

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Time for Lunch - Ten Learning Centres (34 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de

Time for Lunch – Ten Learning Centres

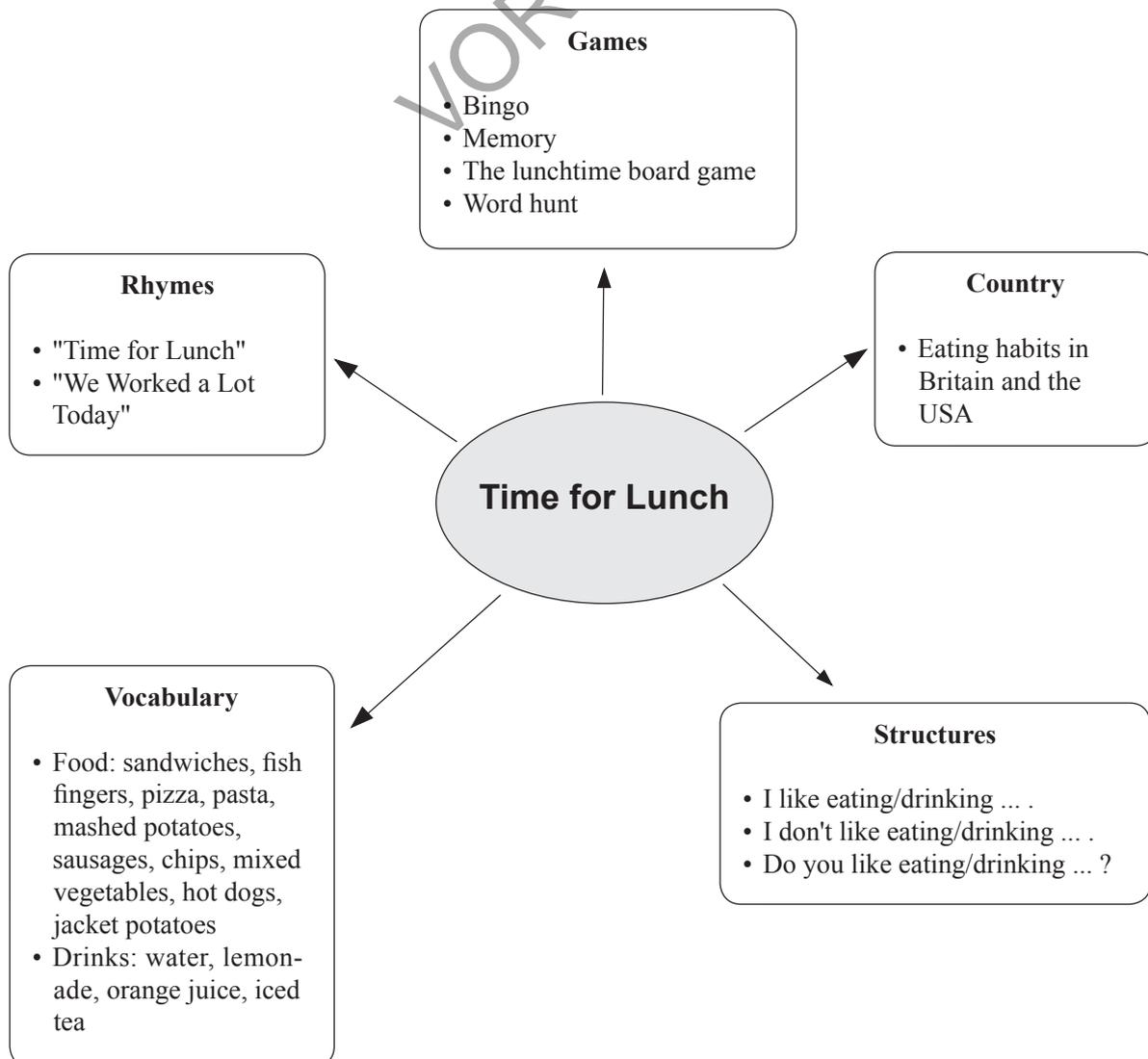
5.9

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können den Wortschatz und die Strukturen des Themenkreises verstehen, lautgetreu aussprechen und in verschiedenen Kontexten anwenden.
- Sie trainieren die Fähigkeit, selbstständig und eigenverantwortlich zu arbeiten.
- Sie trainieren die Fähigkeit, mit anderen zusammenzuarbeiten.
- Sie lernen typische Aspekte der angelsächsischen Kultur kennen.

Überblick – WEB:



5.9

Time for Lunch – Ten Learning Centres

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Die Schulsysteme in Großbritannien und in den USA unterscheiden sich in vielerlei Hinsicht gravierend vom deutschen Schulsystem. Ein sehr entscheidender Aspekt ist vor allem die Zeit, die die Schüler in der Schule verbringen. Wie fast überall auf der Welt gibt es **Ganztagschulen**, die auch die jüngsten Schüler vom Morgen bis zum Nachmittag besuchen. Der lange Schultag wird von der so genannten **lunch break** unterbrochen, die meist eine Stunde dauert und den Schülern die Gelegenheit gibt, zu Mittag zu essen und sich auszuruhen.

In Schulen, in denen keine Schulspeisung angeboten wird, können sich die jungen Fremdsprachenlerner häufig nur schwer vorstellen, wie es ist, gemeinsam mit den Klassenkameraden in der Schule zu essen. Der vorliegende Beitrag soll ihnen ein Bild davon vermitteln. Das Thema sollte **frühestens am Ende des ersten Lernjahres** behandelt werden.

In den ersten drei *Steps* lernen die Schüler die wichtigsten landeskundlichen Aspekte kennen und werden mit dem für das Thema benötigten Wortschatz und den Strukturen vertraut gemacht. Danach baut die Lehrkraft einen **Stationsbetrieb** auf, der von den Schülern **selbstständig** durchlaufen wird. Der Wortschatz und die Strukturen werden in den einzelnen Stationen angewendet und gefestigt.

Diese Unterrichtsform hat den Vorteil, dass sie stärker auf die **Individualität** der Schüler eingeht, als es ein traditionell geplanter Unterricht vermag. Die Schüler können in ihrem persönlichen **Arbeitstempo** an **qualitativ und quantitativ differenzierten Aufgaben** arbeiten. Zusätzlich wird in **unterschiedlichen Sozialformen** gearbeitet, sodass die **Sozialkompetenz** der Schüler gestärkt wird. Der Lehrkraft erlaubt das Arbeiten an Stationen verschiedene Möglichkeiten zur **Beobachtung** der Schüler. Außerdem kann sie **individuelle Hilfestellungen** geben, sodass die Schüler auch nur so viel Unterstützung bekommen, wie sie tatsächlich benötigen.

Wichtigstes Credo beim Einsatz von offenen Unterrichtsformen im Englischunterricht der Grundschule ist jedoch: **Erst wenn der Wortschatz und die Strukturen erarbeitet und sprachlich gefestigt wurden**, kann eigenständiges Arbeiten beginnen.

Der Beitrag 4.18 von Ausgabe 23 der "Kreativen Ideenbörse Englisch in der Grundschule" gibt vielfältige Informationen zum Einsatz von offenen Unterrichtsformen im frühen Fremdsprachenunterricht. Außerdem werden verschiedene Möglichkeiten der Organisation und Durchführung vorgestellt, weshalb an dieser Stelle nicht näher darauf eingegangen werden soll.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- evtl. eine Handpuppe
- Ball
- Tonträger
- Aufnahme- und Abspielgeräte
- festes Papier
- ggf. Laminierfolie und -gerät
- Spielfiguren und Würfel
- Muggelsteine, Spielchips o.Ä.

Vorüberlegungen

Literaturtipps:**Internetadressen:**

<http://www.myschoollunch.co.uk>

(Auf dieser Seite sind authentische Essenspläne aus britischen Schulen und Informationen rund um das Thema Schulessen zu finden. Für die Kinder gibt es Spiele zum Thema.)

<http://www.schoolmenu.com>

(Diese Seite ist sehr ähnlich aufgebaut wie die oben genannte, doch bezieht sie sich auf den amerikanischen Raum.)

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: School Lunch – Yummy, Yummy
- Step 2: Lots of New Words
- Step 3: Do You Like It?
- Step 4: Organising the Work
- Step 5: Ten Different Learning Centres
- Step 6: Reflecting on the Work

5.9

Time for Lunch – Ten Learning Centres

Vorüberlegungen

VORSCHAU