermaus ernährt und wie sie ihre Beute findet. Anschließend lösen sie die Aufgabe und suchen, was nicht zur Nahrung der Fledermaus gehört. Fehler: Nüsse; Gras; Eier; Holz; Kartoffeln; Brot; Kekse; Schokolade; Wurst; Kinder → Mit den Ohren sehen M5a/b 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler überlegen, warum Fledermäuse diese Schlafposition einnehmen. Im Spiel „Fledermaus-Tabu“ können bereits bekannte Inhalte spielerisch vertieft werden, indem Begriffe umschrieben werden müssen. → Zum Schlafen aufhängen M6a/b 2 3 4</p> <p>Die Schüler überlegen, warum die Fledermaus in Winterschlaf geht. Sie tragen zusammen, welche Tiere auch Winterschlaf halten. → Das Fledermausjahr M7a/b 1 2 3 4</p> <p>Die Schüler sammeln Beispiele für die Erhaltung des Lebensraumes. Außerdem überlegen sie, warum die Auflage zum Bau der Brücke die Fledermäuse schützen kann. Mit dem aufgeführten Spiel versuchen sich die Schüler nur mit dem Gehör zu orientieren. → Ein nützlicher Jäger ... M8a/b 1 2 3 4</p>

<p>Vertiefung: Die Infokärtchen müssen auf festes Papier geklebt werden. Die Kärtchen 1 – 8 enthalten Sammelbegriffe und werden an verschiedenen Stellen im Klassenraum aufgehängt. Alle Sammelbegriffe sollten gut zu sehen sein und Platz bieten, die einzelnen Aussagesätze darunterzuhängen. Die Schüler erhalten jeweils einen Satz und suchen nun den passenden Oberbegriff im Raum.</p> <p>Die Bauanleitung für einen Fledermauskasten kann evtl. in einer Werk-AG eingesetzt werden. Möglicherweise ist auch ein handwerklich begabter Vater bereit, einen solchen Kasten für Klasse zu bauen.</p>	<p>Die Schüler erhalten jeweils einen Satz. In Klasse 1 und 2 können auch jeweils zwei Schüler einen Satz zuordnen. Sie können sich auch gegenseitig auf mögliche Fehler aufmerksam machen. → Infokärtchen M9a-d 1 2 3 4</p> <p>→ Bauanleitung zum Fledermausschutz M10 3 4</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Zick-Zack-Flug</p> <p> Geheime Botschaft</p> <p>Versteckte Beute</p> <p> Für Fledermausexperten 1</p> <p>Für Fledermausexperten 2</p> <p>Graf Zahl</p> <p>Großes Durcheinander</p> <p> Eine Fledermaus lebt selten alleine</p> <p> Zehn kleine Fledermäuse</p> <p> Das Fledermausdiplom</p>	<p>Die Schüler setzen die fehlenden Doppelbuchstaben in die Lücken ein. → Zick-Zack-Flug M11 3 4</p> <p>Die Schüler lesen den Text in Spiegelschrift und schreiben ihn auf. → Geheime Botschaft M12 3 4</p> <p>Die Schüler suchen die aufgeführten Wörter im Suchsel. → Versteckte Beute M13a 2 3 4 → Versteckte Beute – Lösung M13b 2 3 4</p> <p>Die Schüler lösen die Textaufgaben. → Für Fledermausexperten 1 M14 4</p> <p>Die Schüler lösen die Textaufgaben. → Für Fledermausexperten 2 M15 4</p> <p>Die Schüler suchen die fehlenden Zahlen in den Zahlenquadraten. → Graf Zahl M16a 3 4 → Graf Zahl – Lösung M16b 3 4</p> <p>Die Schüler zählen die Tiere und tragen die Zahlen ein. → Großes Durcheinander M17 1</p> <p>Aus dieser Vorlage werden Fledermäuse für die Raumdekoration angefertigt. → Eine Fledermaus ... M18 1 2 3 4</p> <p>Das Lied wird auf die Melodie von den „Zehn kleinen Negerlein“ gesungen. → Zehn kleine Fledermäuse M19a/b 1 2 3 4</p> <p>Bei den richtigen Antworten ergibt sich das Lösungswort: Flughunde. → Das Fledermausdiplom M20 2 3 4</p>

Die Fledermaus – ein nützliches Nachtgeschöpf

 Zufällige Ähnlichkeiten	<p>Die Schüler beschreiben Gemeinsamkeiten verschiedener Tiere mit der Fledermaus. Vorschläge: Eule – nachaktiv Löwe – lange Eckzähne Maus – Gesicht Fisch – kann schwimmen Affe – Hände und Finger Esel – große Ohren Hund – Gesicht → Zufällige Ähnlichkeiten M21 1 2 3 4</p>
 Wer bekommt den letzten Schlafplatz?	<p>Bei diesem Spiel müssen die Schüler eine Aussage auf ihre Richtigkeit überprüfen und schnell danach handeln. → Wer bekommt den letzten ... M22 2 3 4</p>
<p>Treffsicher</p> <p>Ausblick: Im Sommer kann man mit der Klasse und den Eltern an einer geführten Exkursion teilnehmen.</p> <p>Als Ergänzung kann man mit einer 4. Klasse das Thema „Vampire“ durchführen.</p>	<p>Aus der Vorlage wird eine Fledermaus gebastelt. Diese Fledermaus wird mit dem Kopf nach unten aufgehängt. Mit kleinen Bällen kann man nun in die Öffnung zielen. → Treffsicher M23 1 2 3 4 Die Vorlage sollte auf DIN A4 vergrößert werden.</p>

Tipp:

Internettipps:

- www.lbv.de – Landesverband für Vogelschutz; Infos und Bilder über verschiedene Arten
- www.nabu.de – Naturschutzbund Deutschland e. V.
- www.fledermausschutz.ch – Fotos verschiedener Arten
- www.flederhaus.de – Informationen über Fledermäuse
- www.bfn.de – Bundesamt für Naturschutz
- www.all-about-bats.net – Informationen über Fledermäuse

Buchtipps:

- Jürgen Gebhard: „Fledermäuse“, Brinkhäuser-Verlag, Basel – Boston – Berlin
- Erich Küffner: „Herr Mausohr und seine Freunde“... ein Lesebuch für Kinder ab 6 Jahren, Auer-Verlag

Sonstiges:

- Nottelefon: (01 79) 4 97 29 95
Wer bei Tag eine Fledermaus findet, kann hier anrufen und erhält Ratschläge, wie er der Fledermaus helfen kann. Das Tier aber nur mit Handschuhen anfassen, denn es könnte aus Angst beißen.
- Fledermausnacht in Berlin: Infos unter (0 30) 79 70 62 87
- Umfassende Informationen über Fledermäuse bietet die neue Ausstellung in Schleswig-Holstein: „Noctalis – Welt der Fledermäuse“ (Oberbergstraße 27, 23795 Bad Segeberg, Tel.: (0 45 51) 96 44 06, www.noctalis.de)