

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Religion Sekundarstufe I, Ausgabe: 23

Titel: Die Bergpredigt zeigt Wege zum Frieden (32 S.)

Produktinweis zur »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe«

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus der »Kreativen Ideenbörse Sekundarstufe« der Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG*. Den Verweis auf die jeweilige Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

- ▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 15 Jahren entwickeln erfahrene Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien für verschiedene Reihen der Ideenbörse.

- ▶ Informationen zu den Print-Ausgaben finden Sie [hier](#).

* Ausgaben bis zum Jahr 2015 erschienen bei OLZOG Verlag GmbH, München

Beitrag bestellen

- ▶ Klicken Sie auf die Schaltfläche **Dokument bestellen** am oberen Seitenrand.
- ▶ Alternativ finden Sie eine Volltextsuche unter www.eDidact.de/sekundarstufe.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet. Eine Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien in Klassensatzstärke zu ziehen bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

- ▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@eDidact.de

✉ Post: Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG
E.-C.-Baumann-Straße 5 | 95326 Kulmbach

☎ Tel.: +49 (0)9221 / 949-204 | 📠 Fax: +49 (0)9221 / 949-377









<http://www.eDidact.de> | <https://www.bildung.mgo-fachverlage.de>

5.3.2 Die Bergpredigt zeigt Wege zum Frieden

Lernziele:

Die Schüler sollen





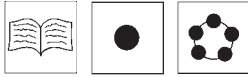
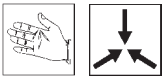
- sich überlegen, was für sie Frieden und Gerechtigkeit bedeuten,
- sich mit Unfrieden auf der Welt auseinandersetzen und aktuelle Beispiele aufgreifen,
- Friedenslieder kennenlernen und mit Orffinstrumenten begleiten,
- Aussagen der Bibel zum Thema kennenlernen,
- sich mit Frieden in der Welt auseinandersetzen und aktuelle Beispiele aufgreifen,
- die Bergpredigt und ihre Bedeutung für uns Christen kennenlernen,
- Friedensstifter sein und bedeutende Friedensstifter in Form von Referaten kennenlernen,
- die Bedeutung der Feindesliebe untersuchen,
- Friedenssymbole kennenlernen,
- einen gemeinsamen Gottesdienst vorbereiten,
- einen Friedenstag mit einer Ausstellung in der Schule organisieren.















Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>Frieden und Gerechtigkeit sind zwei Begriffe, die den Schülern sehr wichtig sind. Sie wünschen sich Frieden auf der Welt und gerechte Lehrer.</p> <p>Alternative: Einen etwas abstrakteren und dadurch weniger persönlichen Zugang erhalten die Schüler durch Zitate.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Satzanfänge werden von den Schülern schriftlich ergänzt. Dazu wird die Vorlage auf Folie kopiert und für die Schüler nach und nach aufgedeckt. Anschließend lesen die Schüler meditativ ihre Sätze vor. Die Lehrkraft kann die Satzanfänge auch ausschneiden und jeweils auf ein Plakat kleben. Diese Plakate werden aufgehängt. Die Schüler gehen von Plakat zu Plakat und ergänzen ihre Ideen. Die Anzahl und Art der Satzanfänge sollte auf die Lerngruppe ausgerichtet sein. → Folienvorlage 5.3.2/M1*</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Zitate werden mehrmals auf farbiges Papier kopiert, auseinandergeschnitten und im Klassenraum ausgelegt. Die Schüler lesen sich die Zitate durch und nehmen eines davon mit an ihren Platz. Reihum werden die Zitate vorgelesen und evtl. auch kommentiert. Die Zitate können auch (einzeln und auf Folie kopiert) jeweils zu Beginn einer Stunde als stummer Impuls eingeblendet werden. → Zitate 5.3.2/M2a bis d*</p>
<p>II. Erarbeitung</p> <p>Gibt es Frieden und Gerechtigkeit? Die Schüler spüren dieser Frage nach. Was bedeutet Frieden? Kann es Frieden ohne Gerechtigkeit geben? Was ist eine friedvolle Welt?</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler versuchen, sich mithilfe der Impulse und Fragen darüber klar zu werden, was Frieden und Gerechtigkeit für sie bedeuten. → Arbeitsblatt 5.3.2/M3**</p>

5.3 Leben mit der Bergpredigt

Teil 5

5.3.2 Die Bergpredigt zeigt Wege zum Frieden

<p>Unfrieden gibt es auf der ganzen Welt – zu jeder Zeit. Da diese Beispiele den Schülern meist präsenter sind als Beispiele für den Frieden, sollen sich die Schüler zunächst mit dem Unfrieden auseinandersetzen.</p>	 <p>In den Nachrichten wird täglich von Krieg, Terror und Zerstörung berichtet. Die Schüler recherchieren in der Presse und im Internet über aktuelle Krisengebiete und Kriege. Sie präsentieren ihre Ergebnisse, gestalten eine Collage und formulieren ein Bittgebet. → Arbeitsblatt 5.3.2/M4***</p>
<p>Das polnische Friedenslied berichtet vom Unfrieden auf der Erde. Das Lied wird gemeinsam mit den Schülern erarbeitet und kann auch mit der einfachen Liedbegleitung (mit Orffinstrumenten) gesungen werden.</p>	 <p>Die Strophen des Liedes werden zunächst gelesen und in den Kontext der Unterrichtseinheit gebracht. Nach einem ersten Singen kann die Liedbegleitung erarbeitet werden. → Lied 5.3.2/M5a** → Liedbegleitung 5.3.2/M5b*</p>
<p>In welcher Beziehung stehen Frieden und Gerechtigkeit zueinander? Was sagt die Bibel dazu? Und vor allem: Was steht in der Bergpredigt über Frieden und Gerechtigkeit?</p>	 <p>Die Schüler lesen zunächst die Auszüge aus der Bibel und beantworten die Fragen zu den Texten. Nach der Besprechung suchen die Schüler Beispiele für Frieden und Gerechtigkeit in der Presse und gestalten eine Collage. Anschließend formulieren sie ein Dankgebet. → Arbeitsblatt 5.3.2/M6a bis d**</p>
<p>Was ist die Bergpredigt? Was hat sie uns heute zu sagen?</p>	 <p>Der Text wird gemeinsam gelesen. Die Arbeitsaufträge lösen die Schüler selbstständig. → Arbeitsblatt 5.3.2/M7a und b**</p>
<p>Was hat die Bergpredigt mit uns zu tun?</p>	 <p>Welche Bedeutung hat die Bergpredigt für uns und wie können wir uns den Worten Jesu gemäß verhalten? → Arbeitsblatt 5.3.2/M8*</p>
<p>Das zweite Lied singt davon, wie man aufeinander zugehen und ein Friedensnetz knüpfen kann. Auch hierzu gibt es eine einfache Liedbegleitung.</p>	 <p>Die Schüler singen das Lied und üben die Liedbegleitung. Das Lied wirkt besonders gut, wenn man den Refrain im Kreis singt, sich dann an den Händen fasst und gemeinsam in die Mitte läuft. Beim Refrain kann man zunächst ganz langsam singen und dann immer schneller werden. → Lied 5.3.2/M9a** → Liedbegleitung 5.3.2/M9b*</p>

<p>Alle Menschen sehnen sich nach Frieden. Um Frieden zu gewinnen und auch zu erhalten, benötigt man Friedensstifter.</p> <p>Jesus verlangt in der Bergpredigt von seinen Zuhörern, dass sie ihre Feinde lieben sollen. Wie ist das zu verstehen?</p> <p>Die Recherche-Ergebnisse zum Thema „Friedenssymbole“ können z.B. für eine Ausstellung in der Schule genutzt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>„Selig sind die Friedensstifter“, sagt Jesus. Was sind Friedensstifter? Wie kann man selbst Friedensstifter sein?</p> <p>Die Schüler beschäftigen sich mit einem kurzen Text und erarbeiten im Anschluss Referate über bekannte Friedensstifter.</p> <p>→ Arbeitsblatt 5.3.2/M10a* → Referatsthemen 5.3.2/M10b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler lesen den Text über Feindesliebe und bearbeiten die Aufträge. Für den 4. Arbeitsauftrag benötigen die Schüler die Bibel.</p> <p>→ Arbeitsblatt 5.3.2/M11a und b**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Die Schüler suchen Bilder zu den genannten Friedenssymbolen und erstellen ein Informationsplakat.</p> <p>→ Arbeitsblatt 5.3.2/M12*</p>
<h3>III. Weiterführung und Transfer</h3> <p>Zum Abschluss der Einheit kann ein gemeinsamer Gottesdienst geplant und durchgeführt werden. Innerhalb dieses Gottesdienstes können die Ergebnisse und Erfahrungen der Schüler miteinbezogen werden, wie z.B. die Lieder mit oder ohne Liedbegleitung, die Gebete, die Collagen, die Bibeltexte, die Zitate, die Metaphermeditation usw.</p> <p>Ergänzend finden die Schüler im Material M13 noch weitere Ideen.</p> <p>Alternative: Die Ergebnisse der Unterrichtseinheit können in der Schule ausgestellt werden. Verbunden werden kann dies mit einem „Tag des Friedens“, an dem Schüler, Lehrkräfte und Schülerfamilien teilnehmen.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Schüler überlegen, welche ihrer Arbeiten in den Gottesdienst miteinbezogen werden sollen. In Gruppen können dann die verschiedenen Elemente vorbereitet werden.</p> <p>→ Bausteine für einen Gottesdienst 5.3.2/M13a bis c** → Vorschlag für den Gottesdienstablauf 5.3.2/M13d**</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>Die Ergebnisse der Unterrichtseinheit werden in einer Ausstellung präsentiert. Weitere Aktionsvorschläge für einen „Tag des Friedens“ finden Sie auf dem Arbeitsblatt.</p> <p>→ Arbeitsblatt 5.3.2/M14**</p>

Tipp:

- Stefan Jung: Die Bergpredigt – Sehnsucht nach dem Leben, Johannis Verlag, Lahr/Schwarzwald 2005
- Katholisches Bibelwerk e.V. Stuttgart (Hrsg.): Die Bergpredigt entdecken, Stuttgart 2000
- Ludwig Ralph: Basiswissen Jesus, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2002

Frieden ist ... – Metaphermeditation

Frieden ist ...

Frieden ist, wenn ...

Frieden ist für mich ...

Gerechtigkeit ist ...

Gerechtigkeit herrscht, wenn ...

Gerechtigkeit ist für mich ...

Wenn Frieden ist, dann ...

Wenn Gerechtigkeit herrscht, dann ...

Alle reden von Frieden, aber ...

Alle reden von Gerechtigkeit, aber ...