

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Sachkunde

Titel: Hurra, es hat geschneit! (3.-4. Klasse) (36 S.)

Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.edidact.de/grundschule.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@edidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

www.edidact.de | www.mgo-fachverlage.de



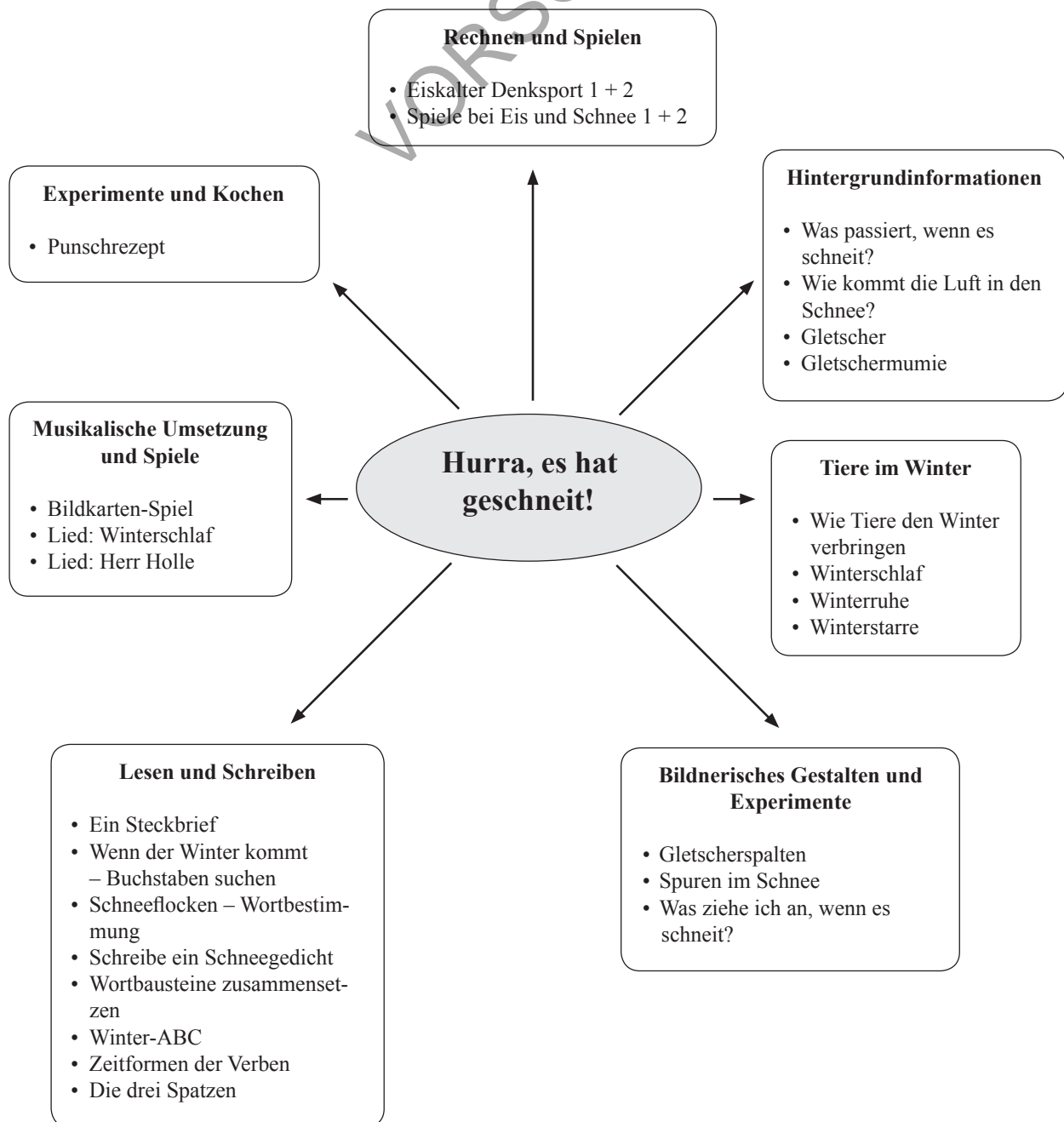
Hurra, es hat geschneit!

Doris Höller


Lernziele:





Die Schüler sollen

- die Eigenschaften von Wasser kennenlernen,
- Schnee und Eis experimentell untersuchen,
- die Bedeutung der Gletscher erkennen,
- die Lebensbedingungen verschiedener Tiere im Winter unterscheiden.




Hurra, es hat geschneit!

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Vorbemerkung: Die praktischen Übungen lassen sich zum Teil auch ohne Schnee durchführen. Günstiger ist es aber, wenn dieses Thema nach ausgiebigem Schneefall durchgeführt wird.</p> <p>Hier ergeben sich folgende Fragen: Was ist Schnee? Wie sieht er aus? Wie entsteht er?</p>	<p>Die Schüler untersuchen die Form von Schneeflocken mit einer Lupe. → Was passiert, wenn es schneit? M1 ③④</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Die Temperatur bestimmt die Beschaffenheit der Schneeflocken. Die Lehrkraft regt die Schüler an, mit Schnee zu experimentieren.</p> <p>Nachdem die Schüler den Schnee mit seinen Eigenschaften kennengelernt haben, fragt die Lehrkraft sie nach den Möglichkeiten der Tiere, den Winter zu überstehen.</p> <p>Die Lehrkraft übt mit den Schülern, wichtige Informationen aus einem Text zu entnehmen. Sie gibt Punkte für einen Steckbrief vor.</p> <p>Die Winterruhe ist eine weitere Möglichkeit, den Winter zu überstehen. Hier können ebenfalls Informationen zu den verschiedenen Tieren eingefügt werden.</p> <p>Die Winterstarre ist den Schülern sicher nicht so bekannt. Dieses Thema kann anhand von Fröschen und Schlangen erklärt werden.</p> <p>Vertiefung: Nun können Gletscher als vertiefende Thematik aufgegriffen werden.</p> <p>Das Thema Gletscher kann nun noch vertieft werden, indem der Text über die Gletscher-Mumie vorgelesen wird.</p>	<p>Die Schüler probieren aus, wie die Temperatur den Schnee verändert, welches Gewicht Schnee in verschiedenen Formen hat und wie die Temperatur unter einer größeren Schneemenge ist. → Wie kommt die Luft in den Schnee? M2a/b ③④</p> <p>Die Schüler erzählen, was sie über den Winterschlaf einzelner Tiere wissen. Am Beispiel des Igels suchen die Schüler Informationen zum Thema Winterschlaf. → Wie Tiere den Winter verbringen M3 ①②③④</p> <p>Die Schüler lesen oder hören den Text über das Murmeltier und erstellen einen Steckbrief. → Steckbrief M4 ③④</p> <p>Die Schüler erzählen, was sie über das Leben der einzelnen Winterruhler wissen. In der Aufgabenstellung erarbeiten die Schüler dann das Thema Zugvögel. → Winterruhe M5 ①②③④</p> <p>Die Schüler suchen Informationen über Tiere, die in Winterstarre fallen. Außerdem überlegen sie, wie die anderen Tiere den Winter verbringen. → Winterstarre M6 ①②③④</p> <p>Die Schüler suchen Informationen über die Eiszeit. → Gletscher M7a/b ③④</p> <p>Die Schüler lesen oder hören den Text und malen ein Bild dazu. → Gletscher-Krimi M8a/b ①②③④</p>
<p>III. Fächerverbindende Umsetzung</p> <p> Wenn es Winter wird</p>	<p>Die Schüler kreisen Buchstaben im Text ein und erstellen Verhaltensregeln für das Eis. → Wenn es Winter wird M9 ①②③④</p>

Heute – gestern – vorgestern	Die Schüler tragen Verben in verschiedene Zeitformen ein und übertragen einen kurzen Text in die Vergangenheitsform. → Heute – gestern – vorgestern M10 4
Schneeflocken	Die Schüler suchen Wortarten aus dem Text und setzen Adjektive in die Vergleichsformen. → Schneeflocken M11 3 4
Schreibe ein Schneegedicht	Die Schüler suchen Reimwörter oder Worte mit gleichem Anfangsbuchstaben und machen ein Gedicht oder eine Geschichte daraus. → Schreibe ein Schneegedicht M12 3 4
Eis und Schnee	Die Schüler suchen zusammengesetzte Nomen. → Eis und Schnee M13 3 4
 Die drei Spatzen	Die Schüler schreiben den Text ab oder lernen ihn auswendig. → Die drei Spatzen M14 1 2 3 4
 Eiskalter Denksport 1	Die Schüler lösen Mathematikaufgaben und rechnen mit Metern. → Eiskalter Denksport 1 M15 4
Eiskalter Denksport 2	Die Schüler ordnen nach Größe und runden auf Hunderter. → Eiskalter Denksport 2 M16 4
 Lied: Winterschlaf	Die Geräusche zu diesem Lied können mit einfachen Instrumenten erzeugt werden. → Winterschlaf M17 1 2 3 4
Lied: Herr Holle	Die Schüler können ein Bild zum Liedtext malen. → Herr Holle M18 1 2 3 4
 Gletscherspalten	Die Schüler suchen verschiedene Wege aus einem Labyrinth. → Gletscherspalten M19 2 3 4
Bildkarten-Spiel	Die Schüler üben frei zu sprechen. → Bildkarten-Spiel M20a-d 1 2 3 4
Winter-ABC (zum Spiel)	Diese Wortsammlung eignet sich für Textkarten. → Winter-ABC M21 1 2 3 4
Spuren im Schnee	Die Schüler ordnen den Bildern die passende Spur zu. → Spuren im Schnee M22 1 2 3 4
Was ziehe ich an, wenn es schneit?	Es müssen Kleidungsstücke zugeordnet werden. → Was ziehe ich an, ...? M23 1 2 3 4
Punschrezept	Die Schüler können das Gedicht abschreiben. → Punsch für rote Nasen M24 1 2 3 4

Hurra, es hat geschneit!

<p> Spiele bei Eis und Schnee 1</p> <p>Spiele bei Eis und Schnee 2</p> <p>Weiterführung: Die Wintersportarten und die Olympischen Winterspiele können die Themen Eis und Schnee ergänzen. Kunstschnee, Lawinen und Lawinenhunde können zusammen mit Schneefahrzeugen angefügt werden.</p>	<p>Diese Spiele eignen sich für die ganze Klasse. → Spiele bei Eis und Schnee 1 M25 1 2 3 4</p> <p>Diese Spiele eignen sich für kleine Gruppen oder als Pausenspiele. → Spiele bei Eis und Schnee 2 M26 1 2 3 4</p>
---	---

VORSCHAU