

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Englisch

Titel: How a Plant Grows (24 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

## How a Plant Grows

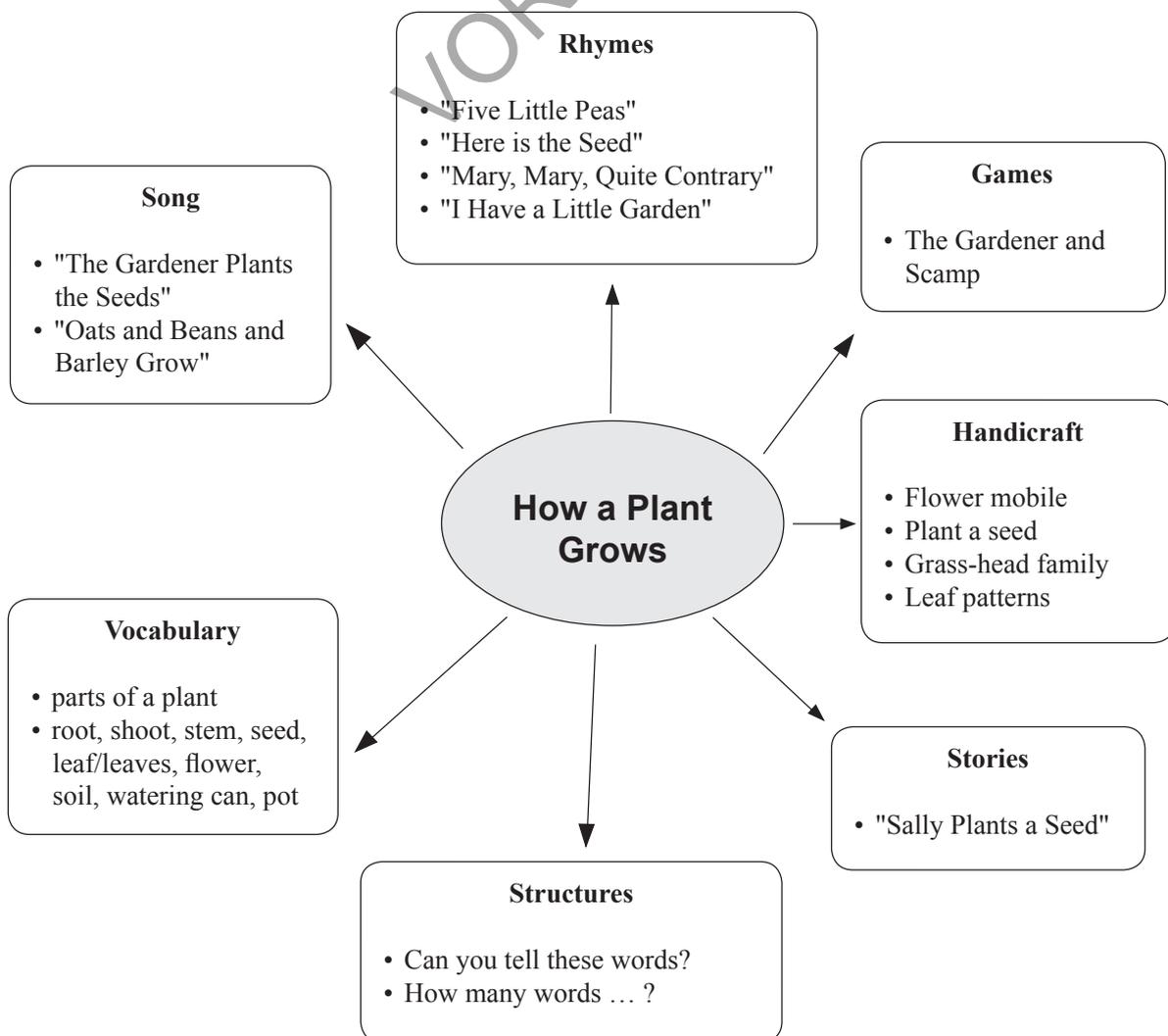
7.14

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler können das Wachsen einer Pflanze auf Englisch beschreiben.
- Sie können den Pflanzenaufbau wiederholen und die Teile einer Pflanze benennen.
- Sie erleben das Keimen eines Samens und das Wachsen einer Pflanze in Bild, Wort und Experiment.
- Sie lernen Lieder und Gedichte zum Thema "Wie eine Pflanze wächst".
- Sie festigen mit Bastelarbeiten und Spielen ihr Sach- und Sprachwissen.

## Überblick – WEB:



**7.14****How a Plant Grows****Vorüberlegungen****Anmerkungen zum Thema:**

Die Unterrichtseinheit "**How a Plant Grows**" basiert auf einer einfachen **Geschichte**. In ihr findet ein Mädchen ein Samenkorn, das es aussät, hegt und pflegt, bis eine schöne große Sonnenblume daraus geworden ist. Die sich daran anschließenden Arbeitsschritte wiederholen die in der Geschichte vorkommenden neuen Wörter und festigen sie in Wort, Bild und Spiel. Lediglich die Reime und Lieder enthalten weitere Vokabeln, auf deren Festigung es aber hier nicht ankommt. Beim imitativen Aneignen bereiten sie den Schülern keine Schwierigkeiten.

Die Unterrichtseinheit ist für **ältere Grundschüler** geeignet. Je nach dem Ermessen der Lehrkraft bietet sich das biologische Thema auch sehr gut für fächerübergreifendes Arbeiten an. Wenn die Schüler parallel zur **sprachlichen Beschäftigung** in **praktischer Tätigkeit** erleben können, wie ein **Same keimt** und eine **Pflanze wächst**, dann bedeutet dies für sie eine Weiterentwicklung von Sach- und Sprachkompetenz gleichermaßen.

**Vorbereitung – Benötigte Materialien:**

- eventuell Kopien von **Material M 1** <sup>(1)</sup> für die *Folder* der Schüler
- je eine Kopie von **Material M 1** <sup>(2)</sup> und **Material M 1** <sup>(3)</sup>
- Kopien von **Material M 2**, **Material M 3** <sup>(2)</sup>, **Material M 6** und **Material M 7** in Klassenstärke
- Kopien von **Material M 3** <sup>(1)</sup> und **Material M 4** in halber Klassenstärke
- nach dem Ermessen der Lehrkraft eine Kopie von **Material M 4** auf Folie
- Kopien der Lieder und Reime für die *Folder* der Schüler nach dem Ermessen der Lehrkraft
- Saatgut (z.B. Sonnenblumen), Blumentöpfe, Erde u.a. für die Aussaat
- leere Eierschalen, schnell keimende Kresse-, Gras- oder Senfsamen (auch Sonnenblumen keimen nach wenigen Tagen), Papierbecher, Karton, Leim, Knetmasse
- Karton, Scheren, einen einfachen Drahtbügel o.Ä. und Bindfaden zum Herstellen eines Blumen-Mobiles
- Zeichen- und Farbstifte

**Literaturtipps:****Bücher:**

*Stewart Cowley: Games and Pastimes.* Deans International Publishing, Middlesex 1986.  
(Einer der bekanntesten britischen Autoren von populärwissenschaftlichen Kinderbüchern hat hier eine große Sammlung von Spielen und anderem Zeitvertreib vorgelegt.)

**Internet:**

[http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/5\\_6/growing\\_plants.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/scienceclips/ages/5_6/growing_plants.shtml)

(Auf dieser Website können Kinder eine Pflanze virtuell bewässern und beobachten, wie sie wächst. Außerdem gibt es hier ein Quiz mit zehn einfachen Fragen und eine zum Thema der Unterrichtseinheit passende Zuordnungsübung.)

<http://www.primaryresources.co.uk/online/plant.swf>

(Diese Seite enthält eine Aufgabe für ganz kleine Kinder. Die Bezeichnungen der vier wichtigsten Teile einer Pflanze sollen hier virtuell zugeordnet werden.)

## Vorüberlegungen

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: Sally Plants a Seed – Story
- Step 2: Playing with Words
- Step 3: What Are Their Functions?
- Step 4: How a Plant Grows – Parts of a Plant
- Step 5: The Gardener Plants the Seeds – Song
- Step 6: We Plant a Seed
- Step 7: The Gardener and Scamp – A Game
- Step 8: Grass-Head Family
- Step 9: Make a Flower Mobile
- Step 10: Songs and Rhymes
- Step 11: Leaf Patterns
- Step 12: Portfolio

VORSCHAU

**7.14**

**How a Plant Grows**

**Vorüberlegungen**

VORSCHAU