

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

**Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht**

Thema: Deutsch

Titel: Die Sterntaler - eine kreative Lese- und Schreibwerkstatt (3. Klasse) (20 S.)

### Produkthinweis zur »Kreativen Ideenbörse Grundschule«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Grundschule« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG\*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen neue Unterrichtsideen zu aktuellen Themen – abgestimmt auf die neuesten Lehr- bzw. Bildungspläne und Rahmenrichtlinien – für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

Die Kreativen Ideenbörsen Grundschule bieten Ihnen praxiserprobte Unterrichtsideen für Jahrgangsstufe 1 bis 4 mit vielfältigen Materialien und Kopiervorlagen: z.B. Arbeitsblätter, Bastelanleitungen, Liedern, Farbvorlagen u.v.m.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

\* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

### Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter [www.edidact.de/grundschule](http://www.edidact.de/grundschule).

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

### Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@edidact.de](mailto:service@edidact.de)

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG  
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377

[www.edidact.de](http://www.edidact.de) | [www.mgo-fachverlage.de](http://www.mgo-fachverlage.de)

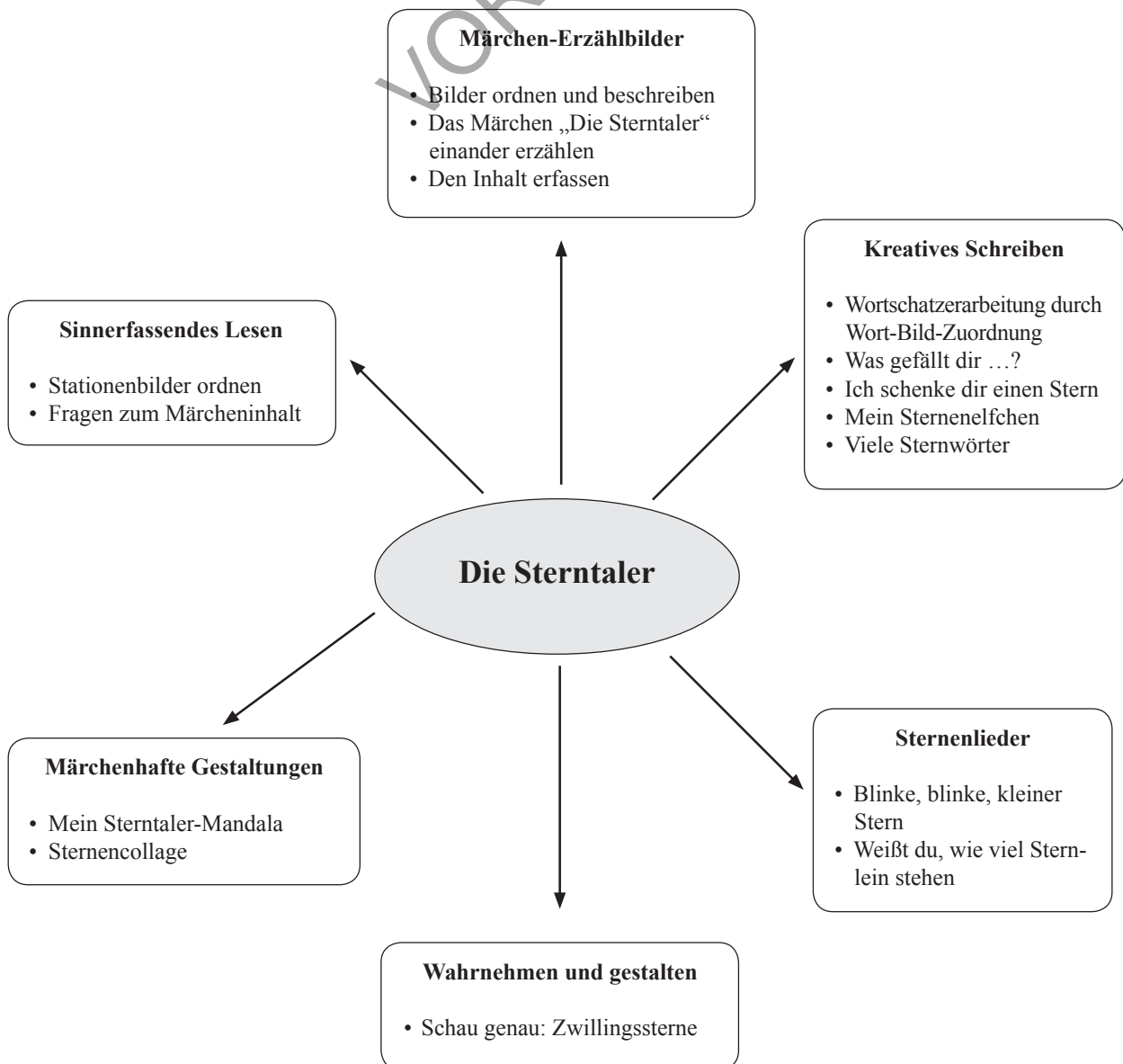
# Die Sterntaler – eine kreative Lese- und Schreibwerkstatt

Sabine Schmitt, Susanne Fraunholz

## Lernziele:






Die Schüler sollen

- das Märchen „Die Sterntaler“ der Gebrüder Grimm erlesen und inhaltlich erfassen,
- einen passenden Wortschatz zum Märchen erarbeiten,
- anhand verschiedener Aufgabenstellungen rund um das Märchen kreativ schreiben,
- dabei den Inhalt und die Aussage des Märchens verstehen und reflektieren,
- rund um das Thema Sterne gestalterisch tätig werden.



## Die Sterntaler – eine kreative Lese- und Schreibwerkstatt

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p><b>Vorbemerkung:</b> Das Märchen „Die Sterntaler“ der Gebrüder Grimm eignet sich wegen seiner Kürze und seiner klaren Struktur besonders gut als Lesetext, aber auch als kreativer Schreib Anlass im Deutschunterricht. Auch am Inhalt lassen sich bestimmte Werte mit den Kindern erarbeiten. Außerdem hat das Märchen einen recht weihnachtlichen Charakter.</p>	
<p><b>I. Hinführung</b></p> <p>Die Lehrkraft hängt Erzählbilder mit Stationen aus dem Märchen „Die Sterntaler“ an die Tafel oder sie präsentiert diese auf Folie.</p> <p>Gemeinsam wird das Märchen nun als Lesetext erlesen.</p> <p><b>Alternative:</b> Die Lehrkraft trägt den Kindern das Märchen vor oder erzählt es frei. Auch ein Hörspiel kann hier zum Einsatz gebracht werden. Vor allem in einer 1. Klasse ist diese Vorgehensweise sicherlich günstiger.</p>	<p>Die Schüler betrachten die Bilder und äußern Eindrücke, Vermutungen und Ideen dazu. Soweit bekannt, können die Kinder im Klassengespräch eventuell vorhandenes Vorwissen zum Märchen austauschen und das Märchen nacherzählen. Die Erzählbilder zeigen die wichtigsten Eckpunkte der Handlung und geben dadurch helfende Impulse. → <b>Erzählbilder M1a-e ① ②</b> Die Bilder können auf Folie gezeigt oder vergrößert an die Tafel gehängt werden.</p> <p>Die Schüler erlesen den Märchentext und besprechen, was ihnen sprachlich und inhaltlich besonders auffällt. Der Text ist den Bildern entsprechend untergliedert. → <b>Lesetext M2 ②</b></p> <p>Die Kinder können das Märchen dann z.B. weitererzählen und kommentieren. Wichtig ist, dass am Ende alle Kinder mit dem Märchen vertraut sind.</p>
<p><b>II. Erarbeitung</b></p> <p><b>Sinnerfassendes Lesen und Erarbeitung des Inhalts:</b> Die Lehrkraft teilt den Kindern nun ein Arbeitsblatt aus, auf dem die Stationenbilder aus dem Märchengeschehen in vertauschter Reihenfolge zu sehen sind. Zusätzlich oder alternativ dazu kann das Arbeitsblatt mit den inhaltlichen Fragen zum Märchentext bereitgestellt werden.</p> <p><b>Wortschatzerarbeitung:</b> Anhand eines Arbeitsblattes können die Schüler den passenden Wortschatz zum Märchen erarbeiten und festigen.</p> <p><b>Kreatives Schreiben:</b> Im Folgenden werden verschiedene Arbeitsmaterialien und Vorlagen angeboten, anhand derer die Klasse frei</p>	<p>Die Schüler sollen die Bilder in die richtige Reihenfolge bringen. Anschließend können sie zu jedem Bild einen kurzen Satz formulieren und schreiben. → <b>Arbeitsbogen Märchenbilder M3 ① ②</b> Die Schüler erlesen und beantworten die Fragen. → <b>Fragenblatt M4 ① ②</b></p> <p>Die Kinder ordnen die Wörter jeweils den passenden Bildern zu und schreiben sie darunter. Das Blatt kann anschließend farbig gestaltet werden. → <b>Arbeitsblatt M5 ②</b></p> <p>Die Kinder schreiben frei entsprechend den auf den Arbeitsmaterialien gegebenen Impulsen. Anschließend</p>

<p>und kreativ schreiben kann. Dabei ist der Lehrkraft die Entscheidung über Reihenfolge und Auswahl frei überlassen. Die Aufgaben können auch in arbeitsteiliger Gruppenarbeit erledigt werden.</p>	<p>sollte den Kindern die Gelegenheit gegeben werden, ihre Arbeitsergebnisse der Klasse vorzustellen.  → <b>Was gefällt dir ...? M6 2</b>  → <b>Ich schenke dir einen Stern M7 2</b>  → <b>Mein Sternelfchen M8 2</b></p>
<p><b>III. Fächerverbindende Umsetzung</b></p> <p> Sternwörter</p> <p>  Wahrnehmen und malen</p> <p> Mein Sterntaler-Mandala</p> <p>Sternencollage</p> <p> Ein Sternenlied: Blinke, blinke, kleiner Stern</p> <p>Weiterer Liedtipp: Weißt du, wie viel Sternlein stehen</p>	<p>Die Kinder finden zusammengesetzte Wörter mit dem Wortteil „Stern“ und erklären diese.  → <b>Sternwörter M9 2</b></p> <p>Die Schüler suchen den jeweils passenden zweiten Stern und gestalten ihn mit dem gleichen Muster aus.  → <b>Schau genau und male: Lauter Zwillingsterne! M10 2</b></p> <p>Die Schüler gestalten das Mandala.  → <b>Sterntaler-Mandala M11 1 2</b></p> <p>Die Kinder suchen im Alltag (Zeitschriften, Packungen, Dekorationen, ...) Sterne und bringen diese mit. Gemeinsam kann die Klasse damit eine Sternen-Collage auf einem Plakat aus dunklem Tonpapier gestalten.</p> <p>Die Schüler ersingen das Lied. Der Stern kann von den Schülern individuell gestaltet werden. Die Vorlage kann auch für eine grafische Notation verwendet werden.  → <b>Liedblatt M12 1 2</b></p>

**Tipp:**

Klassenlektüre:

- Grimm/Sopko: Die Sterntaler, Nordsüd Verlag 2006  
(Ein sehr schönes Bilderbuch textgetreu nach den Gebrüder Grimm.)

## Stationenbilder 1

