

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Sachkunde

Titel: Die eisigen Enden der Welt (3.-4. Klasse) (30 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

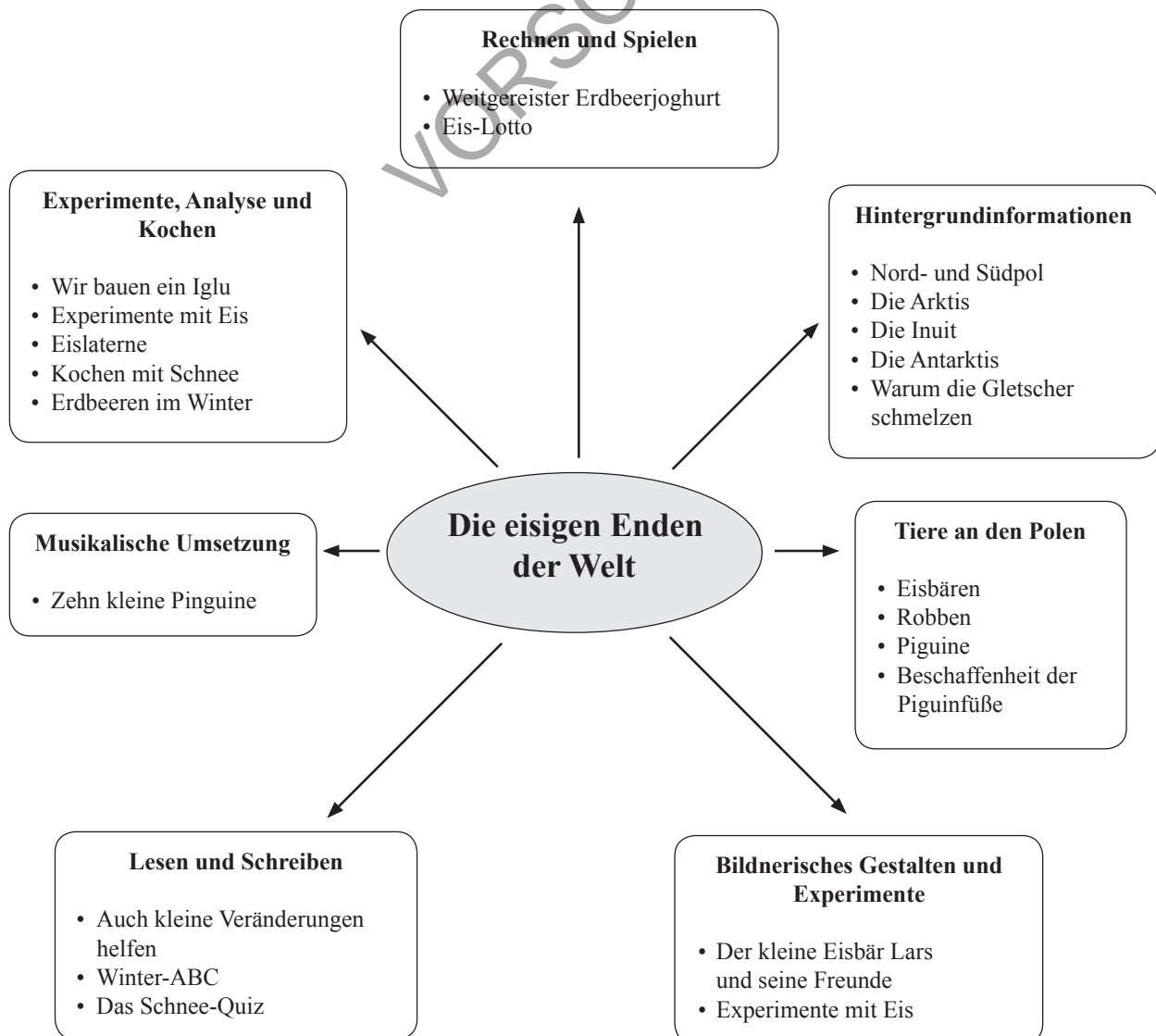
# Die eisigen Enden der Welt

Doris Höller

## Lernziele:






Die Schüler sollen

- die Eigenschaften von Wasser kennenlernen,
- die Bedeutung der Eiskappen an den Polen verstehen,
- Klimazusammenhänge erkennen,
- die Verantwortung jedes Einzelnen sehen.



## Die eisigen Enden der Welt

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft liest zur Einführung eine Geschichte aus „Der kleine Eisbär Lars“ von Hans de Beer vor. Während des Vorlesens malen die Schüler die Malvorlage aus.</p> <p>Anschließend fragt die Lehrkraft, was die Schüler über den Lebensraum der Eisbären wissen.</p>	<p>Die Schüler malen die Vorlage aus. Sie berichten, was sie über das Leben der Eisbären wissen.</p> <p>→ <b>Der kleine Eisbär Lars und seine Freunde M1 1 2 3 4</b></p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft kann nun auf die Bedeutung von Eis und Schnee für das Klima überleiten und über die Pole berichten. Die Zustandsformen von Wasser können im Unterricht demonstriert werden.</p> <p>Nun gibt die Lehrkraft Informationen über den Nordpol. Wenn genügend Zeit zur Verfügung steht, kann sie auch den Kompass einführen.</p> <p>Die Eisbären sind den Kindern durch die vielen Jungtiere in den Zoos besonders gut bekannt und können daher als typische Lebewesen der Arktis besprochen werden. Außerdem besteht die Möglichkeit, auch über Robben zu sprechen.</p> <p>In Anknüpfung an die Bewohner des Nordpols, die Inuit, führt die Lehrkraft einige Versuche mit Schnee durch. Außerdem kann sie den Bau eines Iglus mit der Klasse praktisch durchführen.</p> <p>Anschließend wird der Südpol thematisiert. An sehr kalten Tagen kann die Lehrkraft einen Versuch mit Seifenblasen durchführen.</p> <p>Abschließend wird noch über die Pinguine gesprochen. Auch gibt es die Möglichkeit, Inhalte mit einem Versuch zu verdeutlichen.</p> <p>Die Lehrkraft macht nun deutlich, wie gefährdet diese Gebiete unserer Erde sind. Sie zeigt Gründe für den Klimawandel und erarbeitet mit den Schülern Möglichkeiten, diesen Prozess zu stoppen.</p>	<p>Die Schüler können im Versuch die Zustandsformen von Wasser kennenlernen.</p> <p>→ <b>Die eisigen Enden der Welt M2 3 4</b></p> <p>Die Schüler erfahren etwas über den Nordpol und lernen einen Kompass kennen.</p> <p>→ <b>Die Arktis M3 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler berichten über die Eisbär-Babys, die in Zoos mit der Flasche aufgezogen werden. Außerdem suchen sie Informationen über andere Tiere der Arktis.</p> <p>→ <b>Eisbären M4 1 2 3 4</b> → <b>Robben M5 1 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler experimentieren mit Schnee und bauen ein Iglu.</p> <p>→ <b>Leben in der Arktis M6a/b 1 2 3 4</b> → <b>Wir bauen ein Iglu M7 1 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler lernen den kältesten Teil der Erde kennen. An Seifenblasen können sie beobachten, wie Wasser ganz schnell zu Eis gefriert.</p> <p>→ <b>Die Antarktis M8a/b 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler erfahren im Versuch, warum Pinguine kalte Füße haben müssen.</p> <p>→ <b>Pinguine M9 1 2 3 4</b> → <b>Eisfüße M10 2 3 4</b></p> <p>Die Schüler erkennen die Gründe für das Abschmelzen der Pole und erarbeiten Maßnahmen, die jeder Einzelne ergreifen kann.</p> <p>→ <b>Warum die Gletscher schmelzen M11a/b 3 4</b> → <b>Auch kleine Veränderungen schützen unser Klima M12 3 4</b></p>

<b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b>	
 Erdbeeren im Winter	<p>Die Schüler finden heraus, wann welche Obst- und Gemüsesorten Saison haben. Sie überlegen, welchen Einfluss lange Transportwege auf Preis und Geschmack haben.  <b>→ Erdbeeren im Winter M13 3 4</b></p>
 Winter-ABC	<p>Die Schüler schreiben das Gedicht ab.  <b>→ Winter-ABC M14 1 2 3 4</b></p>
Das Schnee-Quiz	<p>Die Schüler verbinden Fragesätze mit den richtigen Antwortsätzen.  <b>→ Das Schnee-Quiz M15 2 3 4</b></p>
 Mathematikaufgabe	<p>Die Schüler berechnen die Transportwege für die Herstellung von Erdbeerjoghurt.  <b>→ Weitgereister Erdbeerjoghurt M16 3 4</b></p>
 Zehn kleine Pinguine	<p>Dieser Liedtext wird auf die Melodie „Zehn kleine Negerlein“ gesungen.  <b>→ Zehn kleine Pinguine M17 1 2 3 4</b></p>
 Experimente mit Eis	<p>Die Schüler führen einfache Experimente mit Wasser und Eis durch.  <b>→ Experimente mit Eis M18 1 2 3 4</b></p>
Eislaterne	<p>Die Schüler stellen eine Laterne aus Eiswürfeln her.  <b>→ Eislaterne M19 1 2 3 4</b></p>
Kochen mit Schnee	<p>Die einzelnen Arbeitsschritte müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden.  <b>→ Kochen mit Schnee M20 1 2 3 4</b></p>
Eis-Lotto	<p>Diese Spielvorlage ist für jeweils zwei Schüler gedacht.  <b>→ Eis-Lotto M 21a/b 1 2 3 4</b></p>
<p><b>Weiterführung:</b>          Zum Thema Klimawandel kann die Bedeutung des Regenwaldes erarbeitet werden.          Die Wintersportarten und die Olympischen Winterspiele können die Themen Eis und Schnee ergänzen.          Lawinen und Lawinhunde können zusammen mit Schneefahrzeugen angefügt werden.          Außerdem kann eine Orientierungswanderung mit dem Kompass unternommen werden. Vertiefend kann man zusätzlich den Magnetismus aufgreifen.</p>	

**Die eisigen Enden der Welt**

---

**Tipp:**



Buchtipps:

- Hough, Rich: Rette die Erde, Kosmos Verlag, London 2008
- Ostrop, Ulrike: Die besten Ökotipps für zu Hause, Humboldt Verlag, Hannover 2008
- Alle Bücher von Hans de Beer; Findling Buchverlag, Lüneburg:
  - Der kleine Eisbär besucht seine Freunde
  - Der kleine Eisbär und der Angsthase
  - Der kleine Eisbär kommt bald wieder
  - Kleiner Eisbär, wohin fährst du?
  - Kleiner Eisbär, nimm mich mit

VORSCHAU